



Número 13. Abril de 2017

Índex:

[Destaquem](#)

[Actualitat](#)

[Consultes](#)

[Formació](#)

[Ens recomanem](#)

[Bones pràctiques](#)

[Les nostres AMPA](#)

[Agenda](#)

Destaquem

EL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT A FAMÍLIES I LES AMPA DE SECUNDÀRIA TREBALLEN PER APROPAR LES FAMÍLIES

El Programa d'acompanyament a les famílies (PAEF) i les associacions de mares i pares (AMPA) de secundària treballen per apropar les famílies als centres educatius i a les AMPA. Les bases de la tasca conjunta es van posar a la 1a Trobada d'AMPA Secundària del curs 2016/17, que va tenir lloc el 15 de novembre de 2016 al Centre Cultural Barradas.

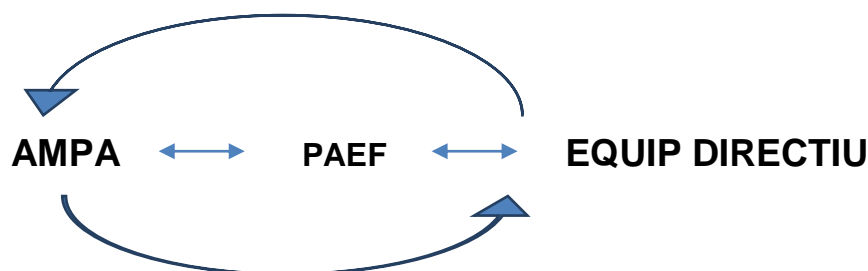


A la trobada es van treballar els àmbits de participació de les famílies, activitats que organitzen les AMPA i els seus recursos. De les conclusions sorgides es va elaborar un qüestionari que va servir per programar les següents trobades. Entre les prioritats hi havia trobar estratègies per apropar les famílies a les

AMPA i al centre educatiu i eines digitals per millorar la comunicació, i veure com les associacions de mares i pares poden passar de ser només gestores a tenir objectius i funcions educatives.

A la següent trobada, que va tenir lloc el passat 27 de febrer, es va compartir el pla de treball del PAEF amb les AMPA de secundària per fomentar l'apropament de les famílies als centres educatius i, ahora, a l'associació de cadascun. Les estratègies són crear una

complicitat de coordinació operativa entre l'equip directiu i l'AMPA i organitzar espais de debat educatiu amb temes que engresquin les famílies a assistir-hi.



Un punt essencial és la difusió d'aquests espais creats i les eines digitals que s'utilitzen per aconseguir una comunicació fluida amb les famílies. Per aquest motiu, s'ha elaborat un qüestionari relacionat amb el nivell d'utilització de les eines digitals que es distribueix entre les AMPA per tal de conèixer quines mancances tenen i on volen aprofundir sobre aquest àmbit.

La propera trobada d'AMPA de secundària, el 24 d'abril, se centrarà a conèixer els dos projectes de descomptes en comerços amb carnet AMPA que es fan als barris de Collblanc-la Torrassa i Santa Eulàlia. Posar en comú el buidatge dels qüestionaris en matèria d'eines digitals i definir els tallers per al curs vinent en aquesta matèria són també objectius d'aquesta sessió.



Actualitat

LA CONSELLERA D'ENSENYAMENT I L'ALCALDESSA DE L'HOSPITALET SIGNEN UN PROTOCOL DE COL-LABORACIÓ EN MATÈRIA EDUCATIVA



La consellera d'Ensenyament, Meritxell Ruiz, i l'alcaldeessa de L'Hospitalet, Núria Marín, van signar, el 20 de febrer, un protocol de col·laboració en matèria educativa al municipi. Aquest conveni es formalitza amb l'acord d'un seguit de mesures que posen de manifest la

priorització de l'ensenyament i la corresponsabilitat de les dues administracions en l'àmbit educatiu.

La consellera Ruiz va expressar que “aquest és l’inici d’un nou marc basat en la corresponsabilitat. Som conscients de la responsabilitat que exercim i que si som capaços de treballar conjuntament podrem afrontar amb més garanties l’èxit educatiu de tots els alumnes de L’Hospitalet. Hem trobat punts de trobada i és un dia important per treballar en l’ensenyament”.

