

PETITS ARTISTES, GRANS RETAULES

3r, 4t, 5è i 6è DE PRIMÀRIA

MUSEU D'HISTÒRIA DE L'HOSPITALET

DOSSIER DE L'ACTIVITAT



Museu
de L'Hospitalet

1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat educativa "Petits artistes, grans retaules" està dissenyada per oferir als alumnes de primària (cicle mitjà i cicle superior) una experiència immersiva en el món de l'art renaixentista i el mecenatge artístic. A través d'un enfocament pràctic i participatiu, l'alumnat podrà explorar la història i la simbologia dels retaules.

L'activitat combina una breu introducció amb una proposta creativa i lúdica, on els alumnes es convertiran en artistes. La creació col·lectiva d'un retaule permetrà no només fomentar la comprensió del procés de producció artística del passat, sinó també treballar habilitats essencials com la cooperació, la comunicació i el pensament crític. Aquesta activitat està especialment dissenyada per estimular la creativitat dels alumnes, tot connectant-los amb el patrimoni històric i artístic de L'Hospitalet.

El projecte contribueix a desenvolupar competències bàsiques de l'àmbit cultural i artístic, així com a fomentar una visió crítica i valorativa del passat a través de l'art. "Petits artistes, grans retaules" ofereix, així, un espai on els infants poden expressar-se artísticament mentre aprenen sobre la importància del patrimoni i la història de la seva comunitat.

2.OBJECTIUS

A partir dels següents objectius es pretén oferir una experiència enriquidora que permeti als alumnes de primària connectar amb l'art i la història de l'Hospitalet d'una manera accessible.

Pedagògics:

- Desenvolupar la creativitat i el treball col·laboratiu.
- Fomentar l'interès per l'art i la història local.
- Treballar el pensament crític en relació amb els valors representats als retaules.

De continguts:

- Introduir als alumnes en l'estudi dels retaules renaixentistes
- Reflexionar sobre la simbologia i el paper dels mecenes en la producció artística.
- Crear una obra col·lectiva que emuli els processos de treball artístic del Renaixement, apropant a l'alumnat a l'actualitat.

3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència ciutadana (CC):

Educació Primària
<p>CC1. Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.</p>
<p>CC3. Reflexionar i dialogar sobre valors i problemes ètics d'actualitat, comprenent la necessitat de respectar diferents cultures i creences, cuidar l'entorn, rebutjar prejudicis i estereotips, i oposar-se a qualsevol forma de discriminació i violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBI-fòbica, racista o capacitista— o fonamentalisme ideològic.</p>

Competència emprenedora (CE):

Educació primària
<p>CE3. Crear idees i solucions originals, planificar tasques i cooperar amb altres i en equip, valorant el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme una iniciativa emprenedora, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.</p>

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA):

Educació primària
<p>CPSAA 3. Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.</p>

4. ESPECIFICITATS TÈCNIQUES

Espai: Exposició “Color i forma. Els retaules de l'Església de l'Hospitalet” al Museu de l'Hospitalet - L'Harmonia. (Pl. Josep Bordonau i Balaguer, 6 - L'Hospitalet de Llobregat).

Durada: 1 hora 30 minuts.

A qui va adreçat: Cicle Mitjà i Cicle Superior de Primària

Material:

- Sobres amb cartes de personatges, atributs i continguts
- Suports retaules
- Llapis de colors, retoladors i altres materials de dibuix
- Suport per crear retaule col·laboratiu
- Carta del Mecenès

Preu: A concretar pel museu.

5. ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

BLOC 1. Presentació i inici de la visita (5 minuts)

