

JUGAR AL CARRER COM ELS AVIS

(educació infantil –3-6 anys– i 1r cicle de primària)

Es treballen els jocs que es feien al carrer abans que els cotxes l'ocupessin. Els continguts són, doncs, també socials. El carrer s'entén com un espai de joc on es poden desenvolupar tot un seguit d'activitats lúdiques diverses.

CONEIXEMENTS PREVIS

- ❖ Conèixer el lloc d'origen de la família
- ❖ Conèixer el barri en què es viu
- ❖ Conèixer la diferència entre poble i ciutat

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ❖ Apropar-se a la ciutat de l'Hospitalet a través dels jocs
- ❖ Conèixer la forma de vida dels avantpassats
- ❖ Saber a què jugaven
- ❖ Apropar-se a l'estructura social a través dels jocs
- ❖ Jugar a jocs d'altres èpoques
- ❖ Treballar en grup

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- ❖ La forma de vida dels avis i àvies
- ❖ La forma de vida dels pares i mares
- ❖ Els jocs al carrer (baldufa, tabes, xanques, cordes...)
- ❖ Els jocs a casa (nines, joguines de llauna, firetes, cavalls, tricicles...)

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- ❖ Fer que l'alumnat s'adoni del que ja sap mitjançant una xerrada introductòria
- ❖ Organitzar el treball de grup
- ❖ Manipular el material didàctic
- ❖ L'alumnat explica les seves impressions

METODOLOGIA

- ❖ Visita prèvia a l'exposició
- ❖ Explicar com vivien els nostres avantpassats i a què jugaven
- ❖ Adequar espais en racons per experimentar tot un seguit de jocs oblidats en els darrers anys. (En aquesta tasca és molt important la participació del mestre/a i del monitor/a).

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

- ❖ Esbrinar quins conceptes previs té l'alumnat a partir d'un torn de preguntes
- ❖ Organitzar diversos grups de treball
- ❖ Experimentar activament amb els jocs i joguines de carrer tal com ho feien els nostres avantpassats
- ❖ Analitzar l'evolució que han sofert les joguines a partir de la manipulació
- ❖ Distingir entre els jocs de casa i els de carrer.

