

**PLA DE BIBLIOTEQUES
DE L'HOSPITALET**



**Ajuntament
de L'Hospitalet**



PLA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

Servei de Cultura
Secció de Foment de la Cultura
Xarxa de Biblioteques

Abril 1997

SUMARI

1. MARC DEL PLA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

1.1. Marc legal i competencial	1
1.2. Marc normatiu	3

RESUM 1:
Normes aplicades a l'Hospitalet

2. SITUACIÓ ACTUAL DE LA XARXA

2.1. Antecedents	9
2.2. Les biblioteques en conveni amb la Generalitat de Catalunya	12
2.3. Les biblioteques en conveni amb la Diputació de Barcelona	15
2.4. Ús dels serveis en el 1996	20
2.5. Marc de col·laboració	21
2.6. Programa de suport a les biblioteques escolars	24

RESUM 2:	
• Xarxa bibliotecària actual	26
• Quadre comparatiu: les normes, la situació present i els dèficits	27

3. PROJECTE DE PLA DE BIBLIOTEQUES

3.1. Justificació del projecte	28
3.2. Biblioteca Central Tecla Sala	29
3.3. Biblioteques de districte (i serveis d'extensió)	32
3.4. Situació dels espais i actuacions previsibles	34
3.5. Previsió dels costos anuals dels equipaments bibliotecaris	36
3.6. Distribució per administracions, dels costos anuals previsibles (Projecció de la situació actual)	37

RESUM 3:	
• Pla de biblioteques proposat i actuacions necessàries	38
• Localització dels equipaments actuals i previstos	39

ANNEX: Lèxic bibliotecari	40
---------------------------	----

1. MARC DEL PLA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET



1. MARC DEL PLA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

1.1. MARC LEGAL I COMPETENCIAL

El marc legislatiu i competencial pel qual es regeixen les biblioteques públiques de Catalunya es definit per la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases de Règim Local, aprovada pel Parlament espanyol, i per la Llei 8/1987, de 15 d'abril, Municipal i de Règim Local de Catalunya, la Llei 4/1993, de 18 de març, de Biblioteques, aprovades ambdues pel Parlament de Catalunya.

L'article 26 de la Llei 7/1985 i el 64 de la Llei 8/1987, defineixen que serà competència dels municipis amb una població superior als cinc mil habitants *la biblioteca pública, el mercat i el tractament de residus*. Així mateix, s'estableix a l'article 28 de la Llei 7/1985 que *els municipis poden fer activitats complementàries de les d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives a l'educació, la cultura, la promoció de la dona, l'habitatge, la sanitat i la protecció del medi ambient*. La Llei 8/1987 del Parlament de Catalunya concreta més aquest article en fer una menció explícita de les biblioteques.

Per una altra banda, el marc es desenvolupa a la Llei de Biblioteques 4/1993, d'abril de 1993, aprovada pel Parlament de Catalunya el 18 de març de 1993. Aquesta Llei preveu, a l'article 39.1, el següent: *Competències dels municipis. 1. Corresponen als municipis les competències següents: a) Crear, regular, organitzar i gestionar les biblioteques de titularitat municipal, d'acord amb el Mapa de la Lectura Pública. b) Coordinar i promoure la lectura pública en el municipi*.

I l'article 33.2 quan parla de les biblioteques centrals urbanes diu: *En les ciutats de més de trenta mil habitants que no tenen biblioteca central comarcal hi ha d'haver una biblioteca central urbana*.

Aquesta Llei va ser aprovada per unanimitat i recull els termes plantejats per la Federació de Municipis el març de 1991 en la seva declaració "Municipis i Lectura Pública".

La promoció de la cultura és responsabilitat de totes les administracions públiques i en concret, la política de biblioteques que dins de la cultura ocupa un lloc singular, ja que és l'únic servei que la llei determina com a obligatori per als ajuntaments.

Creiem oportú que es preguin en consideració les afirmacions següents:

1r. *La prestació del servei de lectura pública és una competència inequívoca dels ajuntaments, reconeguda a la LBRL i a la Llei municipal de Catalunya.*

2n. *Calen noves fórmules de prestació del servei esmentat que determinin el paper de cadascun dels nivells d'organització territorial de Catalunya.*

3r. *Qualsevol fórmula que s'adopti haurà de tenir en consideració el paper primordial dels municipis en les funcions planificadores i executives dins del seu àmbit.*

4t. *La distribució de funcions entre cadascun dels diferents nivells d'organització territorial haurà de preveure el sistema de finançament que li correspon.*

5è. *Reconèixer el paper regulador i planificador del Govern de Catalunya, així com el suport als municipis de les actuals diputacions, que són el nivell més idoni per prestar el suport en la creació d'infraestructures i el servei tècnic per al seu funcionament ordinari, que configura el paper de les futures regions.*

6è. *La responsabilitat de la prestació directa del servei recau en el municipi, amb la cooperació tècnica i financera de les altres administracions.*

Barcelona, març de 1991

A partir d'aquest marc legal, queda clarament definit que és competència dels ajuntaments la creació de biblioteques públiques en els seus municipis.

2.1. MARC LEGAL I COMPETENCIAL

Els organismes internacionals associats a la UNESCO que normativitzen sobre els temes bibliotecaris són la IFLA (International Federation Libraries Association) i la seva subsecció INTAMEL (International Association of Metropolitan City Libraries).

El 1977, la IFLA publicava la segona edició de *Standards for public libraries* (completada el 1986 per *Guidelines for public libraries*). Era la traducció en estàndards concrets de les orientacions donades per la UNESCO sobre biblioteca pública (vegeu pàgina 4).

El 1984, per encàrrec de la Generalitat de Catalunya se'n feia una adaptació a la realitat del nostre país: *Normes per a biblioteques públiques I*, on es definien els paràmetres que s'havien d'aplicar aquí, exceptuant l'àrea metropolitana.

En efecte, l'INTAMEL, després de la declaració de Roma (vegeu pàgina 7), havia adaptat els *Standards for public libraries* a la situació de les àrees metropolitanes. *Objectives, standards and performances measures for metropolitan City Libraries systems*.

Adequades a la nostra àrea metropolitana apareixien el 1991 les *Normes per a biblioteques públiques II*.

Els paràmetres definits en aquestes normes serveixen de base per a tots els plantejaments bibliotecaris a Catalunya, tant per a l'elaboració del Mapa bibliotecari, del qual és responsable la Generalitat de Catalunya, com per a les actuacions de la Diputació de Barcelona a l'hora de donar suport als ajuntaments a través dels plans de cooperació i assistència local.

“MANIFEST DE LA UNESCO SOBRE LA BIBLIOTECA PÚBLICA

1. La UNESCO i la biblioteca pública

L'organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura es va fundar per servir la pau i el progrés espiritual (per actuar sobre l'esperit dels homes i les dones).

Aquest manifest proclama la confiança que la UNESCO té en la biblioteca pública com a força viva al servei de l'educació, de la cultura i de la informació, i com a instrument indispensable per fomentar la pau i la comprensió internacional.

2. La biblioteca pública: una institució democràtica d'ensenyament de cultura i d'informació.

La biblioteca pública és una mostra de la fe que la democràcia té en l'educació per a tots i a totes les edats, així com en l'aptitud de tothom per reconèixer els progressos de la humanitat en el camp del coneixement i de la cultura.

La biblioteca pública és el mitjà principal per proporcionar a tothom un lliure accés al conjunt dels pensaments i de les idees de l'home i a les creacions de la seva imaginació.

El seu paper consisteix a renovar l'esperit de l'home, proporcionant-li llibres perquè es distregui i s'esbargeixi, a ajudar a l'estudiant i a donar a conèixer el progrés de la tècnica, la ciència i la tecnologia.

La biblioteca pública ha d'estar constituïda d'acord amb textos legislatius precisos, concebuts de manera que tothom pugui gaudir dels seus serveis. És indispensable que les biblioteques cooperin entre elles a fi que tots els recursos nacionals puguin ser utilitzats i posats al servei dels lectors.

Ha d'estar finançada totalment per l'Estat o per les col·lectivitats locals, i no ha d'exigir als usuaris cap pagament pels serveis que els presta.

