



Número 8. Maig de 2015

## Índex:

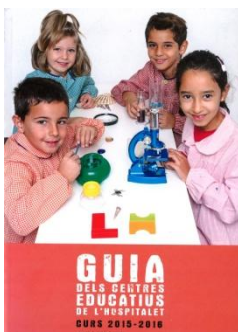
---

<b>Destaquem</b>	<b>Actualitat</b>	<b>Consultes</b>
<b>Formació</b>	<b>Concursos i subvencions</b>	<b>Ens recomanem</b>
<b>Bones pràctiques</b>	<b>Les nostres AMPA</b>	<b>Temes d'interès</b>
<b>Agenda</b>		

---

## Destaquem

### MÉS DE 3.200 ALUMNES PREINSCRITS A P3 I 1r d'ESO



3.242 alumnes han fet la preinscripció a P3 i 1r d'ESO a la ciutat per al proper curs durant el període establert. A aquest nombre s'hi han d'afegir els escolars que s'inscriguin fora de termini. Això vol dir que, entre primària i secundària, aquesta xifra podria augmentar amb 200 alumnes més. El total és molt similar al de l'any passat, que va ser de 3.280 escolars preinscrits.

Pel que fa als grups: de P3 n'hi haurà noranta —els mateixos que l'any passat—, i d'ESO, setanta-cinc —dos grups més que el curs passat. Quant a l'ocupació, tenint en compte la preinscripció presentada dins de termini, a P3 és del 93,4% i a 1r d'ESO és del 88,4%, amb una distribució desigual en ambdós casos.

En total, el curs 2015/2016 hi haurà més de 28.000 alumnes de P3 a 4t d'ESO (20.000, a infantil i primària, i 8.400, a ESO). A infantil i primària, la distribució segons la titularitat del centre és del 57%, a la pública, i del 43%, a la concertada. A l'ESO és d'un 51%, a la pública, i un 49%, a la concertada.

La llista d'admesos sortirà el dia 12 de maig i la formalització de la matrícula serà del 8 al 12 de juny.

 pujar

## Actualitat

### LA JORNADA DE LES AMPA AFAVOREIX L'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES I L'ESTABLIMENT DE RELACIONS



Membres de les diferents associacions de mares i pares d'alumnes de la ciutat han participat a la jornada de les AMPA. La trobada, organitzada per l'Ajuntament i la FaPaC (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya), es va celebrar el 7 de març al Centre Cultural Bellvitge-Gornal i va servir per afavorir l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques, per establir relacions i per millorar l'acció de cadascuna de les organitzacions.

El programa de la jornada incloïa l'intercanvi entre els participants a partir de premisses suggerides per l'organització: "Com arribar a les famílies?", "Com treballar les emocions en família des de l'AMPA?" o "Com s'han organitzat les activitats del 10è aniversari de l'escola?". Després de l'esmorzar l'activitat va continuar amb els tallers pràctics "El pas a secundària", "Claus per generar participació dels pares i mares" o "Els pares i les mares de les AMPA tenim competències, descobrim-les!".

Pel que fa al pas a secundària, les idees que van sorgir per treballar aquest tema van ser: fer de pont amb les AMPA de primària, no transmetre els neguits als fills, no oblidar que a secundària les associacions de mares i pares continuen existint, que ja no són "empresa de serveis" sinó part del Projecte educatiu del centre i que, tot i que els fills ja van sols al centre, igualment se'ls ha de fer l'acompanyament. Entre les claus per generar participació dels pares i de les mares, les principals idees que s'hi van aportar van ser: sentir el suport de l'experiència d'altres AMPA, reforçar la innovació i la unió amb l'escola i l'organització i l'aprenentatge continu.