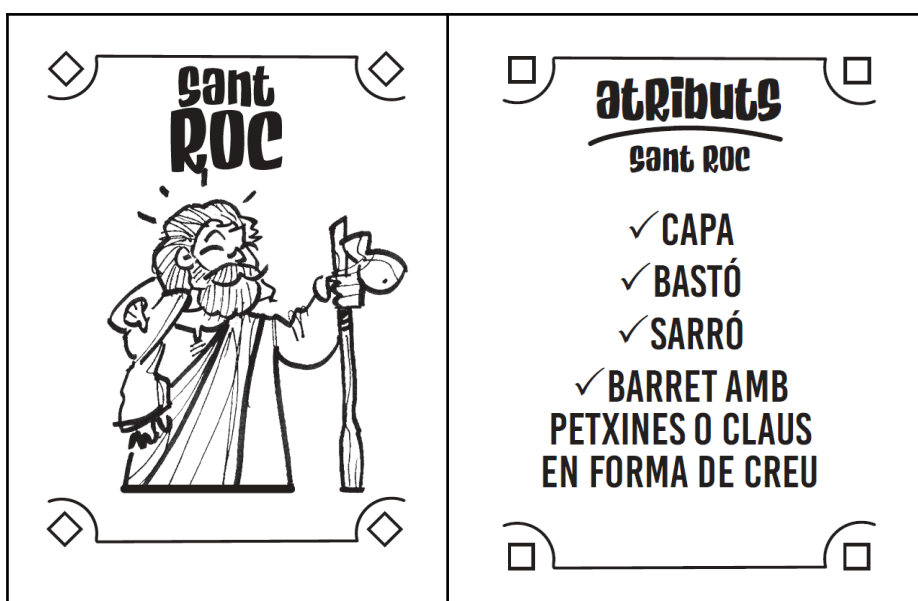
L'educador rebrà al grup d'escola i donarà la benvinguda presentant-se i introduint l'activitat.

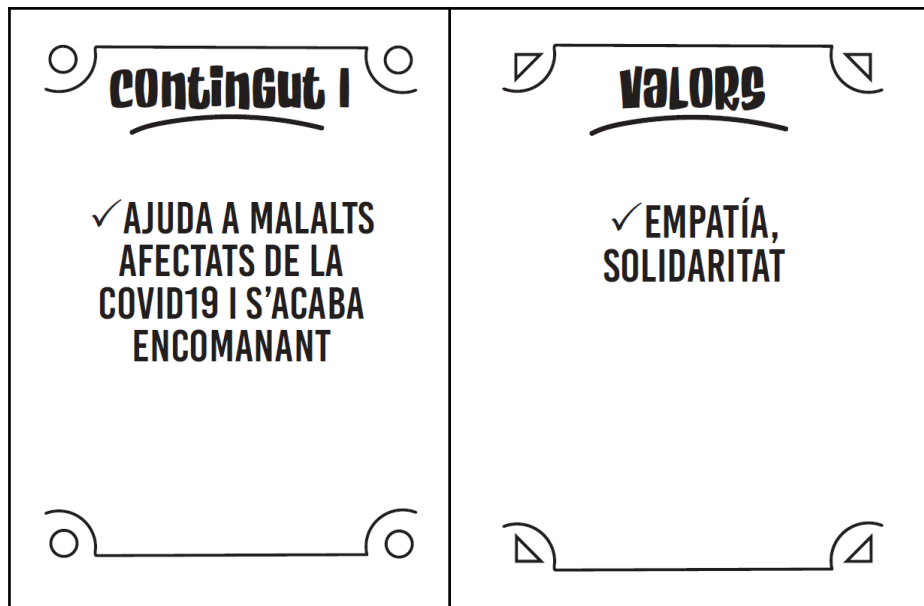
BLOC 2. L'ENCÀRREC (25 min.)

Els alumnes rebran una carta fictícia d'uns mecenes locals que els encarreguen la creació d'un retaule. L'educador explica el repte i farà una petita introducció sobre el concepte del retaule i el mecenatge per posar en context als alumnes.

BLOC 3. CREACIÓ DEL RETAULE (50 min.)

Per a la creació dels retaules, es repartiran uns jocs de cartes als alumnes dividits en grups de 2-3 alumnes. L'alumnat dissenyarà una part del retaule, seguint les indicacions de les cartes a partir d'un personatge, uns atributs, una escena i uns valors. Aquesta activitat fomenta la creativitat i el treball en equip.





BLOC 4. CONSTRUCCIÓ I TANCAMENT (10 min)

Cada grup col·locarà la seva part del retaule en l'estructura col·lectiva de fusta i presentarà breument el seu treball. L'educador conclourà l'activitat ressaltant la importància del treball cooperatiu i dels valors artístics i històrics.

CRÈDITS

Redacció

AMESMARMESVELA S.L.

Coordinació i direcció

PEP MARÈS SUBIRÀ

Redacció de continguts i dinàmiques

LAIA ESTAÑOL I MEL M. BLANCO

Activitat organitzada per:



Amb el suport de:

