



Número 11. Juny de 2016

Índex:

Destaquem

Actualitat

Consultes

Formació

Ens recomanem

Bones pràctiques

Les nostres AMPA

Agenda

Destaquem

L'HOSPITALET REP EL PREMI CIUTATS EDUCADORES A LES BONES PRÀCTIQUES DE CONVIVÈNCIA



L'Hospitalet va rebre el premi Ciutats Educadores a les bones pràctiques de convivència a les ciutats. El premi l'atorga l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), per promoure la metodologia d'aprenentatge servei (ApS) als centres educatius de la ciutat. El premi el va recollir el tinent d'alcaldia i regidor d'Educació i Cultura, Jaume Graells, el dissabte 4 de juny a Rosario (Argentina),

en el decurs del XIV Congrés Internacional de Ciutats Educadores de l'AICE. Juntament amb L'Hospitalet s'han premiat dues bones pràctiques de Finlàndia i Corea per la seva contribució, des de diferents àmbits, a una bona convivència a les ciutats.

L'experiència "Impuls de l'aprenentatge servei a la ciutat de L'Hospitalet com a eina de convivència, cohesió social i participació" ha estat distingida com a bona pràctica perquè contribueix a obrir l'escola a la comunitat, integra l'alumnat immigrant, forma una ciutadania activa i responsable i enforteix els vincles entre el jovent i el veïnat, entre altres aspectes. En aquest moment, una de les prioritats pel que fa a aquesta metodologia a la ciutat és la seva difusió entre les famílies perquè la coneguin i animin els seus fills a vincular-s'hi.

Durant el curs passat, es van dur a terme a L'Hospitalet 106 iniciatives d'ApS, en les quals van participar més de 2.000 alumnes de 44 centres educatius de primària i secundària, en col·laboració amb una setantena d'entitats socials i educatives —ONG, centres de persones discapacitades i d'educació en el temps de lleure, residències de gent gran...

Cuinetes, mòduls i bancs per a la llar d'infants La Florida

Un dels projectes d'ApS desenvolupats a L'Hospitalet és el que va realitzar la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) Esclat, a Bellvitge. Des d'aquest recurs, on s'atén joves que deixen l'escolarització abans de finalitzar l'educació obligatòria, es va posar en marxa una iniciativa que ha consistit a dedicar dues tardes cada setmana a l'espai Empresa. En aquesta franja els joves —que integren diverses àrees com fusteria, serralleria, electricitat, pintura, etcètera— van donar resposta a una necessitat d'una escola de la ciutat: la construcció de cuinetes, mòduls i bancs per a la llar d'infants La Florida.

L'Hospitalet reconeix l'ApS

El passat 26 de maig la ciutat va reconèixer els joves i els tutors d'ESO i batxillerat que participen en els programes d'aprenentatge servei (ApS). A l'acte, que va tenir lloc a la sala Salamandra de la ciutat i que va comptar amb diverses actuacions musicals, s'hi van entregar els diplomes de participació.

Hi van assistir 353 persones —alumnes d'ESO i de batxillerat, professorat i referents de les entitats i serveis que participen en els programes d'ApS a la ciutat. La festa va començar amb l'actuació del grup Llámalo X, guanyador de la darrera edició del concurs L'Hospi Sona. Després es van lliurar els diplomes acreditatius. La sessió la va tancar Collateral X, finalista també de L'Hospi Sona.

 pujar

Actualitat

LA JORNADA TEMPS LLIURE EN FAMÍLIA

REUNEIX DIVERSES AMPA DE TOTA LA CIUTAT



Organitzada per les AMPA de Bellvitge, la jornada festiva Temps Lliure en Família va reunir el passat 29 de maig al matí al Centre Cultural Bellvitge-Gornal una bona participació de les associacions de

mares i pares de la ciutat. L'objectiu va ser compartir eines i activitats que fan servir en el temps lliure amb els fills i les filles. Per això les AMPA van fer un intercanvi d'experiències amè i divertit i van compartir inquietuds al voltant del tema.