Els membres de les diferents associacions de mares i pares d'alumnes de la ciutat han valorat especialment l'intercanvi amb altres AMPA, l'esperit de germanor i la constatació de l'interès comú. L'avaluació positiva dels participants garanteix la propera edició de la jornada.

 pujar

## Consultes

### L'AMPA I L'IMPOST DE SOCIETATS



L'impost de societats és un impost que grava els beneficis de les empreses i de les entitats jurídiques. Totes les entitats han de presentar-lo, llevat de les que compleixin els tres criteris que tot seguit s'especifiquen. La FaPaC ha posat en marxa accions contra la reforma fiscal del Partit Popular (PP), ja que la considera molt perniciosa perquè suposa "un atac directe i letal contra les AMPA".

En qualsevol cas, estan exemptes d'aquest impost les entitats que compleixin aquests requisits.

Per a l'exercici econòmic 2014. Declaracions que s'han de presentar el 2015:

- a) Que les seves rendes totals no superin els 100.000 euros anuals.
- b) Que els ingressos corresponents a rendes no exemptes no superin els 2.000 euros anuals.
- c) Que totes les rendes no exemptes que s'obtinguin estiguin sotmeses a retenció.

Per a l'exercici econòmic 2015 (Reial decret llei 1/2015, de 27 de febrer). Declaracions que s'han de presentar el 2016:

- a) Que les seves rendes totals no superin els 50.000 euros anuals.
- b) Que els ingressos corresponents a rendes no exemptes no superin els 2.000 euros anuals.
- c) Que totes les rendes no exemptes que s'obtinguin estiguin sotmeses a retenció.

Si us cal més informació, podeu descarregar el document [l'AMPA i els impostos](#) on es dona més informació sobre aquest tema a les pàgines finals.

## Formació

### EL TERCER TRIMESTRE COMENÇA AMB LES MILLORS PROPOSTES DE FORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES I LES AMPA



A continuació, us presentem els espais socials de debat educatiu que organitza la Regidoria d'Educació i que promou el Programa d'acompanyament a les famílies (PAEF), en col·laboració amb el Pla educatiu d'entorn (PEE) i les xarxes territorials de 0-6.

Entre les diverses entitats que hi col·laboren hi ha els centres de desenvolupament infantil i atenció precoç, equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) i l'Associació Lliure d'Orientació Educativa (ALOE)

DTE.	TÍTOL	CENTRE	DIA/HORA	DINAMITZADOR
1	"Podem ser respectuosos i posar límits alhora?"	Escola Ausiàs March	18-05-15 16.30 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
1	"L'estiu i els deures"	Escola Busquets i Punset	04-06-15 18 h	Ana Isabel del Río

2	"Educació dels límits, autoestima i actuació davant les rebequeries"	EBM La Casa del Parc	20-05-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
---	--	----------------------	---------------------	----------------------

3	"Educació dels hàbits i de les rutines en els primers anys"	EBM La Casa dels Arbres	13-05-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
3	"Educació dels hàbits i de les rutines en els primers anys"	EBM La Casa dels Contes	14-05-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
3	"Educar avui en família: pautes i recursos"	Escola Prat de la Manta	28-05-15 15.15 h	Pilar Gòmez. ALOE

3	“Educació emocional i familiars”	Escola Provençana	03-06-15 15.15 h	Rosa Roman. EAP
---	----------------------------------	-------------------	---------------------	-----------------

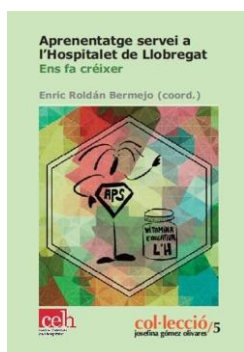
4	“Educació dels límits i promoció de l'autoestima”	EBM La Casa de les Flors	06-05-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
---	---	--------------------------	---------------------	----------------------

5	“El conte com a eina educativa”	llar d'infants La Gua-Gua	05-05-15 17.30 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
5	“El conte com a eina educativa”	EBM La Casa del Molí	12-05-15 15.30 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
5	“El conte com a eina educativa”	Escola Puig i Gairalt	Pendent	Esteve Ig. Gay. PAEF