Núria Marín també va mostrar la seva satisfacció “pel diàleg i la bona sintonia existent entre el nostre Ajuntament i el Govern de la Generalitat. Després de la reunió que vaig mantenir amb la consellera Ruiz el mes de setembre ja ens trobem per signar el protocol d’intencions entre ambdues administracions que millorarà l’àmbit de l’educació a L’Hospitalet i que s’abordarà a través de convenis que s’han de signar a partir del mes vinent”.

PRIORITATS

Així, Generalitat i Ajuntament han pactat la creació de zones educatives per donar resposta a l’escolarització perquè sigui equilibrada i s’estableixin mesures per evitar l’abandonament prematur. Alhora, es vol prioritzar l’educació especial amb l’elaboració d’un mapa de l’educació especial que en concreti els recursos necessaris.

A més, les escoles de màxima complexitat seran prioritzades amb l’increment de la plantilla, la disminució de la ràtio d’alumnes i el manteniment dels plans educatius d’entorn. S’estudiarà la forma de dinamitzar la innovació educativa dels centres, i per aquest motiu es podrà constituir un grup impulsor amb una direcció compartida i la participació de representants municipals, inspecció, directors de centres, serveis educatius i experts universitaris. Meritxell Ruiz ha manifestat que “els recursos del Departament i les iniciatives de l’Ajuntament s’uniran i s’impulsarà conjuntament el procés de transformació dels centres, per tal de portar la innovació a bon port”.

També s’acorda planificar els programes de formació i inserció (FPI), elaborar un mapa de la formació professional i la creació d’una taula mixta de planificació de l’FP. La consellera d’Ensenyament ha destacat que “el protocol permetrà oferir noves oportunitats als joves, a través de la formació professional, aprofitant el teixit empresarial de L’Hospitalet”.

OBRES

D’altra banda, les dues administracions es comprometen a impulsar la construcció dels centres necessaris i a invertir en les obres de millora i reforma dels centres ja existents.

També a engegar el projecte del nou edifici de l'Escola Ernest Lluch i a redactar el projecte de l'Escola Paco Candel.

Pel que fa a les obres de les escoles del Pla d'urgència, aquest protocol es desenvoluparà, properament, amb la signatura d'un conveni d'obres que, entre d'altres, inclou la substitució de les teulades dels edificis principals de les escoles Busquets i Punset, Milagros Consarnau i Bernat Metge aquest estiu i la substitució de la teulada de l'Escola Joaquim Ruyra i de les teulades dels gimnasos de les tres primeres escoles, l'estiu del 2018.

Núria Marín ha dit que "l'important és que hem posat fil a l'agulla amb una feina conjunta entre Ajuntament i Generalitat que, més enllà de sumar resultats, els multiplica en benefici de l'alumnat de L'Hospitalet i de les seves famílies".

ACTUACIONS D'ENSENYAMENT

Aquest curs 2016-2017 el Departament d'Ensenyament ha dut a terme un seguit d'actuacions a L'Hospitalet de Llobregat:

- La implantació de quatre nous cicles formatius en modalitat dual: programació de la producció mecànica, sistemes electrònics, automoció i laboratori d'anàlisi.
- La posada en marxa dels itineraris formatius específics per a joves amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada al CEE Estel Can Bori.
- La creació de dues noves unitats de suport a l'educació especial al municipi.

D'altra banda, l'Ajuntament ha implantat amb finançament municipal un nou programa d'auxiliars de conversa nadius en anglès per a tots els alumnes de quart d'ESO del municipi i manté el finançament dels plans educatius d'entorn, de les escoles bressol municipals i de l'escola municipal de música.

Amb aquest seguit de mesures, Ensenyament i Ajuntament mostren la voluntat de col·laboració per tal de treballar per donar una bona formació a l'alumnat de L'Hospitalet.

Si voleu més informació feu clic [aquí](#)

L'AJUNTAMENT FINANÇA CONVERSA EN ANGLÈS AMB NADIUS A TOT 4t D'ESO



Tot l'alumnat de quart curs d'ESO de L'Hospitalet ja fa conversa en anglès amb auxiliars nadius, gràcies a un programa que finança l'Ajuntament. Al projecte s'hi suma ara tot l'alumnat d'ESO de tres centres educatius de la ciutat —Llobregat, Rubió i Ors

i Pedraforca—, que sumen 500 alumnes més a aquest programa de conversa.

Es tracta d'una experiència pilot que incorpora els auxiliars de primer a tercer d'ESO. Aquests tres equipaments educatius ja van començar el gener el programa de conversa en anglès per a l'alumnat de quart, igual que ho van fer la resta de centres educatius de L'Hospitalet inscrits al programa.

