

PANTALONS DE PANA, MITGES DE LYCRA, MINIFALDILLA...

(2n i 3r cicle de primària)

Mitjançant la manera de vestir d'un noi o noia de 8 -12 anys coneixerem com es vivia a l'Hospitalet en tres estadis diferents del segle actual: 1900, 1930 i la dècada de 1960. Els oficis, els diversos teixits i els jocs completaran una visió general sobre l'evolució d'aquest segle.

CONEIXEMENTS PREVIS

- ❖ -Nocions dels canvis socials i urbanístics que ha sofert l'Hospitalet al llarg del temps
- ❖ -Conèixer l'origen de la família
- ❖ -Conèixer l'evolució del món agrari a l'industrial

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ❖ -Conèixer l'evolució de la indumentària
- ❖ -Identificar vestits i objectes diversos segons les èpoques
- ❖ -Conèixer els jocs infantils al llarg del segle XX
- ❖ -Analitzar l'evolució de la dieta alimentària
- ❖ -Exposar les conclusions a què arriba cada grup de treball
- ❖ -Iniciar-se en l'estudi científic d'un període històric
- ❖ -Respectar el patrimoni històric

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- ❖ -La vida de la pagesia
- ❖ -La vida de les persones obreres
- ❖ -Evolució del vestit des de començament de segle fins als anys 60
- ❖ -Els nous aliments
- ❖ -El menjar casolà
- ❖ -Els jocs dels nostres avantpassats més propers

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- ❖ - Fer que l'alumnat s'adoni del que ja sap mitjançant una xerrada introductòria
- ❖ -Organitzar el treball de grup
- ❖ -Manipular el material didàctic
- ❖ -Analitzar la documentació gràfica prevista en el taller
- ❖ -Fer deduccions a partir de situacions plantejades
- ❖ -Discutir i arribar a conclusions sobre la recerca feta

METODOLOGIA

- ❖ -Visita prèvia a l'exposició
- ❖ -Investigar per conèixer com ha estat l'evolució del vestit durant la primera meitat del segle XX
- ❖ -Dividir el grup classe en tres grups de treball
- ❖ -Analitzar la documentació gràfica, objectes, roba, etc., del taller
- ❖ -Reflexionar conjuntament sobre els aspectes que interessa destacar.(En aquesta tasca és molt important la participació del mestre/a i del monitor/a).

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

- ❖ ·Esbrinar quins conceptes previs té l'alumnat a partir d'un torn de preguntes
- ❖ ·Treballar conceptes sobre la transformació de la ciutat a partir de la indumentària, el jocs i l'alimentació des de començament de segle, passant pels anys 30 i fins als anys 60
- ❖ ·Analitzar la documentació gràfica del taller per aprofundir en les diverses qüestions plantejades
- ❖ ·Observar, analitzar i reconèixer les diferències dels vestits de cada època
- ❖ ·Vestir-nos com els nostres avantpassats
- ❖ ·Analitzar l'evolució i la utilització dels aliments mitjançant diverses reproduccions
- ❖ ·Observar i manipular les diverses joguines i situar-les en l'època que els correspon
- ❖ ·Sentir-se identificat amb les diverses èpoques a partir de disfresses