6	“Educar, créixer i compartir”	llar d'infants El Passeig	20-05-15 15.15 h	Toni Bernat. CDIAP
6	Taller de broquetes de fruita	plaça de la Cultura	12-05-15 17.30 h	Membres Xarxa 06 Bellvitge
6	“Parentalitat positiva”	Biblioteca	19-05-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF
6	Taller de joc	Club Esplai Bellvitge	26-05-15 17.30 h	Laura
6	“Com orientar els comportaments alimentaris dels fills/es”	Escola la Marina	04-06-15 15.15 h	Lluís Fabregat. Ass. APTCA
6	Taller de batuts	Biblioteca	02-06-15 18 h	Biblioteca
6	Taller de famílies: “Parentalitat positiva”	llar d'infants L'Estel Blau	10-06-15 15.15 h	Esteve Ig. Gay. PAEF

## Ens recomanem

### EL CENTRE D'ESTUDIS PRESENTA UN LLIBRE SOBRE L'APRENTATGE SERVEI A L'HOSPITALET



*Aprentatge servei a l'Hospitalet de Llobregat. Ens fa créixer* és el títol del volum coordinat per Enric Roldán, mestre del moviment d'ensenyants de la ciutat El Casalet. El llibre, dedicat a la metodologia educativa de l'aprenentatge servei (APS), ha estat editat pel Centre d'Estudis —en conveni amb l'Ajuntament— i hi inclou textos de diversos autors.

El llibre va ser presentat el passat 16 de març al Centre Cultural Metropolità Tecla Sala en un acte al qual van assistir el tinent d'alcalde i regidor d'Educació, Lluís Esteve; el president del Centre d'Estudis de L'Hospitalet, Manuel Domínguez, i el coordinador del llibre, Enric Roldán. L'acte va estar precedit d'una actuació musical d'alumnes de l'Escola de Música - Centre de les Arts.

Segons Roldán, l'obra vol “mostrar la realitat dels programes d'aprenentatge servei a la ciutat”. Els programes d'APS ofereixen diversos aprenentatges als alumnes al mateix temps que aquests col·laboren d'una manera o una altra amb la comunitat.

Això els suposa, a més d'adquirir determinats coneixements teòrics, fer una feina de tipus més pràctic a esplais, residències d'avis, centres de discapacitats o fins i tot dins del col·legi.

Al llibre que ara s'ha editat es recull una explicació d'onze dels 75 projectes que s'ofereixen aquest curs als centres educatius de L'Hospitalet. Són projectes de totes les etapes educatives. També es poden trobar les opinions de quinze persones que treballen a centres i entitats socials i que donen la seva visió d'aquests programes. Així mateix, el llibre recull altres opinions d'alumnes participants i dels seus familiars. A més, l'obra ofereix les aportacions de la pedagoga Roser Batlle i del catedràtic de teoria de l'educació Josep Maria Puig Rovira.

En un dels capítols també s'explica l'èxit d'aquesta forma d'aprenentatge a L'Hospitalet, on s'ha passat dels 7 o 8 programes als 75 actuals. El moment clau va ser l'any 2007, quan la Generalitat va escollir L'Hospitalet com a ciutat pilot del programa. En paraules del coordinador de l'obra, a partir d'aquí l'èxit "és producte i esforç de moltíssima gent", tant de la Regidoria d'Educació com dels mestres dels diferents centres educatius implicats.

Com a conclusió, Roldán resumeix la importància d'aquest tipus d'ensenyament que vincula els joves amb els seus barris i comunitats amb una frase de les que apareixen en el capítol del catedràtic de teoria de l'educació Josep Maria Puig Rovira: "són una màquina que genera humanitat", i afegeix que aquests programes "ajuden els alumnes a ser bones persones".

 pujar

## Bones pràctiques

### L'AMPA PEP VENTURA: L'AVENTURA DE SOCIALITZAR ELS LLIBRES



L'AMPA de l'Escola Pep Ventura del barri de Collblanc-la Torrassa està duent a terme la socialització dels llibres de text. Per tirar endavant aquesta iniciativa ha comptat amb l'ajut de la direcció del centre, dels professors, dels alumnes i de la resta de la comunitat educativa.