Coincidint amb l'inici del programa pilot, l'alcaldeessa de L'Hospitalet, Núria Marín, i el regidor d'Educació, Jaume Graells, van visitar l'Institut Apel·les Mestres i van conversar amb els alumnes. L'alcaldeessa ha explicat que “amb aquest projecte d'auxiliars de conversa volem corregir el possible desequilibri que es pot donar per un component econòmic i sociològic de les famílies. Volem que tots els nostres infants i joves tinguin les mateixes oportunitats a l'hora de conèixer una llengua estrangera”.

Així, el 16 de gener es van incorporar 13 professors nadius i 28 centres educatius de L'Hospitalet van iniciar el programa fruit de la col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat. En total, 1.750 alumnes de 4t ESO de la ciutat compten amb 3 hores lectives setmanals d'anglès. El global d'hores d'auxiliar a la ciutat és de 338 hores setmanals destinades a activitat educativa, coordinació i conversa amb els mestres i organització d'activitats en xarxa.

Aquest mes de febrer, els professors auxiliars han iniciat un programa de reforç extraescolar d'anglès per a alumnes amb més dificultats dels 28 centres educatius. Hi dedicaran un total de 30 hores setmanals.

La primera fase d'implantació del programa es va realitzar de forma pilot d'octubre a desembre del 2016 amb la contractació de dos auxiliars nadius de conversa que impartien

classe en cinc instituts de la ciutat: Llobregat, Apel·les Mestres, Santa Eulàlia, Can Vilumara i Bisbe Berenguer.

El nou programa s'emmarca en un dels objectius de ciutat del PAM 2015-2019, que és garantir els drets bàsics de les persones i els serveis municipals com a instruments d'equitat i cohesió social. I concretament en l'àmbit educatiu, desenvolupar accions encaminades a millorar les competències, la capacitat i les oportunitats d'èxit dels estudiants complementant els seus ensenyaments bàsics per tal d'avançar vers una societat del coneixement. Així, es preveu complementar el projecte d'anglès amb altres accions buscant aliances amb altres serveis municipals.



Consultes

ELS REFREDATS: INFECCIONS DE LES VIES RESPIRATÒRIES ALTES



Els refredats són molt populars. Tan populars que n'hi ha fins a 200 tipus de virus diferents i que els infants, els primers anys d'escolarització, solen passar de sis a vuit episodis a l'any. Convé, doncs, conèixer millor aquesta realitat amb la qual, ens agradi o no ens agradi, hem de conviure sobretot els primers anys de vida.

Els refredats són infeccions de les vies respiratòries altes, és a dir, del nas i del coll, que estan causades per virus. Durant els primers anys de vida són molt freqüents ja que el nostre sistema de defensa no ha entrat encara en contacte amb aquests virus i per això els nens i les nenes s'infecten amb més facilitat.

Els principals símptomes dels refredats són mucositat i tos. La duració habitual de la mucositat nasal és d'una setmana. Inicialment el moc sol ser transparent i líquid i després es tornen blancs, grocs o verds.

Això no és signe de complicació ni de necessitat de tractament antibiòtic. La tos sol ser més persistent i pot durar unes dues setmanes. Quan s'hi afegeix febre, sol durar generalment uns tres dies. De vegades ens pot donar la sensació que el refredat no acaba de curar-se, perquè els nens poden tenir més d'un refredat de manera encadenada.

Com es tracten els refredats?

L'objectiu del tractament del refredat és alleujar els símptomes per millorar el confort dels infants. Els rentats nasals amb sèrum fisiològic alleugen el refredat, sobretot abans de menjar o d'anar a dormir. Si hi ha febre o malestar, es poden donar antitèrmics (paracetamol, ibuprofè).

S'ha d'oferir aigua i no forçar a menjar, ja que és normal que es perdi la gana quan hi ha mucositat. El tractament amb antibiòtics no està indicat davant d'un refredat, ja que no en disminueix la durada ni n'evita les possibles complicacions. L'ús inadequat d'antibiòtics genera resistències contra aquests medicaments.

Com podem prevenir-los?

La infecció es transmet d'un individu infectat a un altre de sa a través de secrecions respiratòries expulsades per la tos o esternuts o per contacte amb objectes contaminats amb aquestes secrecions. Per aquest motiu és important rentar-se les mans per evitar la transmissió.

Es refredats es curen habitualment sols, però cal estar alerta a l'aparició de complicacions.