Per assolir els seus objectius, la biblioteca pública ha de ser d'accés fàcil, i les portes han d'estar obertes a tots els membres de la comunitat, sense distinció de raça, de color, de nacionalitat, d'edat, de sexe, de religió, de llengua, de situació social ni de nivell d'instrucció.

3. Recursos i serveis

La biblioteca pública ha de donar als adults i als infants la possibilitat de seguir el ritme de la seva època, de no deixar mai d'instruir-se, i d'estar al corrent dels progressos de les ciències i de les arts.

Els seus fons, presentats d'una manera atractiva i posats constantment al dia, han de ser la prova fefaent de l'evolució dels coneixements i de la cultura, per ajudar els lectors a formar-se les seves pròpies opinions i a desenvolupar el seu gust i les seves facultats crítiques i creadores. La biblioteca pública els ha de transmetre els coneixements i les idees, sigui quina sigui la forma en què aquests s'expressin.

Com que la pàgina impresa és, des de fa segles, l'instrument de la difusió del saber, de les idees i de la informació admès universalment, els llibres, les revistes i els diaris continuen essent els recursos principals que han de tenir les biblioteques públiques.

Però la ciència ha creat nous tipus d'arxius que ocuparan un lloc cada vegada més important en els fons de les biblioteques. Adults i infants hi ha de poder trobar obres

reproduïdes en un format reduït que en faciliti l'emmagatzemament i el transport: pel·lícules, diapositives, discos, cintes magnetofòniques, així com el material necessari per a l'ús individual o per a les activitats culturals.

En resum, a la biblioteca pública hi ha d'haver obres i documentació sobre totes les qüestions, a fi de poder satisfer els gustos de tots els lectors, sigui quina sigui la seva instrucció i cultura.

Hi ha de ser representades totes les llengües emprades per una comunitat, i ha de posseir, en la llengua original, els llibres d'importància mundial. La biblioteca pública ha d'estar en un lloc cèntric, h han de poder accedir sense dificultats les persones amb deficiències físiques i ha d'obrir durant les hores del dia en què la gent hi pugui anar. Els locals i el mobiliari han de tenir un aspecte agradable, familiar i acollidor. És indispensable que els lectors tinguin lliure accés a les prestatgeries.

La biblioteca és, d'una manera natural, el centre cultural de la comunitat, en el qual es reuneixen les persones que tenen interessos similars. Ha de poder disposar, doncs, del local i del material necessaris per organitzar exposicions, debats, conferències, concerts i projeccions cinematogràfiques, tant per als adults com per als infants.

A les zones rurals i a les suburbanes hi ha d'haver biblioteques filials i biblioteques mòbils.

Per constituir i organitzar els fons i per ajudar els lectors, és indispensable que les biblioteques disposin d'una plantilla suficient de personal competent i ben capacitat.

Aquest personal ha de rebre una preparació especial per fer diverses tasques, com ara l'assistència als infants i als disminuïts físics, la manipulació del material audiovisual i l'organització de les activitats culturals.

4. La biblioteca pública i els infants

L'afecció als llibres i l'hàbit d'utilitzar les biblioteques s'adquireixen més fàcilment durant la infantesa. Per això, la biblioteca pública ha de procurar donar a cada infant la possibilitat de triar lliurement els llibres o documents. És convenient de formar col·leccions d'obres destinades als joves i, si és possible, de disposar de locals especials per a ells. D'aquesta manera, poden arribar a considerar la biblioteca un indret estimulant i ple de vida, on trobin, mitjançant activitats diverses, una font cultural.

5. La biblioteca pública i els estudiants

Els estudiants, de qualsevol edat, han de poder comptar amb la biblioteca pública per completar els coneixements que els establiments docents els ofereixen. Les persones que estudien soles depenen, de vegades totalment, de la biblioteca pública per satisfer la seva necessitat de llibres i de documentació.

6. Els lectors amb deficiències

El benestar dels vells i dels qui pateixen deficiències físiques preocupa cada vegada més. La biblioteca pública pot ser un pal·liatiu excel·lent per a la solitud i una gran ajuda als disminuïts psíquics i físics de tota mena.

La facilitat d'accés als locals, el subministrament d'accessoris mecànics per a la lectura i d'obres impreses en caràcters més grossos o bé enregistrades en cintes magnetofòniques, la distribució de llibres als hospitals i als hospicis, o bé a domicili, són altres modalitats mitjançant les quals la biblioteca pública pot oferir els seus serveis als qui els necessiten més.

7. La biblioteca pública al servei de la comunitat

La biblioteca pública ha de ser activa i constructiva en els seus mètodes. Ha de donar proves de la seva utilitat i incitar a utilitzar-ne els serveis.

Ha de coordinar la seva tasca amb la d'altres institucions educatives, culturals i d'acció social –escoles, grups d'educació d'adults, organitzacions d'activitats recreatives, etc.- i amb la d'institucions dedicades a promoure les arts.

Ha d'estar atenta als interessos i a les noves necessitats que sorgeixen en la comunitat: noves categories de lectors a qui fan falta obres de caràcter especial, o una evolució de la manera de concebre les activitats recreatives, que han de tenir en compte els fons bibliogràfics i les activitats de la biblioteca.

“DECLARACIÓ DE ROMA DE L'INTERNATIONAL ASSOCIATION OF METROPOLITAN CITY LIBRARIES (INTAMEL)”

- *La vida i el desenvolupament de les ciutats metropolitanes d'arreu del món fan necessària l'existència d'un vigorós sistema de lectura pública.*
- *Els governs, en l'àmbit municipal, regional i nacional, tenen l'obligació d'establir i mantenir un sistema de lectura pública d'abast metropolità, com a part dels serveis socials i educatius que s'han d'oferir a tots els ciutadans.*
- *Moltes ciutats metropolitanes d'arreu del món afronten greus problemes d'ordre financer a l'hora d'establir i estendre els seus serveis de lectura pública.*
- *La International Association of Metropolitan City Libraries fa una crida a tots els governs de ciutats metropolitanes i els demana que facin tot el que estigui*

al seu abast per donar una major prioritat a l'extensió i el desenvolupament dels serveis de lectura pública en les conurbacions metropolitanes.

- *En relació amb aquesta actuació, interessa particularment a l'associació que els recursos d'informació de la metròpolis siguin posats també a disposició dels residents a fora de la conurbació metropolitana, per mitjà de xarxes de biblioteques interrelacionades.*
- *La International Association of Metropolitan City Libraries afirma en aquest document la seva disponibilitat a col·laborar tant com pugui amb les autoritats municipals, regionals i nacionals de tots els països, amb la finalitat d'assistir-los en el desenvolupament i l'extensió dels sistemes de lectura pública d'àmbit metropolità.*

Roma, 22 de maig de 1972"

RESUM 1:

- **Normes aplicades a l'Hospitalet**

RESUM 1:**NORMES APLICADES A L'HOSPITALET**

En relació amb els paràmetres marcats per les normes, L'Hospitalet hauria de tenir:

NORMES

FONS ACTUALITZAT	221.305
TOTAL ESPAIS ÚTILS	7.140 m²
PERSONAL	18 bibliotecaris 18 auxiliars 11 subalterns

2. SITUACIÓ ACTUAL DE LA XARXA



2. SITUACIÓ ACTUAL DE LA XARXA

2.1. ANTECEDENTS

2.1.1. Antecedents de la Xarxa

L'Hospitalet és una ciutat amb una forta tradició bibliotecària:

- El 19 de desembre de 1932, Francesc Macià inaugurà el primer centre de lectura públic a l'Hospitalet, al carrer Baró de Maldà. Posteriorment, aquest centre es va tancar en inaugurar-se, l'any 1950, la biblioteca de la Caixa al mateix carrer.
- El 1956, es va crear la Biblioteca de Collblanc.
- El 1957, la Biblioteca Mòbil de la Diputació.
- El 1963, la Biblioteca Mossèn Homar, a la plaça de l'Ajuntament, en conveni amb la Diputació i per la donació de Mossèn Homar del seu fons.
- El 1968, la biblioteca Josep Janés, a la plaça Espanyola, al barri de la Torrassa, en conveni amb la Diputació.
- El 1969, la Biblioteca Joaquín Costa, en conveni amb la Diputació, al carrer Molí del barri de Pubilla Casas.
- El 1970, la Biblioteca Santa Eulàlia del carrer Pareto, al barri de Santa Eulàlia, en conveni amb la Diputació.
- El 1972, la biblioteca de Bellvitge, al carrer França del barri de Bellvitge, també en conveni amb la Diputació.
- L'any 1976, amb la creació de la Biblioteca de la Florida del carrer Renclusa al barri de la Florida, es completà la Xarxa de Biblioteques de la Diputació a la ciutat de l'Hospitalet: 6 biblioteques, 1 per districte.
- El 1977, comencen a funcionar les primeres biblioteques de l'Organització Bibliotecària de l'Hospitalet, mitjançant convenis entre l'Ajuntament i el Centro Nacional de Lectura, a locals escolars nous: Biblioteca Busquets i Punset al Centre, Frederic Mistral a Granvia Sud, Joaquim Ruyra a la Florida i la Rubió i Ors a Pubilla Casas. S'hi afegeix la Biblioteca de Collblanc, que fins aquest moment és l'única municipal.

