



Criança i educació

EL PAS DELS INFANTS DE CASA A L'ESCOLA



EL PAS DELS INFANTS DE CASA A L'ESCOLA

QUÈ SÓN ELS PROCESSOS DE TRANSICIÓ EDUCATIVA DELS INFANTS?

En l'etapa d'infantil aquests processos corresponen als moments en què els infants o bé comencen la llar d'infants (fan el pas de casa a l'escola) o bé canvien de cicle (fan el pas de l'escola bressol a l'escola de primària).

En qualsevol d'aquestes transicions cal trobar una resposta adequada a les necessitats de l'infant per tal que aquest canvi d'entorn es visqui amb la major naturalitat possible. Des de casa cal acompanyar i respectar el ritme de cada infant i tenir en compte les seves característiques úniques.

És normal que l'infant se senti insegur al principi, que s'aferra als adults, plori, etc. Cal que l'adult l'acompanyi mostrant la major naturalitat possible.



Cada infant és únic i necessita un acompanyament educatiu que respongui a les seves necessitats i característiques.

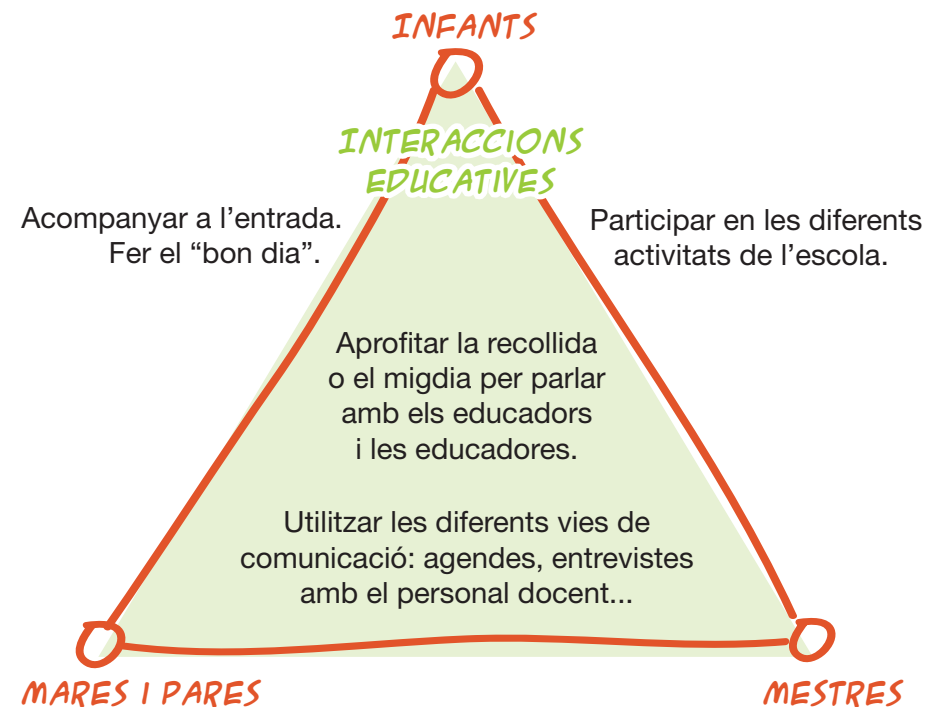
Aquesta publicació ha estat elaborada per la xarxa de professionals del Districte III (Santa Eulàlia-Granvia Sud) que treballa per donar suport i orientació a les famílies en temes de criança i educació dels infants de 0 a 6 anys.

1. PER QUÈ ÉS IMPORTANT L'ENTRADA A L'ESCOLA?

L'escola és el nucli de socialització més important per l'infant, després del nucli familiar. La **complicitat entre la família i l'escola és essencial**, ja que la qualitat del vincle entre la família i l'escola permetrà que l'infant se senti segur, alegre i tranquil en tots dos entorns (tant l'escolar com el familiar). Per tant, hem de procurar que la comunicació entre ambdós agents educatius circuli de manera fluida i bidireccional.