La jornada, que va reunir grups de tota la ciutat, es va desenvolupar al llarg del matí: va començar amb l'intercanvi d'experiències; va seguir amb un esmorzar col·lectiu a la plaça, una sessió d'activitats i jocs en família, i va acabar amb una sessió en grup de zumba. La idea de la trobada, que va comptar amb servei de monitoratge per a infants, va sorgir de la detecció de les mancances emocionals de la nostra societat i del convenciment que reforçar les relacions afectives és clau per trencar l'individualisme i avançar cap al respecte i la solidaritat.

Concurs de còmics, sessions de monopati i colònies en família

Entre les diverses experiències que van compartir les associacions hi ha el concurs de còmic de la Coordinadora d'AMPA de Collblanc-la Torrassa i les colònies en família de l'AFA de l'Escola Paco Candel. El concurs de còmic va reunir obres de 300 alumnes del barri que havien de presentar dibuixos de monuments o edificis del patrimoni històric. L'experiència de l'AFA Paco Candel va centrar-se en les colònies familiars, organitzades amb la voluntat de cobrir la manca de sortides d'aquest tipus i crear un espai de convivència entre les famílies, sòcies o no de l'AFA. A les darreres colònies, que es vénen organitzant des del curs 2013-14, hi van participar prop de 30 famílies.

Les altres experiències que s'hi van presentar són:

1. "La xerrada galàctica", de l'Escola Busquets i Punset
2. "Dóna la nota", de l'Escola Prat de la Manta
3. "Teatre social", de l'Escola Lola Anglada
4. "La paella", de l'Institut Europa
5. "La cursa al barri", del Centre d'Estudis Joan XXIII

Properes edicions

Les AMPA de Bellvitge van valorar molt positivament la jornada així com les experiències compartides. Per a properes edicions els organitzadors es plantegen reforçar la presència al carrer per atreure més famílies, també amb adolescents, tant a la part d'exposició com a

la lúdica; donar més veu als infants i als joves com a partícips, i no com a usuaris o consumidors d'activitats, i demanar subvencions a l'Ajuntament o a altres institucions.

 pujar

Consultes

CERTIFICAT DE DELICTES DE NATURALSA SEXUAL PER EXERCIR PROFESSIONS, OFICIS I ACTIVITATS AMB MENORS



L'article 13.5 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, estableix unes premisses molt clares com a requisit per a l'accés i l'exercici a professions, oficis i activitats que impliquin contacte habitual amb menors.

A tal efecte, les persones que en el marc de la seva activitat puguin tenir contacte habitual amb menors caldrà que acreditin no haver estat condemnades per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i la indemnitat sexual —que inclou agressió i abús sexual, assetjament sexual, exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i explotació sexual i corrupció de menors—, així com per tràfic d'éssers humans, mitjançant l'aportació d'una certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals.

Això vol dir que qualsevol persona, professional o voluntària que estigui en contacte amb menors fent un servei a la vostra AFA/AMPA ha d'aportar un certificat negatiu d'aquest registre.

Si teniu una empresa contractada per realitzar el servei, ha de ser aquesta la que gestioni els certificats. Podeu demanar-li que us faci un certificat o una declaració responsable que les persones que té al seu càrrec tenen un certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals.

Si sou vosaltres qui teniu personal contractat, podeu demanar als treballadors i a les treballadores que us la facin arribar de manera personal o, si teniu una plantilla molt nombrosa, teniu l'opció que us autoritzin a demanar el certificat i podreu tramitar de manera agrupada tots els certificats del personal.

Si teniu algun dubte o consulta sobre aquest tema, us podeu adreçar a la FAPAC o al Registre d'Entitats de l'Ajuntament de L'Hospitalet.

 pujar

CONVIVÈNCIA ENTRE IGUALS, CRIANÇA POSITIVA I RELACIONS AMB ADOLESCENTS, TEMES DELS ESPAIS DE DEBAT



Al llarg del curs, una part de l'equip tècnic del programa PAEF s'ha renovat. Per a la programació dels espais de debat educatiu (ESDE) adreçats a les famílies de primària i de secundària d'aquests dos trimestres, s'ha mirat de recollir el màxim de demandes i interessos de les

AMPA/AFA de la ciutat i cobrir una oferta més àmplia i específica.