- El 1978, es van crear les biblioteques Bisbe Berenguer i Pompeu Fabra, al barri de Santa Eulàlia.
- El 1979, es va inaugurar la Biblioteca Europa, a Bellvitge, posteriorment anomenada Joan Miró.
- El 1986 es va crear el Centre de Lectura Ramon Fernández Jurado al barri de Bellvitge.
- El 1991, es va ampliar la Biblioteca de Santa Eulàlia.
- Des de llavors s'han produït reorganitzacions i millores del servei, però sense cap infraestructura nova.

2.1.2. Antecedents del projecte

El 1986 es presentava un primer projecte bibliotecari per a l'Hospitalet.

Tenia tres condicionants:

- Les normatives generals i les orientacions bibliotecàries actuals.
- Les especificitats locals: estructura sociodemogràfica, urbanística, etc. de la ciutat; infraestructura bibliotecària existent.
- Les necessitats concretes de la població en relació amb la lectura pública.

Pel que fa al primer punt, vam demanar l'assessorament de l'Associació de Bibliotecaris de Catalunya i vam aplicar les *Normes per a biblioteques públiques a Catalunya*.

Pel que fa al segon punt, en consultar la bibliografia existent sobre la nostra ciutat, vàrem constatar que calia censar tots els equipaments bibliotecaris i posteriorment dibuixar-ne el mapa. Com a treball previ, el març de 1985 passàvem una enquesta a totes les entitats de la ciutat. Sant Jordi va ser un bon moment per reunir-les, barri per barri, a la biblioteca corresponent, exposar les conclusions de l'estudi i recollir els primers desideratums del moviment associatiu de la ciutat. A final del mateix any estaven censades totes les biblioteques de la ciutat. El mapa resultant donava una bona idea de la situació general de l'Hospitalet en matèria bibliotecària.

Conèixer les necessitats de la població de l'Hospitalet implicava un estudi sociològic que desbordava les nostres possibilitats. L'aprovació d'un pla d'ocupació de l'INEM ens ho va permetre. Vam elaborar el qüestionari l'estiu de 1986, després de revisar tots els estudis de caire similar que s'havien realitzat prèviament, (el que s'assemblava més als nostres objectius era: *L'expérience et l'image des bibliothèques municipales. Enquête par sondage*

auprès de la population nationale, tot i que l'abast, els problemes lingüístics, etc. ens diferenciaven bastant).

Es van enquestar 1.229 hospitalencs no usuaris de biblioteques i 398 usuaris. Els resultats tenien un marge d'error de més o menys un 3%, i van ser força significatius.

Van ser útils no sols per elaborar el pla bibliotecari de l'Hospitalet, sinó també per reorientar accions immediates de difusió i dinamització.

Plantejàvem essencialment les necessitats d'una gran central, d'unes biblioteques de districte i de serveis d'extensió.

Des de llavors, hem anat actualitzant el projecte, però les seves línies de força continuen sent les mateixes.

2.2. LES BIBLIOTEQUES EN CONVENI AMB LA GENERALITAT DE CATALUNYA

2.2.1. Can Sumarro

Local

La Biblioteca Can Sumarro està situada en una antiga masia del segle XVI restaurada i condicionada com a biblioteca per l'equip Bohigas-Martorell-MacKay. Fou inaugurada el 1983 i és fruit d'un conveni entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament.

La rehabilitació de l'edifici principis i de l'antiga pallissa ha creat dos espais diferenciats on estan situades la biblioteca infantil per una banda i la biblioteca d'adults per l'altra: aspecte molt positiu d'aquesta biblioteca. No ho és tant la fragmentació de la biblioteca d'adults on es perd espai. Es troba a faltar un magatzem, una sala d'activitats, etc.

Al llarg dels últims deu anys, la biblioteca ha anat adaptant el seu mobiliari a les noves funcions que són seves: espais més informals intenten limitar la imatge de lloc per a estudiosos i estudiants.

La gestió de la biblioteca està informatitzada amb el sistema TINLIB (d'UNISYS) que utilitzen altres 9 biblioteques de la Xarxa de la Generalitat.

Les demandes més urgents pel que fa a l'espai dels responsables de l'equipament són l'aire condicionat i la reestructuració del taulell de préstec.

Fons

El 1996, Can Sumarro tenia 40.000 documents repartits (9.000 són del fons de Mossèn Homar)

1.800 audiovisuals (vídeos, cassetts i CD)

140 títols de publicacions periòdiques

Hi ha un fons especial de còmics per adults (més o menys 500 volums)

Personal

3 bibliotecaris depenents de la Generalitat (1 és la directora de Can Sumarro i de les seves filials).

4 auxiliars amb un horari de 35 hores setmanals.

1 conserge amb el mateix horari i un altre amb 15 hores setmanals.

Serveis

Horaris i calendari:

- La biblioteca està oberta de dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 hores durant tot l'any.
- El divendres i dissabte, de 10 a 14 hores, de setembre a juny.

Consulta a sala:

- El 1996, van ser més de 125.000 persones que van fer ús del servei, és a dir, unes 450 persones cada dia.
- S'ofereixen diversos serveis: consulta de llibres de publicacions periòdiques de dossier, l'accés als catàlegs automatitzats no suposa dificultats, altres catàlegs són manuals. Tot el fons és de lliure accés, els usuaris poden circular i consultar amb total llibertat, però se'ls orienta i resol qualsevol dubte que tinguin.

Préstec

- La biblioteca té comptabilitzats uns 11.000 lectors de préstec (els audiovisuals han estat un enorme pol d'atracció).
- El 1996 es van prestar 75.000 documents, inclosos audiovisuals i revistes.

2.2.2. Biblioteques infantils

2.2.2.1. Biblioteca público-escolar Frederic Mistral

Local

Ocupa una sala d'uns 100 m² en l'edifici de l'escola corresponent. Hi ha uns 40 punts de lectura en un espai marcadament escolar on fins i tot el mobiliari és inadequat per als adults.

Fons

Té al voltant d'uns 9.000 llibres, que provenen majoritàriament del fons inicial del Centro Nacional de Lectura. En gran part són obsolets, d'altra part inadequats per als lectors infantils, que són els que utilitzen quasi exclusivament la biblioteca. La proporció de noves adquisicions en català ens sembla excessiva per a la població que s'ha d'atendre.

Personal

Una auxiliar de biblioteca (supervisada per la directora de Can Sumarro) i un conserge amb 15 hores setmanals.

En la mesura que s'adeqüés el servei de lectura pública i es millorés el servei de lectura escolar, aquesta biblioteca hauria de reorientar-se i traspassar els seus fons al centre corresponent, tal i com es va fer amb les biblioteques Bisbe Berenguer, Pompeu Fabra, Joaquim Ruyra, Collblanc, Joan Miró i Rubió i Ors.

2.2.2.2. Centre de Lectura Ramon Fernández Jurado***Local***

Situat a la part posterior de l'edifici del Club Infantil i Juvenil Bellvitge, n'ocupa 95 m² de la planta baixa. Té un accés independent.

Fons

Inaugurada el 1986 amb 3.500 volums, té actualment 6.000 llibres.

Personal

Una auxiliar amb una jornada de 25 hores setmanals.