Caldrà dur els infants al pediatre si apareix algun dels següents símptomes:

- a) dificultat per respirar (respira ràpid, es marquen les costelles o mou molt l'abdomen al respirar)
- b) febre de més de 3 dies
- c) febre en nen/a de menys de 3 mesos
- d) mal d'orella
- e) fort decaïment

Equip de pediatria del CAP Amadeu Torner

 [pujar](#)

Formació

SEXUALITAT, LÍMITS I LES TROBADES D'AMPA-AFA, NOVETATS DE L'OFERTA DE FORMACIÓ D'AQUEST TRIMESTRE



Consensuada i coordinada amb les AMPA-AFA dels barris, la programació de formació d'aquest trimestre inclou un espai de

debat (ESDE) a l'Escola Bernat Desclot sobre sexualitat. El programa també preveu un ESDE sobre límits de 3 a 8 anys a l'Escola Pere Lliscart i de 8 a 12 anys a l'Escola Pau Vila. Una altra novetat són les trobades d'AMPA-AFA que hem començat a fer aquest curs pel territori.

<i>mes</i>	<i>títol</i>	<i>lloc</i>	<i>data i hora</i>
Abril	Addiccions: drogues i tics	Institut Bellvitge	3 d'abril de 2017, a les 18 h
Abril	Orientació i acompanyament a les famílies, 4t d'ESO	Institut Bellvitge	4 d'abril de 2017, a les 18 h
Abril	4a sessió Educar no és tan difícil	Escola Ausiàs March	4 d'abril de 2017, a les 17 h
Abril	Grup autogestionat de criança positiva 0-6 anys Districte 3	Escola Pompeu Fabra	5 d'abril de 2017, a les 15.15 h
Abril	Promoció de l'autoestima des de la família	EBM La Casa del Molí	6 d'abril de 2017, a les 18.30 h
Abril	2a sessió Educar no és tan difícil	Escola Josep Janés	6 d'abril de 2017, a les 17 h
Abril	Primers auxilis domèstics 0-6 anys	EBM La Casa de les Flors	11 d'abril de 2017, a les 15 h
Abril	Educació dels límits 0-6 anys	EBM La Casa del Parc	12 d'abril de 2017, a les 15 h
Abril	Espai familiar	Llar d'infants L'Estel Blau	20 d'abril de 2017, a les 15.30 h
Abril	Orientació i acompanyament a les famílies, 4t d'ESO	Institut Rubió i Ors	24 d'abril de 2017, a les 17.15 h
Abril	Orientació i acompanyament a les famílies, 4t d'ESO	Institut Torras i Bages	24 d'abril de 2017, a les 18 h

Abril	Orientació i acompanyament a les famílies, 4t d'ESO	Institut Eduard Fontserè	24 d'abril de 2017, a les 18 h
Abril	1a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	25 d'abril de 2017 a les 15.10 h
Abril	1a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	26 d'abril de 2017 a les 17 h (acollida)
Abril	Educar i fer de referent, 8-12 anys	Escola Pau Sans	26 d'abril de 2017, a les 19 h
Abril	Grup autogestionat de criança positiva 3-12 anys	Escola la Marina	26 d'abril de 2017, a les 15.15 h
Maig	2a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	2 de maig de 2017, 15.10 h
Maig	2a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	3 de maig de 2017 a les 17 h (acollida)
Maig	Sessió sobre sexualitat, 12-16 anys	Institut Vilumara	4 de maig de 2017, a les 18.30 h
Maig	Sessió sobre sexualitat, 8-12 anys	Escola Bernat Desclot	4 de maig de 2017, a les 15.15 h
Maig	Orientació i acompanyament a les famílies, 3r d'ESO	Institut Torras i Bages	8 de maig de 2017, a les 12.30 h
Maig	1a sessió Resolució de conflictes	Escola la Carpa	9 de maig de 2017, a les 17.15 h
Maig	3a sessió del taller de criança esports 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	9 de maig de 2017, a les 15.10 h
Maig	3a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	10 de maig de 2017, a les 17 h (acollida)
Maig	2a sessió Resolució de conflictes	Escola la Carpa	10 de maig de 2017, a les 17.15 h
Maig	4a sessió del taller de criança positiva 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	16 de maig de 2017, a les 15.10 h
Maig	1a sessió Resolució de conflictes	Escola Bernat Metge	16 de maig de 2017, a les 15 h
Maig	1a sessió Límits, 3-8 anys	Escola Pere Lliscart	16 de maig de 2017, a les 17 h