La socialització de llibres és un sistema que permet a les famílies un estalvi considerable al llarg de tot el període escolar. Altres elements positius d'aquesta iniciativa són promoure la igualtat d'oportunitats i l'educació en valors o ajudar al sosteniment del medi ambient.

El reciclat de llibres és la part més important de tot el projecte atès que finança tot el procés.

La iniciativa té dues formes de lliurament de llibres: una és de llibres nous, per als alumnes de P3 a 2n, i una altra, de volums reciclats de 3r a 6è. Els reciclats han de durar un mínim de 4 anys en bon estat.

Correspon als pares ajudar els seus fills en la cura dels llibres; al centre, vetllar perquè no s'hi escrigui, i a l'AMPA, revisar-los, reemplaçar els que estiguin deteriorats i lliurar-los de nou als alumnes. Els volums han de ser retornats en bon estat per a la seva reutilització.

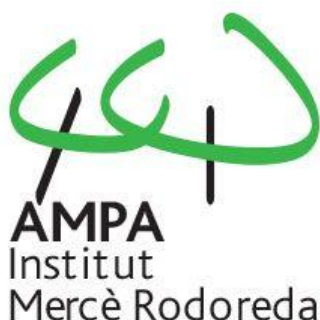
Totes les parts —alumnes, pares i mares, direcció i AMPA— han d'implicar-se en aquesta pràctica perquè es pugui implantar al centre. La direcció i l'associació de mares i pares s'han de posar d'acord en la quota que s'ha de pagar, que sempre ha de ser inferior als preus dels comerços per a l'estalvi de les famílies.

Si voleu més informació, podeu escriure a [ampapepventura@hotmail.com](mailto:ampapepventura@hotmail.com)

 pujar

## Les nostres AMPA

### INSTITUT MERCÈ RODOREDA: UNA AMPA AMB INICIATIVA



Des de fa quatre anys, l'AMPA de l'Institut Mercè Rodoreda —en coordinació amb l'equip docent i pedagògic del centre— ofereix l'activitat extraescolar de l'aula d'estudis i reforç a tots els alumnes. La iniciativa forma part del projecte de cohesió social i d'integració en el marc educatiu, que lluita contra el fracàs escolar i millora els hàbits lectius.

L'objectiu és que els alumnes puguin tenir unes hores i un espai adequat per fer els deures i consultar els dubtes acadèmics a una professora, externa al centre, que es coordina amb els tutors dels alumnes, de manera que les famílies reben periòdicament informació dels progressos dels seus fills/filles.

Aquest ambient d'estudi afavoreix els hàbits acadèmics i permet dotar els alumnes d'un espai que potser els manca als seus domicilis. S'intenta que l'activitat arribi a tots els alumnes que ho necessiten, sent coherents amb l'esperit social de l'associació de mares i pares; per aconseguir-ho, es subvenciona les famílies que ho necessiten després d'un informe previ de l'institut.



Aquest projecte té tant d'èxit que ha estat necessari ampliar-lo a dos grups per poder acollir i atendre les demandes de tots els alumnes que fan ús de l'aula d'estudis i reforç —actualment, quaranta-sis alumnes.

A banda de l'aula d'estudis, les activitats extraescolars que ha fet l'AMPA de l'Institut Mercè Rodoreda aquest curs 2014/2015 són:

- Menjador
- Tallers per a famílies
- Festa de final de curs
- Aula d'alemany

Si esteu interessats a arrencar un projecte similar a l'aula d'estudis i reforç al vostre institut, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres i gustosament compartirem la nostra experiència.