Serveis***Horari i calendari***

- De dilluns a divendres de 17 a 20 hores (menys el mes d'agost)
- Dissabte, de 10 a 14 hores (menys els mesos de juliol i agost)

Lectors a la sala

11.000 durant tot l'any. Cal remarcar que no venen majoritàriament a fer deures.

Préstec

Es presten uns 7.000 llibres a l'any.

2.3. LES BIBLIOTEQUES EN CONVENI AMB LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

2.3.1. Biblioteca Popular Josep Janés

Local

Està situada en un local de 200 m² llogat per l'Ajuntament, en un edifici d'habitatges al centre mateix de la Torrassa, a la plaça Espanyola. La seva localització és ideal, però les seves dimensions han col·lapsat totalment el fons i les possibilitats de modernització. A més el local està afectat de gravíssims problemes de ventilació i d'il·luminació.

La sala infantil, la més espaiosa, és la que dona al carrer. Per ella han de passar tots els lectors. La sala d'adults, més petita, té el mateix mobiliari que quan fou inaugurada. La manera com està disposada i la seva retolació li donen un marcat caràcter de sala d'estudi de postguerra. Els punts de lectura són 90 en total.

Ja fa temps que plantegem la urgència d'un trasllat de la biblioteca a un espai amb més capacitat (recordem que s'han tancat dos serveis al barri: la Biblioteca de Collblanc el 1992 –de la Xarxa de la Generalitat- que amb 40 m² i els seu fons obsolet era impresentable, i la sala de lectura del carrer Holanda que la fundació la Caixa va tancar a finals del 1993).

Fons

La Biblioteca Josep Janés no té seccions audiovisuals ni està informatitzada (tret d'un petit fons casolà i d'un PC que permet accedir a alguns fons especialitzats en suport CDS/ISIS: el fons local BABEL'H, el fons de dones).

La biblioteca té uns 16.000 documents, però comptant amb molts obsolets grans llacunes en el fons de coneixements infantils.

Rep unes 80 publicacions periòdiques, situades com es pot en un passadís, però que són constantment consultades.

Està prevista la creació d'un fons especial sobre teatre, quan l'espai ho permeti.

Personal

La bibliotecària depèn de la Diputació, l'auxiliar i el subaltern, tots dos amb jornada de 35 hores, de l'Ajuntament.

Formen un equip cohesionat i actiu.

Serveis*Horaris i calendari*

- De dilluns a divendres, tot l'any, de 16 a 21 hores.
- Dissabte, de començaments de setembre a la fi de juny, de 10 a 14 hores.

Consulta a sala:

El públic d'aquesta biblioteca és bastant divers, no només hi van escolars i estudiants. El 1996 van passar 38.000 persones per les sales (una mitjana de 140 diàries).

Préstec

L'any passat es van prestar uns 15.000 documents (uns 50 diaris).

2.3.2. Biblioteca Popular Santa Eulàlia**Local**

Ampliada el 1991, la biblioteca ocupa una casa modernista llogada, situada al costat de la plaça del mercat de Santa Eulàlia, centre neuràlgic del barri, amb excel·lents comunicacions. Això explica que tot i que 400 m² siguin insuficients s'hagi optat per aquesta solució.

Està informatitzada amb el sistema VTLS que la comunica per mòdem no només amb les biblioteques de la Diputació sinó amb altres biblioteques que utilitzen el mateix sistema (Universitat Autònoma, Politècnica, etc.)

Podem dir que junt amb la biblioteca Can Sumarro és l'única que pot fer un paper digne de biblioteca de districte.

Fons

Uns 15.000 documents. Falta completar el fons infantil i sobretot introduir els audiovisuals.

La biblioteca disposa d'un petit fons especialitzat, llibres de dones, i d'un altre fons especial, llibres en àrab, adreçats als immigrants magribins que viuen al barri.

Personal

La bibliotecària de la Xarxa de la Diputació, una auxiliar i un subaltern de l'Ajuntament.

Serveis*Horaris i calendari*

- De dilluns a divendres, durant tot l'any, de 15.30 a 20.30 hores.
- Dissabte, de començament de setembre a la fi de juny, de 10 a 14 hores.

Consulta a la sala i préstec:

A l'hora de l'ampliació de la biblioteca es va reduir voluntàriament el nombre de llocs de lectura per privilegiar el préstec i la consulta ràpida, tot i així el 1996 van haver-hi 26.000 lectors a la sala i es van fer 14.000 préstecs.

2.3.3. Biblioteca Popular La Florida**Local**

La Biblioteca de la Florida està situada dins de l'Aula de Cultura del mateix nom, de propietat municipal, a la primera planta d'un edifici d'habitatges del carrer Masnou. L'espai és molt petit amb problemes per al creixement del fons. La il·luminació és insuficient i les sales infantil i d'adults no estan separades. Recentment, s'ha fet una reestructuració interna que modernitza la imatge de l'equipament.

Fons

El seu fons és d'uns 14.000 documents i unes 80 publicacions periòdiques. No hi ha audiovisuals ni informatització general, tot i que es treballa amb un PC per accedir a petits fons especialitzats: fons local BABEL'H, fons de dones. El 1994 es va crear un petit fons especialitzat en multiculturalisme i diversitat.

Personal

Té el mateix que les altres biblioteques de la Diputació: una bibliotecària de la Xarxa de la Diputació, una auxiliar i un subaltern a temps complet de l'Ajuntament.

Serveis

Horaris i calendari

- La biblioteca tanca a l'agost. La resta de l'any obre de dilluns a divendres, de 15.30 a 20.30 i el dissabte, de 10 a 14 hores.

Consulta a sala i préstec

Els objectius marcats per a aquest curs són:

- Donar a conèixer la biblioteca al barri.
- Ampliar la tipologia d'usuaris.
- Formar els escolars i els estudiants en l'ús dels recursos de la biblioteca.

El 1996 van passar per la sala uns 25.000 usuaris, i es van prestar quasi 10.000 documents.

2.3.4. Biblioteca Popular Joaquim Costa

Local

La casa on hi ha la Biblioteca Joaquim Costa, annexa al col·legi del mateix nom, és de propietat municipal. És un espai gran, però molt compartimentat i sense possibilitat d'ajuntar sales. Està situada al carrer Molí, en un lloc poc significatiu del barri de Pubilla Casas.

Aquesta biblioteca és, de totes les de l'Hospitalet, la que dona una imatge més desfasada del que és una biblioteca avui. Les dues sales són clarament llocs d'estudi.

Fons

Disposa de 17.000 documents i un centenar de publicacions periòdiques, però s'hauria de fer una gran tria d'obsolets.

Està previst un fons especial per a l'estudi d'idiomes estrangers, ja que l'Escola Oficial d'Idiomes està al mateix barri.

Personal

Com a les altres biblioteques en conveni amb la Diputació.

Serveis*Horaris i calendari*

- Durant 12 mesos, de dilluns a divendres, de 15.30 a 20.30 hores.
- De començament de setembre a la fi de juny, el dissabte, de 10 a 14 hores.

Consulta a la sala i préstec

Uns 40.000 lectors a sala anuals i uns 12.000 documents prestats.

2.3.5. Biblioteca Popular de Bellvitge***Local***

La Biblioteca de Bellvitge, situada en un local cedit per la Caixa de Sabadell a l'Ajuntament, té una sala única, d'estètica dels anys 60.

A part de les seves dimensions, el problema més gran d'aquesta biblioteca és la seva localització a l'extrem nord de Bellvitge en un dels carrers menys concorreguts del barri.

Fons

Uns 14.000 documents amb importants buits en temes tècnics.

La biblioteca ha creat un servei de préstec de llibres als malats de la Residència de Bellvitge, amb el que continua col·laborant. Aquest servei disposa d'un fons específic.

Personal

El mateix que a les altres biblioteques en conveni amb la Diputació.

Serveis*Horaris i calendari*

- De dilluns a divendres, durant tot l'any, de 15.30 a 20.30 hores.
- Dissabte, de 10 a 14 hores.

Consulta a sala i préstec

20 lectors a sala l'any 1996. S'han prestat 9.000 documents.

2.4. ÚS DELS SERVEIS EN EL 1996

Les estadístiques de l'any 1996 ens donen les indicacions següents sobre l'ús dels serveis de les biblioteques.