S'ha copsat l'interès general de parlar, compartir experiències i inquietuds al voltant del *bullying*. Aquestes sessions han rebut el nom de Convivència entre iguals a l'escola: com gestionar els conflictes. A part de les organitzades amb la col·laboració de l'equip tècnic, hi ha hagut centres que s'han autoorganitzat per treballar aquest fenomen, com l'Institut Bellvitge, l'Escola Ausiàs March i el Centre d'Estudis Joan XXIII, als quals s'ha ajudat a fer-ne difusió a la resta del territori.

Altres temes d'interès i sobre els quals s'han organitzat sessions han estat les relacions entre les famílies i els adolescents. La participació en general ha estat bona. Per organitzar les trobades s'ha comptat amb les tècniques i expertes en aquests temes de les entitats de Fundesplai i ARA, amb la col·laboració de Salut Pública i el Programa d'Atenció a la Dona.

L'ESDE Salut i alimentació, previst per a l'1 de juny amb l'AMPA de l'Escola Pere Lliscart, queda pendent per motius d'agenda de la mateixa escola, però es tornarà a programar per al curs vinent.

Les sis sessions adreçades a famílies de 0 a 8 anys sobre la criança positiva a Santa Eulàlia (Biblioteca Europa i Escola la Marina de Bellvitge) han tingut molt bona acceptació. La participació ha estat força elevada i es valora de forma molt positiva el nivell de consolidació dels dos grups que s'han posat el repte de seguir com a espais autoorganitzats.

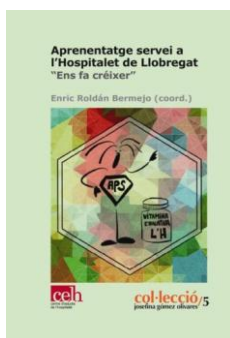
Amb vista al curs vinent, comptant amb l'experiència d'enguany, hi ha la voluntat d'ampliar a altres territoris aquestes sessions de debat educatiu entorn de la criança positiva i l'educació de les emocions, en els àmbits d'escola bressol, infantil, primària i secundària. Alhora, es volen oferir altres temes d'interès de les AMPA i AFA, cercant el suport, si escau, dels serveis municipals pertinents.

Si voleu més informació, feu clic [aquí](#)



Ens recomanem

APRENTATGE SERVEI A L'HOSPITALET DE LLOBREGAT. "ENS FA CRÉIXER", UN LLIBRE D'ENRIC ROLDÁN



Editat pel Centre d'Estudis de L'Hospitalet (CEL'H), el llibre *Aprentatge servei a l'Hospitalet de Llobregat. "Ens fa créixer"*, coordinat per Enric Roldán, recull l'experiència i la valoració de l'aprenentatge servei (ApS), que permet diferents aprenentatges als alumnes mentre col·laboren amb la comunitat.

Presentat fa uns mesos pel CEL'H i la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament, el llibre permet conèixer l'experiència i la valoració a la ciutat de l'ApS. El volum coordinat per Enric Roldán recull una explicació d'onze dels setanta-cinc projectes que s'ofereixen aquest curs als centres educatius de L'Hospitalet, projectes de totes les etapes educatives.

També es poden trobar les opinions de quinze persones que treballen a centres i entitats socials i que donen la seva visió de l'ApS. Així mateix, el llibre incorpora altres opinions d'alumnes participants i dels seus familiars. L'obra, a més, ofereix les aportacions de la pedagoga Roser Batlle i del catedràtic de teoria de l'educació de la Universitat de Barcelona Josep Maria Puig Rovira.

En un dels capítols, s'explica l'èxit d'aquesta metodologia d'aprenentatge a la ciutat, on s'ha passat dels 7 o 8 programes als 75 actuals. El moment clau va ser l'any 2007, quan la Generalitat va escollir L'Hospitalet com a ciutat pilot del programa. En paraules del coordinador de l'obra, a partir d'aquí l'èxit "és producte i esforç de moltíssima gent", tant de

l'àrea d'ensenyament municipal com dels mestres dels diferents centres educatius implicats.