Contacteu-nos a [ampa.ies.merce@gmail.com](mailto:ampa.ies.merce@gmail.com)

 pujar

## Temes d'interès

### L'OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA ES PRESENTA A L'HOSPITALET



L'Observatori de la Infància de L'Hospitalet (OIH) es va presentar públicament el 25 de febrer de 2015. La seva missió és contribuir a la millora de la qualitat de vida i el respecte dels drets de la infància i de l'adolescència. La iniciativa ha estat impulsada per cinc entitats de la ciutat i el seu esperit es sintetitza a la idea del Fons de les Nacions Unides per a la Infància (UNICEF) "Sense nens no hi ha futur".

L'Observatori és una iniciativa del Consell de l'Esplai, Creu Roja L'Hospitalet, El Casalet, Centre d'Estudis de L'Hospitalet i Tres Quarts per Cinc Quarts, que parteix d'un

enfocament global i inclusiu que no se centra exclusivament en les mancances o els problemes de la infància. La detecció de casos i factors d'èxit, amb una mirada global i inclusiva, de forma proactiva i aportant propostes de millora, és un altre dels seus objectius.

Dins la dinàmica pròpia de l'OIH hi ha una aposta especial per la participació de persones que col·laborin a copsar la realitat de la infància i l'adolescència a la ciutat de manera directa i immediata a través de la Xarxa d'Observadors de Proximitat. Actualment en formen part prop de 50 persones de diferents àmbits i barris de la ciutat: mestres, educadors socials, pediatres, monitors de lleure, monitors esportius, agents de seguretat... L'objectiu és treballar tots plegats per detectar els indicadors que puguin orientar l'Observatori en la seva tasca.

La Xarxa d'Observadors de Proximitat afegirà una visió qualitativa als informes que fa periòdicament l'OIH combinant l'observació i l'anàlisi juntament amb les dades més quantitatives.

D'altra banda, l'Observatori també impulsa el Consell Assessor, format per persones i entitats amb recorregut en diferents sectors que col·laboraran en l'estratègia de l'OIH, orientant i participant, a través de diferents dinàmiques, en l'elaboració de les propostes.

L'Observatori inicia el seu camí amb voluntat de servei públic. L'objectiu és ser útil a institucions, a entitats socials, al món educatiu, a les famílies i a la ciutadania en general, fomentant la producció de continguts i de debats públics on analitzar a fons les propostes.

L'OIH vol promoure la reflexió, l'anàlisi i les propostes que millorin la qualitat de vida dels infants i adolescents, fent una aposta per la infància com a inversió necessària per assegurar una societat futura més cohesionada i capacitada.

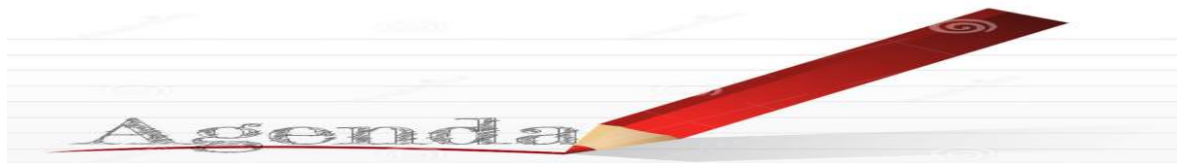
Per a més informació, podeu visitar els webs següents:

[web de l'Observatori de la Infància de L'Hospitalet](#)

[web d'El Casalet](#)

## Agenda

Activitats previstes per a les properes dates, aportades per les AMPA, i d'altres d'interès de la Regidoria d'Educació.



Actes d'agenda	Inici	Finalització	Ampliar
Grup de conversa en català	30/04/2015	11/06/2015	<a href="#">Més informació</a>
Taller de broquetes de fruita	12/05/2015		<a href="#">Més informació</a>
Taller infantil: "El color de les cultures"	13/05/2015		<a href="#">Més informació</a>
Espai familiar: "Descobrim el món dels llibres"	15/05/2015		<a href="#">Més informació</a>
Xerrada: "La intel·ligència emocional i la criança de petits"	19/05/2015		<a href="#">Més informació</a>
16es Jornades Científiques i Tecnològiques. Exposició de treballs	28/05/2015		<a href="#">Més informació</a>