En el pas de casa a l'escola cal remarcar la importància que l'infant estableixi un **vincle afectiu segur amb l'escola**, ja que per primera vegada el nen o la nena deixa el nucli familiar unes hores i s'immergeix en un entorn desconegut, on ha de compartir el seu espai i temps amb molts altres infants i adults. És per això que seran de vital rellevància les interaccions reiterades que estableixin la família i l'escola.

Aprofiteu aquestes situacions per acompanyar el vostre infant i potenciar la relació amb el personal docent:



En el pas a P3 cal seguir treballant en el mateix sentit tenint en compte però que el grau d'autonomia dels infants cada vegada serà més gran si es fa des de l'escola bressol.

Alguns infants que comencen l'escola a P3 poden viure el canvi amb menys autonomia que els que provenen de la bressol. És possible que al començament l'infant s'aferra més als adults i es mostri inquiet i/o insegur. És important que la família es mostri tranquil·la i que us comuniqui sovint amb l'escola per seguir-ne les orientacions.

2. COM ES VIU LA SEPARACIÓ?

És important que les famílies visqueu la separació d'una **manera natural i positiva**, ja que si ho feu així, sereu capaços de traslladar normalitat i seguretat als infants.

Tot i que els infants poden sentir-se insegurs pel canvi de dinàmiques i rutines i per estar en un entorn desconegut, cal que les famílies mantingueu la calma i ajudeu a **entendre** la nova situació a l'infant, explicant la nova realitat de manera sincera i entenedora segons el moment evolutiu del nen o la nena.

Per tant, cal que doneu missatges positius i entenedors als vostres fills i a les vostres filles reforçant els avantatges d'anar a l'escola: jugaran amb companys i companyes, es divertiran, aprendran coses noves, etc.

Hem d'extreure sempre **el millor de la nova experiència** i donar una visió positiva del creixement i dels canvis que s'estan vivint.

Les famílies heu de tenir en compte que, tot i haver viscut la mateixa experiència amb altres fills o filles, per a l'infant que entra de nou a l'escola és la primera vegada i necessita rebre el mateix acompanyament que la resta de germans i germanes.

De vegades, les famílies també necessiten un procés per generar confiança i tranquil·litat envers l'escola. Si aquest aspecte us genera malestar, no dubteu a parlar amb el mestre o la mestra del vostre fill i/o filla.

3. QUÈ ÉS L'ADAPTACIÓ?

És un procés que **implica tothom**: infants, família, mestres, monitoratge i personal de servei. **Cal temps i acompanyament**.

El període d'adaptació és obert, és **diferent per a cada infant**.

L'infant anirà creant un **vinde afectiu amb la tutora** a mesura que vagi rebent **atenció, afecte, respecte i reconeixement**.

La família i l'escola col·laboren perquè l'adaptació sigui com més fàcil i positiva millor, traçant maneres d'intervenir consensuades i adaptades a la realitat de cada infant.

Aquesta col·laboració la podeu propiciar participant en les activitats de l'escola: entrant a primera hora del matí i acompanyant l'infant dins de l'aula; donant el dinar als infants, etc. Tots aquests elements relacionals fan que els infants se sentin segurs en el nou entorn.



4. QUÈ FAN ELS INFANTS DURANT L'ADAPTACIÓ?

Tots aquests canvis provoquen reaccions emocionals en els infants com ara:

- ② Plors, inseguretats, tristor, rebequeries...
- ② Enuig cap a la família.
- ② Acceptació, col·laboració i tranquil·litat.

Aquestes manifestacions solen ser normals i la família ha d'oferir comprensió i suport als infants i ajudar-los a sentir-se millor.

L'infant té un gran repte: conèixer nous ambients, participar en noves rutines i establir nous vincles amb altres infants i adults.



5. COM PODEM AFAVORIR UN VINCLE SEGUR A L'ESCOLA?

La relació família i escola es basa en la confiança mútua. Per reforçar aquesta confiança podem tenir en compte els següents elements:

- ② Respecteu el temps que necessiti l'infant.
- ② Sigueu prudents amb els comentaris que li feu, intenteu posar-vos en el seu lloc.
- ② Expliqueu la nova situació a l'infant sense ser insistents.
- ② Acompanyeu el procés d'adaptació dels primers dies amb una entrada progressiva a l'escola.
- ② Compartiu amb el mestre o la mestra els neguits sobre el vostre fill o filla.