Com a conclusió, Roldán resumeix la importància de l'ApS amb una frase que apareix en el capítol del catedràtic d'educació Josep Maria Puig Rovira: “són una màquina que genera humanitat”, i afegeix que aquests programes “ajuden els alumnes a ser bones persones”.

 pujar

Bones pràctiques

TALLER DE TEATRE SOCIAL DE MARES DE L'ESCOLA LOLA ANGLADA: UNA EINA DE TRANSFORMACIÓ I COHESIÓ



Enguany és el segon any que el grup de mares de l'Escola Lola Anglada de Can Serra realitza el projecte de teatre social. L'activitat neix de la necessitat de l'AMPA d'obrir-se a les famílies. L'objectiu és que aquestes utilitzin l'associació com a espai de socialització i, alhora, per compartir inquietuds i moments sobre l'educació dels seus fills i filles. Per això, els Serveis Socials del Districte V van donar suport a l'AMPA per tirar endavant la iniciativa.

A partir d'aquestes premisses, cada setmana des de fa dos anys es treballa amb un grup de mares que, de mica en mica, s'ha anat cohesionant i consolidant. L'espai de teatre utilitza l'eina del teatre social, concretament el teatre de l'oprimit, amb la col·laboració de l'escola Forn de Teatre Pa'tothom. Una eina força útil per democratitzar el teatre seguint pautes perquè persones que no són professionals interpretin i representin textos prenent consciència del valor de poder expressar-se.

En la jornada del diumenge 29 de maig, organitzada per les AMPA de Bellvitge sota el lema “Temps en família”, les participants del grup de teatre de l'Escola Lola Anglada van presentar el taller. Les mares del grup van explicar-ne els beneficis, ja que el resultat és una eina de transformació social que els ha servit —i els servirà— per enfortir les relacions de les famílies amb l'AMPA, l'escola i, en definitiva, la comunitat educativa.

 pujar

AMPA DE L'ESCOLA ERNEST LLUCH: CINC ANYS D'IL·LUSIÓ



Fa cinc anys que l'Escola Ernest Lluch va començar el seu gran projecte educatiu, cosa que ens omple d'alegria. L'AMPA es va constituir el primer any d'escola, amb la dedicació, el suport i la il·lusió d'unes poques famílies i de l'equip educatiu que ho va proposar. Gràcies a això, a mesura que l'escola ha anat creixent, s'han acollit

nous nens i nenes, famílies i mestres. Els orígens i les realitats són molt diverses i això ens fa rics: anem aprenent els uns dels altres.

Com diem moltes vegades, "l'AMPA som tots i totes", i cadascú participa en la mesura que pot i vol. Aquí, els nostres fills ens mostren que són molt amics, la confiança i l'estima que tenen per a l'equip de mestres. Així ens divertim i aprenem plegats.

Com a AMPA, també anem aprenent a readaptar-nos, a relacionar-nos i a anar agafant petites responsabilitats perquè tot funcioni. La nostra participació dins i fora de l'escola és molt activa. Per això hem engegat diversos projectes, com tallers d'intercanvi de coneixements. Per exemple, hem comptat amb una mare xef que ens ha ensenyat a fer un bon menú econòmic de Nadal; amb una altra mare artesana que ens ha mostrat com fer dracs de ganxet... També hem compartit xerrades de criança, on compartir la feina diària d'intentar ser bons pares i mares.

Col·laborem i participem amb les diferents entitats, perquè volem formar part activament de Collblanc-la Torrassa, el nostre barri, i de la nostra ciutat. Hem reivindicat —i encara ho fem— moltes coses, fent palesa la nostra lluita prioritària per la construcció de l'edifici definitiu de la nostra escola, mostrant qui som i què fem.

La nostra actitud s'ha materialitzat, per exemple treballant de valent per confeccionar una bona comparsa on es pugui apuntar tothom per la rua de Carnestoltes; o per Sant Jordi i la Festa de la Diversitat, on hem pogut compartir debats força interessants, tallers creatius i obres de teatre per a tots els públics.


Ens sentim molt afortunats i satisfets de formar part d'aquesta gran família de l'Escola Ernest Lluch.

 [pujar](#)

Agenda

Activitats previstes per a les properes dates aportades per les AMPA i d'altres d'interès de la Regidoria d'Educació

<i>Actes d'agenda</i>	<i>Inici</i>	<i>Finalització</i>	<i>Ampliar</i>
Constitució del Consell Educatiu de Ciutat al Saló de Plens	30 de juny		
Lliçó inaugural del curs 2016-17, Auditori Barradas, a càrrec de Care Santos ("Viure en les paraules")	5 d'octubre		

 [pujar](#)
