

## Objectius de la visita

La visita té l'objectiu de fer entendre als alumnes que són ciutadans de l'Hospitalet. Com a ciutadans hi ha una institució que els representa, que vetlla pel seu benestar i en la qual tenen el dret i el deure de participar. Aquesta institució és l'ajuntament. Tot establint un paral·lelisme entre l'ajuntament i casa seva, els alumnes n'han de conèixer l'organització interna i les funcions que s'hi desenvolupen.

L'altre concepte fonamental que es treballarà és el de la democràcia, és a dir, la voluntat lliure de participar en l'esdevenir de la comunitat mitjançant les eleccions.

## Continguts de la visita

A partir dels objectius establerts, al llarg de la visita es desenvoluparan un seguit de continguts:

- El/La nen/nena com a ciutadà
- L'ajuntament com a espai del ciutadà.
- Les diferents funcions i seus de l'ajuntament.
- Les tasques de l'ajuntament.
- Com s'escullen l'alcalde i els regidors.
- Les feines de l'alcalde.
- Les feines dels regidors.
- Els tècnics i els funcionaris.
- Els serveis que ofereix l'ajuntament.
- L'edifici de l'Ajuntament.
- Els símbols de la ciutat.
- El Saló de Plens.
- La democràcia, una opció voluntària.
- La participació ciutadana en democràcia.
- Les eleccions.

## Continguts de procediments

A partir dels objectius establerts, al llarg de la visita es desenvoluparan unes estratègies d'ensenyament que consistiran en:

- Reflexió, com a introducció, a l'entorn del concepte de ciutadà.
- Realització d'un itinerari per diferents instal·lacions municipals: edifici de La Farga, recorregut per la Rambla Just Oliveres i Casa consistorial.
- Observació dels principals espais: entrada de La Farga, façana de la Seu del Districte de Sant Josep-Centre, façana de l'Ajuntament, Saló de Plens, despatx de l'alcalde.
- Realització d'un joc de participació que aproparà els alumnes a la dinàmica del Saló de Plens o, en el cas que hi hagi ple, seguiment del mateix.
- Escriptura i entrega a l'alcalde d'un desig per la ciutat per part de cada nen.

- Seguiment d'un quadern de treball.

## Desenvolupament de la visita

La visita comença al vestíbul de les dependències de La Farga al carrer Girona, on es fa la introducció del concepte de ciutadà. En aquest edifici, on s'hi troben les àrees de gestió d'Educació i Cultura, l'Agència Tributària i Recaptació d'impostos, i el Padró Municipal, s'explica als alumnes les funcions d'aquestes àrees. També es transmet a l'alumnat la idea dels serveis de l'Ajuntament, a partir de l'establiment de comparacions amb la seva pròpia casa.

A continuació, en el recorregut cap a l'ajuntament, es passa per davant de la **Regidoria del Districte 1** (Centre, Sant Feliu, Sant Josep). A partir de l'observació de l'espai i del rètol de la façana es treballa la idea de descentralització del govern municipal: a cadascun dels sis districtes administratius de la ciutat hi ha una regidoria de districte, que acostava l'Ajuntament territorialment als ciutadans.

Finalment, es visita la **Casa Consistorial**, on es treballa, abans d'entrar, l'evolució de l'edifici a partir de l'observació i anàlisi de la seva ubicació i elements constructius i decoratius de la façana. Un cop a dins, es parla del sistema democràtic, dels càrrecs de l'Ajuntament i la seva elecció, i es procedeix a la visita dels espais més importants: el Saló de Plens i el despatx de l'alcalde o, en el seu defecte, la secretaria de l'alcaldia. Al primer espai s'efectuarà un joc de participació on diversos alumnes assumeixen el rol dels diversos participants en un ple ordinari de l'Ajuntament (alcalde, regidors, interventors, etc.), amb l'objectiu de comprendre la dinàmica d'un ple de l'Ajuntament. Seguidament, els alumnes escriuran un desig per a la millora de la ciutat, sempre amb un caire positiu. Aquest desig s'entregarà a la secretària de l'alcalde o a l'alcalde, en el benentès que hi sigui i pugui atendre el grup.

## Materials necessaris

### *Materials per al seguiment de la visita*

Per a fer el seguiment de la visita el monitor portarà un seguit de plastificacions que l'ajudaran a explicar determinats continguts.

### *Material audiovisual*

És necessària la creació d'un audiovisual per tractar el concepte de ciutadania i de democràcia. Aquest audiovisual, que pot tenir format de DVD, es passarà a l'edifici principal de l'ajuntament, a la sala de premsa o bé a la sala de la comissió de govern.

### *Materials per al professorat*

### *Guió de l'activitat*

Aquest guió conté totes les dades relatives a objectius, continguts de conceptes, continguts de procediments, coneixements previs a la visita, continguts d'actituds, valors i normes i activitats d'aprenentatge. A més, el guió

disposarà d'un llistat de les necessitats i de l'hora i lloc de trobada. Al final el guió aportarà un llistat bibliogràfic.

#### *Dossier per l'ensenyant*

El dossier exposa els criteris que regeixen les explicacions fetes durant la visita i amplia cadascun dels continguts més importants. El dossier aporta informació complementària.

#### *Materials per l'alumnat*

##### *Quadern de treball*

Per poder dur a terme un seguit d'exercicis que reforcen els continguts tractats al llarg de la visita es crea un quadern de treball que és, alhora, un record que es queda l'alumne d'aquesta activitat.

##### *Bossa de record*

Per tal que els alumnes tinguin un record de la visita se'ls lliurarà una bossa amb un seguit d'objectes de regal com ara: llapis amb logotip de l'ajuntament, llibreta, pins.

En aquesta bossa s'hauria d'entregar també un llibre de petit format que expliqui la història de l'ajuntament de l'Hospitalet, els seus integrants i les seves funcions.