

# Dispositiu de recerca i promoció de la Formació Professional Tria d'actualitat

L'Hospitalet

## Tria d'actualitat

### Avanç de resultats de l'informe anual sobre l'FP a L'Hospitalet del 2017

Novembre de 2017

Dispositiu de recerca  
i promoció de la  
Formació  
Professional

Durant el curs 2016-2017 van cursar FP inicial a l'Hospitalet un total de 3.800 estudiants, dels quals 1.694 (el 45%) van fer un cicle formatiu de grau mitjà i 2.106 (55%) un de grau superior, segons dades de l'Estadística de l'Ensenyament. El 61% dels estudiants estava matriculat en centres de titularitat pública i la resta en centres privats i concertats.

Juntament amb els cicles formatius específics, la ciutat també disposa d'oferta formativa d'ensenyaments artístics i esportius i de programes de formació i inserció. El curs passat, 51 estudiants van cursar titulacions d'ensenyaments artístics i d'esports de grau mitjà i 456 de grau superior (incloent-hi les matriculacions als Ensenyaments superiors de disseny). Per la seva banda, 160 alumnes van participar en els programes de formació i inserció.

Aquestes dades són un [avanç de l'informe anual sobre la Formació Professional a L'Hospitalet](#) que elabora el **Dispositiu de recerca i promoció de la Formació Professional**. L'informe aborda el sistema integrat d'FP a partir de l'anàlisi de l'oferta formativa d'FP inicial i de formació per a l'ocupació de la ciutat, la mobilitat per raó d'estudis i els perfils de l'alumnat de cicles formatius, entre d'altres temes.

En relació amb l'FP inicial, els primers resultats mostren que la matriculació en cicles formatius ha experimentat una tendència ascendent els darrers cinc anys. Així, el total d'alumnes en cicles formatius específics s'ha incrementat un 7,7% entre els cursos 2012-2013 i 2016-2017, creixement que ha estat superior en els cicles de grau superior. La tendència positiva també s'observa en els ensenyaments artístics i esportius en consonància amb l'augment de l'oferta formativa. Cal destacar, amb tot, que el batxillerat continua sent la via majoritària entre els alumnes d'estudis postobligatoris.

Les famílies professionals de Sanitat (22,6%), Serveis socioculturals i a la comunitat (15,6%) i Informàtica i comunicacions (12,3) continuen sent les més demandades. Totes tres agrupen més de la meitat de l'alumnat matriculat en cicles formatius de grau mitjà i superior.

El perfil demogràfic de l'alumnat mostra una distribució per sexe equilibrada, tot i que en el conjunt predominen les dones (el 50,2%). Cal destacar, no obstant això, diferències importants en la composició per sexe entre famílies professionals. Per una banda, hi ha especialitats amb un clar predomini de dones, la major part de les quals es corresponen amb sectors econòmics i ocupacions vinculades tradicionalment a la població femenina. Són els casos d'Imatge personal, Serveis personals i Sanitat. Per l'altra, hi ha especialitats amb un clar predomini d'homes, les quals es corresponen amb ocupacions tradicionalment masculines, com ara Fabricació mecànica, Informàtica i comunicacions o Electricitat i electrònica.

Pel que fa a l'edat, la major part de l'alumnat de grau mitjà té entre 16 i 18 anys (54,5% del total) i, en el cas de grau superior entre 19 i 21 anys (47,5%). És important destacar que la presència

d'alumnat amb edat més avançades, amb més de 21 anys, ha perdut pes els darrers anys en passar de representar un 46,4% del total el curs 2012-2013 a un 41,6% el curs 2016-2017.

Pel últim, la composició d'alumnat per nacionalitat mostra que entorn un 15% dels estudiants de cicles formatius són estrangers. En el cas del cicles de grau mitjà l'alumnat estranger representa el 19,5% del total i en els de grau superior el 12,1%. Les famílies professionals d'Electricitat i electrònica, Transport i manteniment de vehicles i Fabricació mecànica engloben les especialitats formatives amb major proporció d'estudiants estrangers.

## La mobilitat per raó d'estudis de l'alumnat no universitari a L'Hospitalet

Novembre de 2017



L'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat) ha publicat els resultats de l'[Estadística de la mobilitat obligada per raó d'estudi dels estudiants no universitaris](#) del curs 2016-2017. Aquestes dades permeten analitzar els desplaçaments dels alumnes entre el lloc de residència i el lloc d'estudi a partir de les dades de matrícula recollides pel Departament d'Ensenyament. Els resultats es difonen desagregades territorialment segons el municipi de residència i d'estudi, el sexe, l'edat i el nivell d'estudis de l'alumnat.

En el cas de L'Hospitalet, cal destacar que en el curs 2016-2017 hi havia 6.923 alumnes residents matriculats en estudis postobligatoris de batxillerat i formació professional, dels quals prop d'un 40 per cent estudien en altres municipis. Aquesta proporció és més alta en els cicles de grau superior (56,3%) que en els cicles de grau mitjà (43,0%) i batxillerat (23,4%). Barcelona (80%) i els municipis metropolitans limitrofs se situen com a principals destinacions de l'alumnat. Paral·lelament, l'Hospitalet acull 2.187 alumnes d'ensenyaments postobligatoris procedents d'altres municipis, el que representa un 34,3% del total d'alumnes matriculats. D'aquests, més de la meitat (51%) són alumnes de cicles formatius de grau superior i quasi un 28% cicles de grau mitjà. Pel que fa a la seva procedència, la major part són de Barcelona (22,6%), Cornellà (14,3%), Sant Boi (8,1%), El Prat (7,3%) i Esplugues (6,1%).

La mobilitat per raó d'estudis no ha variat significativament els darrers anys: la proporció d'alumnes hospitalencs que estudien en altres municipis només ha augmentat 2,2 punts respecte el curs 2012-2013 i la presència d'alumnat no resident és similar. [En comparar amb els principals municipis de la província](#), L'Hospitalet es caracteritza per mostrar una mobilitat per raó d'estudis relativament superior tant en els cicles formatius de grau mitjà com en els de grau superior, fet que s'explicaria bàsicament per la proximitat amb la ciutat de Barcelona.



El 40% dels alumnes residents a L'Hospitalet matriculats en ensenyaments postobligatoris estudien en centres educatius d'altres municipis

## Presentació de l'estudi sobre la situació de l'FP als municipis metropolitans

Novembre de 2017



El 15 de novembre es va presentar l'estudi [La Formació Professional Inicial a l'AMB](#) a la seu de Gornal Activa de l'Ajuntament de L'Hospitalet. L'estudi, desenvolupat per la Fundació BCN Formació professional, sota encàrrec de l'AMB, aborda la situació actual de l'FP inicial en els municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona a partir de l'anàlisi de l'oferta d'ensenyaments, el perfil de l'alumnat i la mobilitat per raó d'estudis, així com l'encaix entre l'oferta, el teixit productiu i el mercat de treball.

Dels principals resultats de l'informe cal destacar, en relació amb l'oferta i demanda educativa, que als municipis de l'AMB les persones cursen menys estudis d'FP que a la resta del territori català, malgrat la major oferta de centres. Amb tot, s'observa una evolució favorable els darrers anys, atès l'augment en el volum d'alumnat matriculat i en el nombre de centres. Pel que fa l'oferta disponible a nivell municipal, en 25 dels 35 municipis de l'AMB (excloent-hi Barcelona) s'ofereix algun tipus de cicle de formació professional. Les famílies professionals més demandades són sanitat, informàtica i comunicacions i serveis socioculturals i a la comunitat i, entre les menys representades, destaquen la de tèxtil, confecció i pell, energia i aigua, fusta, moble i suro i seguretat i medi ambient.

En relació amb el perfil de l'alumnat de l'AMB hi ha hagut una diversificació en termes d'edat i origen. En efecte, l'estudi mostra una major heterogeneïtat etària en els cicles formatius (bàsicament per la incorporació d'alumnes amb edats superiors als 25 anys) i una important presència d'alumnat d'origen estranger en algunes famílies professionals als cicles de grau mitjà. També s'observa una distribució de gènere molt desequilibrada en aquelles famílies professionals vinculades a ocupacions tradicionalment femenines (sanitat, administració i gestió, serveis socioculturals i a la comunitat) i en aquelles vinculades amb ocupacions tradicionalment masculines, com ara la indústria o les activitats físicoesportives.

Quant a l'encaix entre el sistema de la formació professional i el mercat de treball, l'estudi identifica els perfils professionals més demandats actualment a l'àmbit metropolità. Destacarien els perfils tècnics industrials vinculats a l'automoció, la indústria química i farmacèutica així com els relacionats amb els serveis a les empreses (tant des de la logística i manteniment com d'especialistes en TICS aplicades al sector empresarial). També hi hauria una demanda significativa de perfils vinculats amb els serveis a les persones en el tercer sector, el comerç i restauració. En aquesta línia, els resultats de l'estudi apunten un cert desencaix entre l'oferta formativa i el teixit productiu en la indústria, la química i les indústries alimentàries, sectors que tenen un pes important en l'estructura econòmica metropolitana.



L'estudi aborda la situació de l'FP Inicial als municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona a partir de l'anàlisi de l'oferta d'ensenyaments, el perfil de l'alumnat i la mobilitat per raó d'estudis, així com l'encaix entre l'oferta, el teixit productiu i el mercat de treball

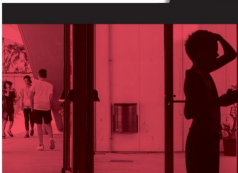
## El rol dels centres educatius en l'abandonament escolar prematur

Novembre de 2017

**L'escola no és per a tu:**  
el rol dels centres educatius  
en l'abandonament escolar  
Aina Tarabini

FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL  
1908-2018

titolares bitus 415



La Fundació Jaume Bofill acaba de publicar l'estudi [L'escola no és per a tu: el rol dels centres educatius en l'abandonament escolar](#), elaborat per la sociòloga Aina Tarabini (Universitat Autònoma de Barcelona) en el marc del Projecte ABJOVES. A partir d'una metodologia qualitativa, de tipus etnogràfic, s'examinen els casos de cinc instituts públics de la ciutat de Barcelona per tal d'analitzar els principals factors explicatius dels processos d'èxit, fracàs i abandonament que es desenvolupen a l'interior dels centres educatius: en concret, la segregació escolar, els mecanismes d'atenció a la diversitat (agrupaments de l'alumnat per nivells, programes de diversificació curricular) i les creences i pràctiques dels professionals.

L'abandonament escolar prematur fa referència als joves que no adquireixen cap títol d'educació secundària en els nivells postobligatoris, ja sigui de batxillerat o de cicles formatius de grau mitjà. L'abandonament constitueix un greu problema del sistema educatiu català, i malgrat la reducció durant la crisi, Catalunya continua registrant unes taxes molt elevades, lluny de la mitjana europea (el 19% front el 11%), la qual cosa no es correspon amb el nivell de desenvolupament socioeconòmic de la regió.

L'estudi posa en relleu que si bé el mercat de treball és un factor clau en l'abandonament prematur, perquè atreu joves sense qualificacions cap a ocupacions precàries, el disseny del sistema educatiu, les pròpies característiques dels centres i les dinàmiques escolars que es generen també juguen un paper decisiu perquè no aconseguen retenir els joves o directament els expulsa.



L'estudi posa en relleu el disseny del sistema educatiu, les característiques dels centres i les dinàmiques escolars juguen un paper decisiu en l'abandonament prematur

## Noves publicacions del Cedefop sobre els marcs nacionals i regionals de qualificacions

Novembre de 2017

Cedefop, amb la col·laboració de diversos organismes internacionals, ha publicat la tercera edició del [Global inventory of regional and national qualifications frameworks](#). La publicació, organitzada

Global inventory of regional and national qualifications frameworks 2017

Volume I:  
Thematic chapters

en dos volums, proporciona una panoràmica actualitzada de la implementació i desenvolupament dels marcs nacionals i regionals de qualificacions. El primer volum inclou diferents capítols temàtics en què s'aborden tendències i qüestions polítiques emergents relacionades amb la reforma i establiment de marcs de qualificacions a nivell estatal i regional. El segon, encara no disponible, inclou casos d'estudi de 100 països i set marcs de qualificacions regionals en què s'examinen el context educatiu, social i econòmic dels marcs de qualificacions, els objectius polítics o la implicació dels stakeholders, entre d'altres qüestions. Els casos d'estudi també mostren com es contemplan els processos de reconeixement i acreditació de qualificacions.

Una altra publicació de l'agència europea ha estat [Defining, writing and applying learning outcomes](#), manual adreçat a institucions i professionals implicats en la definició dels anomenats "resultats d'aprenentatge" (learning outcomes) en educació i formació professional.



Dispositiu de recerca i promoció  
de la Formació Professional  
observatorifp@l-h.cat  
Tel.: 93 402 60 25

Generalitat  
de Catalunya

SOC

Servei d'Ocupació  
de Catalunya



Ajuntament de L'Hospitalet