Activitats:

- Visites d'escriptors, presentacions de llibres: 600 assistents.
- Activitats de carrer: 3.000 assistents
- Altres activitats: 500 persones (no podem quantificar l'assistència a les exposicions que es fan mensualment a cada biblioteca).
- Hora del conte, activitats infantils: 3.300 nens.
- Visites escolars: 1.500 alumnes (una tercera part de les escoles públiques de la ciutat han fet ús del servei entre gener i juny).

Préstec:

- Usuaris del préstec: 86.685 (334 diàriament)
- Documents prestats: 161.051 (620 diàriament)

Lectors a sala:

320.053 (1.220 lectors diaris)

Constatem amb aquestes xifres que tot i les seves dificultats les biblioteques interessen un nombre important d'hospitalencs.

2.5. MARC DE COL·LABORACIÓ

El marc de col·laboració i la distribució de competències entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de l'Hospitalet, respecte a la Xarxa de Biblioteques de la Generalitat a la ciutat, s'estableixen en el conveni signat per les dues institucions el 16 de juny de 1982, encara legalment vigent.

Així mateix, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament van signar acords per definir les responsabilitats d'ambdues institucions, en crear les biblioteques de la Xarxa de la Diputació.

En tots els convenis, l'Ajuntament es fa responsable del manteniment i dels funcionament dels serveis, mentre la institució superior es fa càrrec dels aspectes tècnics i de les actuacions que se'n deriven.

L'Ajuntament, doncs:

1. Adscriu a cada biblioteca el personal auxiliar i subaltern necessari, d'acord amb la planificació prevista.
2. Es fa càrrec del manteniment dels locals, del pagament dels subministraments (llum, aigua, calefacció, neteja, telèfon) i assegura el funcionament correcte de les instal·lacions.
3. Projecta els serveis cap a tots els habitants de la ciutat, i busca els mitjans més eficaços per arribar als diversos col·lectius i segments de la població.

La Generalitat, o la Diputació, segons el cas:

1. Nomena la direcció de la biblioteca i, si cal, els/les altres bibliotecaris/àries encarregats/des de les diverses seccions.
2. És responsable de la formació permanent dels tècnics i supervisa la del personal auxiliar i subaltern.
3. Adquireix els ítems necessaris per a l'adequació dels fons bibliogràfics en paper o en altres suports.
4. Connecta les biblioteques de la ciutat amb la resta de la xarxa superior.
5. Adequa les instal·lacions als avenços tècnics que van sorgint.

(Adjuntem a aquest document el quadre de les despeses de les biblioteques el 1996).

DESPESES DE LES BIBLIOTEQUES DE LA XARXA DE LA GENERALITAT EL 1996

BIBLIOTECA	AJUNTAMENT	GENERALITAT	TOTAL PER BIBLIOTECA
Biblioteca Can Sumarro	15.500.000	17.500.000	33.000.000
Biblioteca Fernandez Jurado	1.800.000	600.000	2.400.000
Biblioteca Frederic Mistral	3.400.000	670.000	4.070.000
Biblioteca Rubió i Ors	3.300.000	680.000	3.980.000
Biblioteca Joan Miró	3.500.000	650.000	4.150.000
Total bibl. publicoescolars	10.200.000	2.000.000	12.200.000
Total filials	12.000.000	2.600.000	14.600.000
Total per institució	27.500.000	20.100.000	47.600.000

DESPESES DE LES BIBLIOTEQUES DE LA XARXA DE LA DIPUTACIÓ EL 1996

BIBLIOTECA	AJUNTAMENT	GENERALITAT	TOTAL PER BIBLIOTECA
Biblioteca Josep Janés	7.400.000	8.800.000	16.200.000
Biblioteca Santa Eulàlia	9.700.000	7.600.000	17.300.000
Biblioteca la Florida	8.400.000	7.200.000	15.600.000
Biblioteca Joaquim Costa	10.600.000	7.200.000	17.800.000
Biblioteca Bellvitge	8.200.000	7.000.000	15.200.000
Total per institució	44.300.000	37.800.000	82.100.000

2.6. PROGRAMA DE SUPORT A LES BIBLIOTEQUES ESCOLARS

El 1993 es va posar en marxa un programa de suport a les biblioteques escolars, previst en el projecte de reestructuració de la Xarxa com un dels serveis importants de la Central, però que consideràvem de creació urgent. Una auxiliar de biblioteca col·labora en les tasques organitzatives i tècniques.

És funció nostra crear aquest servei per diverses raons:

- Les biblioteques públiques són les afectades per la falta de biblioteques escolars a la ciutat. Col·lapsades per alumnes i estudiants que fan deures, no poden atendre altres funcions i públics.
- Són les biblioteques públiques les que tenen la capacitat tècnica necessària.
- També intervenen en el procés formatiu.

Aquest any proposem sis activitats, agrupades en tres programes:

1. Els educadors:

Se'ls adrecen dos programes:

- Als mestres: un curs de formació en col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics i l'Amic de Paper (aplega vint-i-dos educadors de la ciutat).
- Als pares i mares: al llarg de l'any, diverses activitats els permeten entendre progressivament la importància de la lectura i la informació per als seus fills i les seves filles.

2. Els alumnes:

- Una activitat de formació d'usuaris: on els nois i noies de 1r. 4t. i 6è. de primària es familiaritzen progressivament amb els sistemes de recerca documental i la biblioteca.
- Una activitat de dinamització de la lectura: aquest any s'organitza una lliga de llibres on els grups/classes de les escoles confronten les seves habilitats lectores.

3. Els equipaments:

- Biblioteques escolars: donem suport a les escoles que volen incloure la biblioteca en el seu projecte pedagògic de centre. A diversos nivells:
 - Proporcionem ajut tècnic per a l'organització d'un petit centre de recursos a l'escola.
 - La biblioteca del districte proporciona dossiers temàtics i bibliogràfics sobre els temes que es treballen a l'escola.
- Sala de lectura i estudi: ens proposem crear a cada districte (en col·laboració amb la Regidoria de Joventut), unes sales on els estudiants puguin treballar amb unes mínimes condicions d'espai, de silenci, de llibres de referència, etc.

El curs 1996-1997, la Sala de Lectura Barrades obrirà cada tarda (i en èpoques d'exàmens al matí i a les nits). Es crearà la Sala d'Estudi Joan Miró a Bellvitge i la Sala d'Estudi Rubió i Ors a Can Serra.

Aquestes sales permetran descongestionar les biblioteques. L'experiència que es va realitzar l'any passat al Centre Barradas va ser molt profitosa.

RESUM 2:

- **Xarxa bibliotecària actual**
- **Quadre comparatiu: les normes, la situació present i els dèficits**

RESUM 2:

XARXA BIBLIOTECÀRIA ACTUAL

DISTRICTE/HABITANTS	BIBLIOTECA	CONVENI	ESPAI	FONS	PERSONAL*
I. 52.000	Can Sumarro	Generalitat	700 m ²	60.000	3B+4A+2C
II. 45.000	Josep Janés	Diputació	200 m ²	16.000	1B+1A+1C
III. 37.000	Santa Eulàlia Frederic Mistral	Diputació Generalitat	400 m ² 100 m ²	15.000 9.000	1B+1A+1C 1A+1C
IV. 42.000	La Florida	Diputació	200 m ²	14.000	1B+1A+1C
V. 40.000	Joaquim Costa	Diputació	265 m ²	17.000	1B+1A+1C
VI. 39.000	Bellvitge Fernandez-Jurado	Diputació Generalitat	214 m ² 95 m ²	14.000 7.000	1B+1A+1C 1A+1C
TOTAL 255.000	8		2.174 m²	152.000	8B+11A+9C

*B= Bibliotecaris/bibliotecàries

*A= Auxiliars

*C= Conserges

RESUM 2:

QUADRE COMPARATIU DE LES NORMES, DE LA SITUACIÓ PRESENT I ELS DÈFICITS

	NORMES	SITUACIÓ PRESENT	DÈFICIT
FONS ACTUALITZAT	221.305	152.000	70.000
TOTAL ESPAIS ÚTILS	7.140 metres quadrats	2.174 metres quadrats	5.000 metres quadrats
PERSONAL	18 bibliotecaris 18 auxiliars 11 subalterns	8 bibliotecaris 14 auxiliars 10 subalterns	10 bibliotecaris 4 auxiliars 1 subaltern

3. PROJETE DE PLA DE BIBLIOTEQUES



3. PROJECTE DE PLA DE BIBLIOTEQUES

3.1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Alguns, des de fa anys, donen per morta la galàxia Gutenberg. Si els avenços tecnològics demostren que és cert, res no permetrà justificar els pressupostos i els esforços invertits en les millores que proposem.

Ens sembla, però, que el llibre, la biblioteca i la xarxa, tot i ser conceptes relativament desconeguts al nostre país, tenen un paper útil i necessari en una política cultural de progrés.

Avancem uns quants motius:

El llibre

- Els altres mitjans no l'han fet desaparèixer, més aviat l'han potenciat. S'han complementat.
- La lectura en els nous suports és cara i altament tecnificada. El llibre continua sent el suport més versàtil.
- La lectura d'un text fa intervenir el raonament, el pensament elaborat. La imatge i el so, sovint més eloqüents, mobilitzen sensacions i sentiments primaris.
- El pas del signe sense significació a un sentit absolut proporciona un plaer intel·lectual que es fa patent en l'alegria dels nens que aprenen a llegir.

La biblioteca

- Gratuïta i tècnica: és un excel·lent instrument en la lluita contra les exclusions.
- Permet la llibertat individual i el pluralisme gràcies a la diversitat dels materials que abasta.
- És un lloc ideal de convivència: intercultural, intergeneracional.

La xarxa

- La concentració de mitjans tècnics i de recursos permet mantenir serveis descentralitzats, que arriben a tot arreu.
- La rotació contínua dels lots especials impedeix l'aïllament i l'ofegament dels serveis més petits.

3.2. BIBLIOTECA CENTRAL TECLA SALA

Objectius

1. La coordinació:

- La central relaciona la ciutat amb els materials que són a altres llocs, tant els documents com les bases de dades llunyanes.
- El préstec interbibliotecari local i les seccions especialitzades permeten evitar la inflació documental.
- El tractament dels documents es fa centralitzat, i s'eviten treballs repetitius.

2. La informació local:

- La informació generada a la localitat ha d'estar processada degudament per ser útil. A fi d'evitar duplicacions i serveis deficients, s'hauria de demanar un estudi global a una de les múltiples empreses que es dediquen al tema.
- Després del tractament, ve la difusió i la conservació. Per rendibilitzar els costos, cal la coordinació de tots els serveis municipals implicats (Arxiu, Comunicació, Informàtica, Informació, IMFO, etc).

3. La formació:

- Formació documental: tots els joves que hagin estudiat a les escoles de la ciutat han de ser capaços d'accedir directament a la informació que necessiten, sense intermediaris. Des de la central convindrà assegurar el funcionament de les biblioteques escolars.
- La formació continuada tindrà una importància cada vegada més gran. Els centres de documentació hauran de preveure la seva política al respecte.

4. La dinamització:

- La central coordinarà els esforços de les institucions i de les associacions, i es crearà programes culturals que potenciïn tant la lectura funcional com el plaer de llegir.

L'edifici

- Voldríem que la Biblioteca Central de l'Hospitalet fos un punt de trobada de petits i grans, tan assequible com un hipermercat o el Corte Inglés, sense renunciar a la comoditat i al benestar que hom pot sentir en un

ambient relaxat i tranquil on una persona pot establir un diàleg individual amb la literatura, la música o el món de la informació.

- La biblioteca, encara que organitzada en zones, forma un conjunt amb diferents serveis i, per tant, és convenient que l'usuari s'hi pugui moure amb facilitat, ja sigui perquè l'infant o jove vol anar a buscar materials audiovisuals o revistes, o perquè l'adult vol anar a cercar aquests materials o contes per als seus fills.
- Un altre aspecte important i relacionar amb el ja exposat és l'accessibilitat a la biblioteca i la identificació ciutadana de l'espai amb facilitat.

Fons

Llibres

- El centre disposarà d'un ampli fons de documents escrits (100.000 volums, 25% infantils i juvenils).
- El grau de cobriment de cada àmbit serà l'adequat a la demanda potencial de la ciutat.
- A més dels llibres especialitzats, es trobarà un fons important de lectura d'imaginació, best-sellers, literatura de quiosc, novel·la negra, ciència-ficció, etc.

Publicacions periòdiques

- La premsa diària, les publicacions oficials, les revistes -200 títols previstos- oferiran a l'usuari des de l'actualitat general fins a les afeccions més particulars amb informació recent, precisa i viva.

Els audiovisuals

- En moltes ocasions el suport audiovisual té una eficàcia superior a l'imprès. El fons bàsic el formaran 5.000 documents.
- Les noves adquisicions representaran anualment el 10% del fons. Tot estarà en préstec menys els documents rars i el fons local.

La informació per ordinador

- Les fonts d'informació llunyanes són accessibles per ordinador, però el preu de l'equip i de les connexions limita l'ús del sistema. El rol de la biblioteca central en aquest sentit és primordial: els materials més cars i d'accés més complex poden estar a l'abast de tothom.
 - La biblioteca tindrà accés a bancs de dades i disposarà d'informació per Internet.
 - El Cd-rom serà un suport molt idoni per a la consulta d'informacions enciclopèdiques o bibliogràfiques.

Serveis

El préstec

- Llibres i publicacions periòdiques, enregistraments sonors, vídeos, programes d'ordinador i altres materials audiovisuals es podran prestar tant a particulars com a grups (excepte, evidentment, els materials de referències, els fons valuosos i el fons local).
- La informatització del préstec permetrà que els usuaris puguin demanar o reservar llibres i altres materials que no estiguin en el fons o disponibles de manera immediata.
- Una zona còmoda amb butaques i l'equipament lleuger adequat permetrà fullejar els llibres i les revistes i examinar el contingut dels materials audiovisuals i informàtics abans de prendre'ls en préstec.

La informació i la consulta

- La Biblioteca Central tindrà obres de referència de consulta ràpida, fitxers d'informació i materials audiovisuals de tot tipus per a tasques de referència i d'investigació.
- El personal tècnic serà suficient per ajudar a identificar i seleccionar el material i donarà respostes curtes, concretes, obtingudes essencialment de les obres de referència ràpida. La informació que requereixi una investigació més detallada, incloent la comparació de fonts diverses l'ha d'obtenir, si és possible, l'usuari mateix.
- S'hauran d'atendre les consultes molts especialitzades formulades per empreses i negocis locals (remarquem la importància creixent que tindrà per a la ciutat el Polígon Pedrosa i la zona industrial). Mitjançant la consulta dels bancs de dades també es podran satisfer les recerques molt precises d'estudiants universitaris, etc.

Dinamització cultural i formació de l'usuari

- La formació dels usuaris serà una de les seves funcions més importants. Molta gent desconeix el funcionament (i fins i tot l'existència) dels nous suports informatius (bancs de dades, Cd-rom). S'haurà d'organitzar la presentació d'aquests nous suports i de les novetats en aquest terreny.
- Un petit auditori permetrà fer activitats col·lectives.
- S'hi faran presentacions de llibres recents, d'autors nous, particularment si són locals.

3.3. BIBLIOTEQUES DE DISTRICTE (I SERVEIS D'EXTENSIÓ)

La creació de biblioteques públiques com les que aquí es descriuen seria sempre un segon esglaó dins de l'esquema de prioritats.

Considerem indispensable que, per al bon rendiment d'aquests punts de servei, hi hagi una central potent que les alimenti i les revitalitzi.

Objectius

- Són responsables de satisfer totes les demandes informatives de la seva àrea territorial.
- Han de ser sentides com a pròpies per la població. L'arquitectura, el disseny d'espais han de ser familiars. Els fons són limitats per no espaventar la gent més senzilla.
- Donen un suport directe als programes de les escoles dels voltants i supervisen la sala de lectura del districte.
- Estableixen relacions de cooperació amb el teixit associatiu.
- Detecten necessitats específiques.