6. QUÈ FA L'ESCOLA PER ACOMPANYAR-VOS?

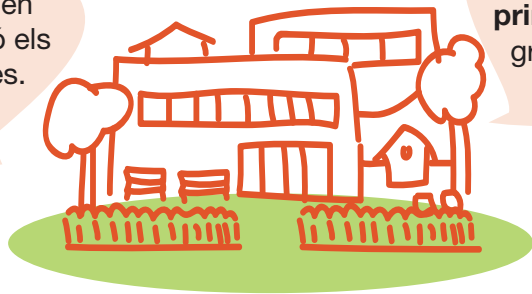
L'escola en el seu funcionament ordinari ja té programades actuacions que afavoreixen aquest acompanyament, com ara:

Ambient motivador i tranquil
i planificació d'activitats.

Jornades de portes obertes
perquè les famílies i els infants
coneguin prèviament l'escola.

Flexibilitat en
l'organització els
primers dies.

**Entrada
progressiva els
primers dies** en
grups reduïts.



**Presència de mestres de
suport** durant l'adaptació.

Reunions informatives i
entrevistes amb famílies.

Hem destacat els aspectes més generals de les transicions però tingueu en compte que cada escola té característiques específiques i estableix els seus propis processos d'adaptació. Per això és important que us adreceu a l'escola del vostre infant, ja que us donaran unes pautes concretes que us ajudaran, a vosaltres i als vostres fills i filles, en el procés.



IDEES CLAU A TENIR EN COMPTE ...

1. Cada infant és únic i cal tractar-lo tenint en compte les seves característiques personals.
2. No hi ha una fórmula única d'educar.
3. La comunicació fluïda i constant amb l'escola facilita l'adaptació de l'infant.
4. Cal respectar el procés de cada infant.
5. Cal utilitzar les diferents vies de comunicació amb l'escola: agenda, espais d'entrada i sortida, etc.
6. És important que participeu en les activitats que us proposin els i les mestres.
7. Cal adreçar-se a l'escola per conèixer les orientacions que us fa l'equip educador.
8. Una actitud positiva, receptiva i calmada facilita la transició de l'infant a l'escola.
9. Una família que s'interessi per l'escola fa que els seus fills i filles també s'hi interessin.
10. Les emocions que provoquen plors, ansietat o inquietuds en l'infant no són dolentes si les persones adultes ajuden a fer que es canalitzin de manera positiva.

SI VOLEU APROFUNDIR MÉS EN EL TEMA, PODEU CONSULTAR:

- ✓ El procés d'adaptació a les escoles bressol municipals- La Casa dels Contes: <http://bit.ly/2Gwlcfv>
En aquest reportatge fet per la TV de l'Hospitalet trobareu opinions i reflexions fetes per mestres i famílies de la Casa dels Contes al voltant de les transicions educatives.
- ✓ Web de cada escola on podeu començar a familiaritzar-vos amb l'escola.
- ✓ Guia dels centres educatius de l'Hospitalet: www.l-h.cat/gdocs/d2946107.pdf
A les Guies dels Centres Educatius s'expliquen els processos de preinscripció i matrícula, els serveis i projectes dels centres i la informació bàsica i trets característics de cadascun.
- ✓ Afegim bibliografia que us pot ser útil per entendre i explicar als vostres fill i filles els processos de transició educativa.
- ✓ DENCHFIELD, Nick; PARKER, Ant. En Pep va a l'escola. Barcelona: Cruïlla, 2015.
- ✓ LLENAS, Anna. El monstre de colors va a l'escola. Barcelona: Flamboyant, 2018.
- ✓ LLENAS, Anna. Què et passa Miola, Barcelona: Cruïlla, 2018.
- ✓ MARTÍ, Meritxell; GALÍ, Mercè. El primer dia. Barcelona: Parramon, 2004.
- ✓ REID, Camilla. La Lulú va a l'escola. Barcelona: Cruïlla, 2013.
- ✓ ROSAS, Alejandro. Bibi va a l'escola. València: Tàndem, 2011.





**PROJECTE
EDUCATIU
DE CIUTAT**
L'HOSPITALET