L'edifici

- Haurà d'ésser sentit com a propi per la població. Serà digne però també proper.
- Haurà de tenir unes dimensions mínimes, 700 m² aproximadament, corresponents a la població que ha d'abastar.
- Convé que sigui accessible, lluminós, silenciós, compacte i flexible (que no estigui compartimentat, però que es pugui zonificar d'acord amb les necessitats).
- La imatge general no pot ser la d'una sala d'estudi. El mobiliari, agradable, ha de ser variat segons les zones: bucs i coixins als espais infantils, sofàs a les zones de les revistes, etc.
- La retolació és fonamental: orienta el lector i li fa prendre confiança.

Fons

- Pel que fa al fons hem constatat que tot i ser complet, el fons de la biblioteca de districte no ha de ser d'unes proporcions que impressionin els qui s'apropen a l'equipament. Hauran de ser fons suficients però limitats. S'hauria de pensar en l'especialització de cada biblioteca i utilitzar el servei de préstec interbibliotecari.

- El tema del material obsolet és molt important per a aquestes biblioteques, ja que desfigura la seva imatge. Cal, doncs, mantenir l'actualitat del fons i retirar aquest material obsolet.

Serveis a l'usuari

- El que varia respecte als serveis oferts per la Central és l'amplitud i la profunditat amb què aquests serveis es presten.
- Aquestes biblioteques s'encarregaran de la relació directa amb les escoles dels voltants (preparant els dossiers, organitzant les visites, etc.)
- També serà fonamental la relació directa amb les entitats del barri, sobretot per a la realització d'activitats conjuntes.
- Les biblioteques de districte faran la informació quotidiana i seran responsables de la dinamització de la lectura en la seva àrea.

Convé recordar que Can Sumarro és ja una bona biblioteca de districte i la Biblioteca Popular Santa Eulàlia, tot i les seves dimensions, quan incorpori els audiovisuals, ho serà.

Els serveis especials depenen de les biblioteques de districte:

En el territori de l'Hospitalet hi ha barris aïllats que justifiquen la creació de serveis especials.

Tres barris estan especialment contemplats: Granvia Sud, Gornal i Sanfeliu. En la previsió per dotar aquests tres barris de serveis d'extensió, cal tenir en compte la política de biblioteques de la Diputació de Barcelona, que actualment desenvolupa un pla d'extensió amb bibliobusos per a ciutats menors de 3.000 habitants, i que en un futur pretén aplicar a ciutats més grans, amb barris desatesos i/o amb dificultats per procurar un espai amb la dotació adient.

3.4. SITUACIÓ DELS ESPAIS I ACTUACIONS PREVISIBLES

1. Biblioteca Central Tecla Sala

- El projecte executiu ha estat redactat pels reconeguts arquitectes Viaplana i Piñón. El seu import ha estat cobert per un pla de col·laboració amb les administracions locals. Preveu que la biblioteca central ocupi el cos lateral de l'edifici principal, la segona planta i la meitat de la primera, que es compartirà amb la sala d'exposicions.
La construcció estarà cofinançada per la Generalitat a través del Pla únic d'obres i serveis (PUOSC) i per la Diputació de Barcelona a través del Pla de col·laboració amb les administracions locals (PCAL).
- Localització C. Josep Tarradellas, 44 (barri Sant Josep)
- Actuació Creació de la biblioteca central
- Abast de l'equipament Ciutat
- Empresa responsable de les obres FOCSA
- Inici de l'actuació 22/09/1997
- Finalització prevista 1999
- Cost previst
 - Obres: 707 milions
 - Informatització i mobiliari: 135 milions

2. Biblioteca Joaquim Costa

- La Corporació municipal de l'Hospitalet ha acceptat el projecte executiu presentat el 1996. També hi ha fet la d'Esplugues, ja que l'equipament situat a una plaça limítrofa també atendrà la població.
S'ha obtingut el suport de la Diputació de Barcelona que dóna suport a l'equipament a través d'un suport d'abast supramunicipal del Pla únic de col·laboració amb les administracions locals.
- Localització C. Maladeta, 30 (barri Pubilla Casas)
- Actuació Trasllat de la biblioteca del C. Molí, 50
- Abast de l'equipament Districte V i barris adjacents d'Esplugues
- Inici 1997
- Cost previst 160 milions

3. Biblioteca Josep Janés

- El setembre de 1996 la Comissió de Govern modificava la qualificació de l'equipament previst a la plaça Guernica, limítrofa amb Barcelona. Es destinaran 700 m² a biblioteca pública a fi de poder-hi traslladar la biblioteca Josep Janés.
La Regidoria de districte està realitzant un seguit de gestions a fi que les obres de construcció estiguin enllestides en aquesta legislatura.
- Localització C. Dr. Martí i Julià, 35 (barri Collblanc -

- Actuació Torrassa)
Trasllat de la biblioteca de la pl. Espanyola, 21
- Abast de l'equipament Districte II
- Inici 1998
- Cost previst 112 milions

4. Biblioteca la Florida

- Els 800 m² ocupats actualment per l'aula de cultura i la biblioteca del districte, passaran a allotjar aquesta última, que en requereix tota la superfície per complir les normes internacionals.

La construcció de l'equipament cultural de la Bòbila preveu l'espai suficient per al desenvolupament de les funcions i serveis de l'aula de cultura a l'Àrea territorial.

- Localització C. Renclusa, 51 (barri de la Florida)
- Actuació Ampliació de la biblioteca
- Abast de l'equipament Districte IV
- Inici 1999
- Cost previst 50 milions

5. Biblioteca de Bellvitge

- L'edifici de l'escola la Marina, situat al centre del barri de Bellvitge i molt ben comunicat, és una bona localització per a la biblioteca de districte.

El nivell de matriculacions del centre es manté i no sembla que existeixi, de moment, per part de la delegació intenció de tancar-lo.

El total construït és de 3.076 m²

La línia única existent requereix, segons l'Ordre del 4 de novembre de 1991, 1.438 m².

Queden, doncs, 1.638 m² disponibles, àmpliament suficients per a una biblioteca de districte.

Després de consultar els plànols de l'edifici, veiem la possibilitat de crear una entrada independent i d'organitzar l'espai perquè els dos equipaments puguin conviure.

- Localització Rambla Marina, 408 (barri Bellvitge)
- Actuació Trasllat de la biblioteca del C. França, 41-49
- Abast de l'equipament Districte VI
- Inici 2001
- Cost previst 50 milions

1. Fons consultades per als càlculs dels costos: Secció de Planejament Urbanístic de l'Ajuntament i el Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona.

3.5. COSTOS ANUALS PREVISIBLES DELS EQUIPAMENTS BIBLIOTECARIS

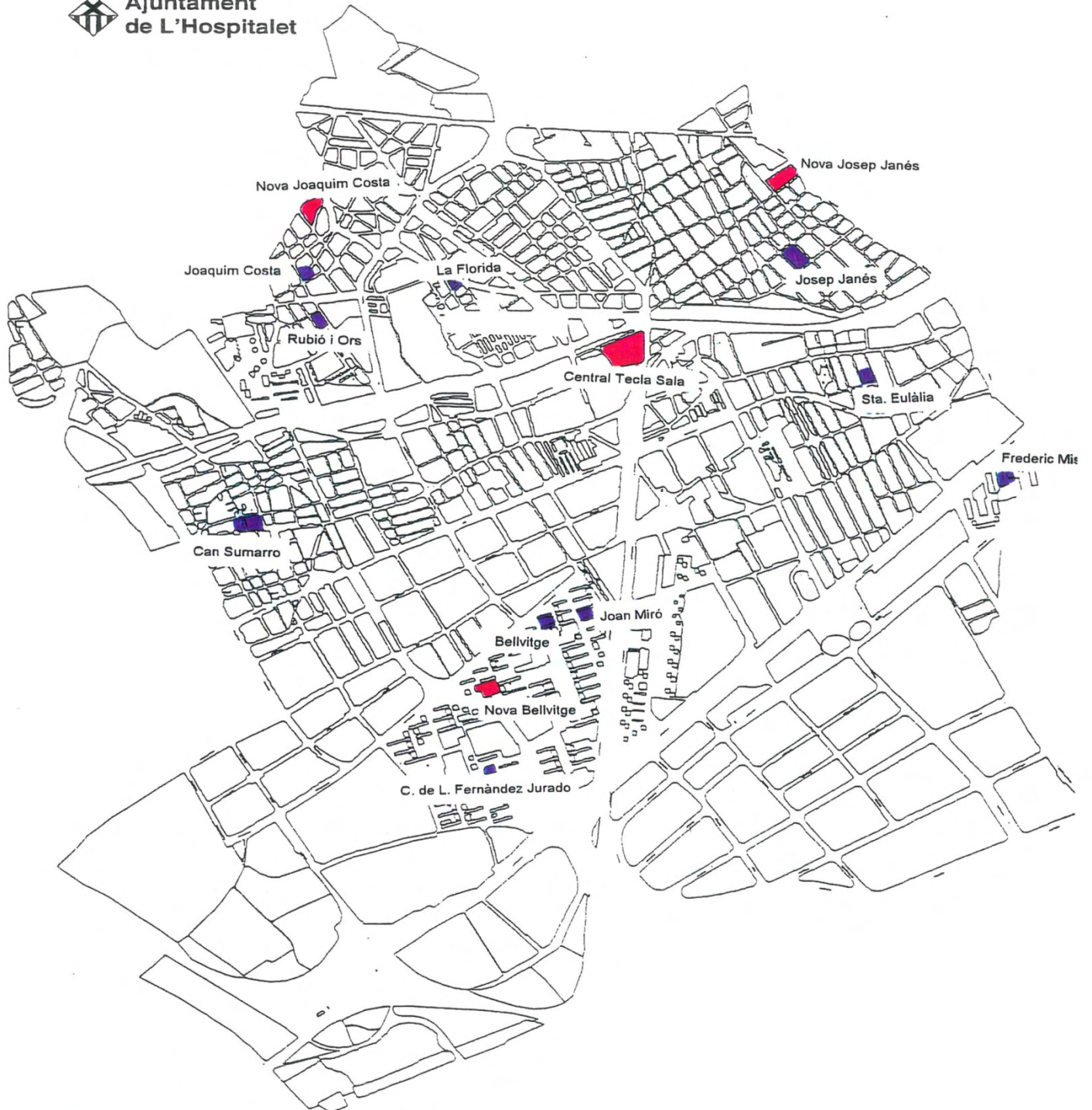
	Horari obertura setmanal	Personal	Manteniment	Funcionament
TECLA SALA	72 hores	(6B + 6A + 4C)	10.000.000	11.000.000
CAN SUMARRO	40 hores	(3B + 3A + 1C)	2.000.000	7.500.000
JOSEP JANÉS	40 hores	(2B + 2A + 1C)	1.750.000	7.300.000
SANTA EULÀLIA	40 hores	(2B + 2A + 1C)	1.750.000	7.300.000
LA FLORIDA	40 hores	(2B + 2A + 1C)	1.750.000	7.300.000
JOAQUIM COSTA	40 hores	(2B + 2A + 1C)	1.750.000	7.300.000
BELLVITGE	40 hores	(2B + 2A + 1C)	1.750.000	7.300.000
		172.400.000	20.750.000	55.000.000

3.6. DISTRIBUCIÓ PER ADMINISTRACIONS, DELS COSTOS ANUALS PREVISIBLES (PROJECCIÓ DE LA SITUACIÓ ACTUAL)

	PERSONAL		MANTENIMENT	FUNCIONAMENT	
	Ajuntament	Generalitat o Diputació	Ajuntament	Ajuntament	Generalitat o Diputació
TECLA SALA	33.000.000	22.000.000	10.000.000	5.000.000	6.000.000
CAN SUMARRO	14.500.000	10.400.000	2.000.000	3.800.000	3.700.000
JOSEP JANÉS	10.000.000	8.500.000	1.750.000	3.700.000	3.600.000
SANTA EULÀLIA	10.000.000	8.500.000	1.750.000	3.700.000	3.600.000
LA FLORIDA	10.000.000	8.500.000	1.750.000	3.700.000	3.600.000
JOAQUIM COSTA	10.000.000	8.500.000	1.750.000	3.700.000	3.600.000
BELLVITGE	10.000.000	8.500.000	1.750.000	3.700.000	3.600.000
TOTAL AJUNTAMENT	97.500.000		20.750.000	27.300.000	
TOTAL GENERALITAT O DIPUTACIÓ		74.900.000			27.700.000

RESUM 3: PLA DE BIBLIOTEQUES PROPOSAT I ACTUACIONS NECESSÀRIES

Abast del servei	Nom	Tipus de biblioteca	Espai	Actuació necessària	Cost orientatiu	Any d'inici previst / Any de finalització previst
CIUTAT 255.000 h	Tecla Sala	Biblioteca central	3000 m ²	Creació a l'edifici Tecla Sala	842 milions	1997 / 1999
Districte I 52.000 h	Can Sumarro	Bib. de districte	700 m ²	-----	-----	-----
	Sanfeliu	Servei d'extensió	-----	-----	-----	-----
Districte II 45.000 h	Josep Janés	Bib. de districte	700 m ²	Trasllat a nova construcció C. Dr. Martí i Julià, 35	112 milions	1999 / -----
Districte III 37.000 h	Santa Eulàlia	Bib. de districte	400 m ²	-----	-----	-----
	Frederic Mistral	Servei d'extensió	200 m ²	-----	10 milions	-----
Districte IV 42.000 h	La Florida	Bib. de districte	700 m ²	Ampliació de la biblioteca	50 milions	1999 / -----
Districte V 40.000 h	Joaquim Costa	Bib. de districte	1.000 m ²	Trasllat a nova construcció a La Bòbila	160 milions	1997 / 1999
Districte VI 39.000 h	Bellvitge	Bib. de districte	700 m ²	Adequació de l'espai i trasllat a CEIP la Marina (o nova construcció a Av. Amèrica)	50 milions (o 112 milions)	2001 / -----
	Gornal	Servei d'extensió	-----	-----	-----	-----



-  Localitzacions actuals
-  Actuacions previstes

RESUM 3:

- **Pla de biblioteques proposat i actuacions necessàries**
- **Localització dels equipaments actuals i previstos**

ANNEX: Lèxic bibliotecari



ANNEX: LÈXIC BIBLIOTECARI

Punt de servei:

Qualsevol part d'una xarxa bibliotecària des d'on es presta directament un servei, sigui de l'abast que sigui.

Biblioteca central:

Punt de servei que reuneix les condicions necessàries (fons, superfície, personal, etc.), per funcionar com a centre bibliotecari i responsabilitzar-se de coordinar i donar suport als diversos punts de servei de la localitat.

Mediateca: a vegades hem utilitzat aquest terme perquè defineix els materials que es posen a disposició dels usuaris. Malauradament, no sembla quallar a Catalunya.

(Mòdul de referència: un equip de bibliotecaris)

Biblioteca de districte:

Punt de servei situat en una zona de la ciutat definida pel concepte de districte. Reuneix les condicions necessàries per a fer prestacions bibliotecàries completes. Es pot responsabilitzar de diferents punts de servei que actuen dins del seu àmbit. Està coordinada per la biblioteca central.

Biblioteca pública: aquest terme també es podria aplicar aquí, però amb una ambigüitat extrema. En efecte, segons el cas, l'adjectiu es refereix a la titularitat (institucions), als usuaris (tota la població) o reuneix uns paràmetres (dimensions, personal, etc.)

(Mòdul: un bibliotecari)

Centre de lectura:

És el punt de servei estàtic més petit que ofereix prestacions bibliotecàries, però que depèn necessàriament d'una biblioteca pública. Normalment està atès per personal no tècnic.

(Mòdul: un auxiliar de biblioteca)

Serveis especials:

Depenen tècnicament d'una biblioteca. Permeten arribar als barris més aïllats i als establiments que acullen persones que no es poden desplaçar (hospitals, bressols, etc.)

Segons els casos, tenen la forma:

- d'un bibliobús
- de lots especials, dipositats en els centres que es consideri oportuns.

(Mòdul: un responsable)

Sala de lectura i estudi:

S'ha utilitzat fins ara l'expressió per definir petits espais que apaivaguen les necessitats dels estudiants en llocs per fer els deures (s'ha alternat amb el terme *sala d'estudi*).

(Mòdul: un responsable)