Maig	4a sessió taller de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	17 de maig de 2017, a les 17 h (acollida)
Maig	Alimentació i nutrició	EBM La Casa del Parc	17 de maig de 2017, a les 15 h
Maig	2a sessió Límits, 8-12 anys	Escola Pau Vila	17 de maig de 2017, a les 18 h (acollida)
Maig	2a sessió Resolució de conflictes	Escola Bernat Metge	18/5/2017, a les 15 hores
Maig	Espai familiar	Llar d'infants L'Estel Blau	18 de maig de 2017, a les 15.30 h
Maig	5a sessió de criança positiva 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	23 de maig de 2017, a les 15.10 h
Maig	5a sessió de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	24 de maig de 2017, a les 17 h (acollida)
Maig	Grup autogestionat de criança positiva 3-12 anys, <i>ciberbulling</i>	Escola la Marina	24 de maig de 2017, a les 15.15 h
Maig	6a Sessió de criança positiva 0-8 anys Districte 3	ABS Sud Amadeu Torner	30 de maig de 2017, a les 15.10 h
Maig	6a Sessió de criança positiva 0-8 anys Districte 6	Biblioteca Bellvitge	31 de maig de 2017, a les 17 h (acollida)
Juny	Acompanyaments El joc i les joguines	EBM La Casa del Parc	12 de juny de 2017, a les 15 h
Juny	Espai familiar	Llar d'infants L'Estel Blau	13 de juny de 2017, a les 15.30 h
Juny	Educar hàbits i rutines	EBM La Casa de les Flors	30 de juny de 2017, a les 15 h

Ens recomanem

“L’HOSPITALET APRÈN”: ITINERARIS A LA CIUTAT
SOBRE MATEMÀTIQUES, ARQUITECTURA I MEDI AMBIENT



El projecte “L’Hospitalet aprèn” ha creat diversos itineraris a la ciutat sobre matemàtiques, arquitectura i medi ambient. La iniciativa servirà d’inspiració perquè alumnes i professorat en creïn de nous amb la base tecnològica aportada pel projecte.

El primer itinerari, **Matemàtic**, ofereix una mostra de les opcions d’aprenentatge de les matemàtiques sobre el nostre entorn i anima el professorat i l’alumnat a crear reptes matemàtics als barris de L’Hospitalet. El segon itinerari, **Mediambiental**, convida a fer un recorregut pel parc de les Planes en forma de joc de pistes en el qual el visitant pot descobrir tresors de la natura i reflexionar sobre la importància del medi ambient. El tercer, anomenat **Puig i Gairalt**, en memòria de l’arquitecte, permet descobrir diferents llocs de la ciutat on es troben algunes de les seves obres.

L’origen de “L’Hospitalet aprèn” és l’encàrrec per part de l’Ajuntament a la Fundació Itinerarium d’un projecte vinculat al concepte L’H Smart City al voltant de l’aprenentatge sobre l’entorn utilitzant tecnologies mòbils de geolocalització. La Fundació Itinerarium - Anna Vives és una entitat social sense ànim de lucre que promou arreu del territori l’ús de les noves tecnologies i el treball col·laboratiu per al canvi social i educatiu. Alhora treballa l’esport com a eina d’inclusió social amb alumnes de la nostra ciutat.



Bones pràctiques

“EDUCAR NO ÉS TAN DIFÍCIL” PROMOU L’AUTONOMIA DELS INFANTS



Amb la voluntat de treballar l’autonomia per tal d’afavorir la maduresa i les relacions positives dels infants, “Educar no és tan difícil” convoca quatre sessions per aquest curs. El projecte, promogut pel Programa d’acompanyament educatiu a les famílies (PAEF), està dinamitzat per les AMPA i pretén que

famílies i mestres comparteixin les seves experiències quotidianes per aprendre uns dels altres i disposar d’un espai de reflexió.

“Educar no és tan difícil” està dirigit per la psicopedagoga Maria Jesús Comellas i s’adreça a les famílies dels centres educatius Ausiàs March, Josep Janés i Can Vilumara. La programació del curs 2016/2017 ha estat elaborada de forma conjunta entre la directora del programa, Laura Madorell, tècnica del PAEF; Rosa de Lima, coordinadora del Racó de les Famílies de l’Escola Ausiàs March, i Sònia Marturano, mare d’un nen de P3 de l’escola i col·laboradora del projecte.

La primera trobada va tenir lloc el divendres 30 de novembre i el punt de partida era “Com la família pot afavorir l’autonomia dels seus fills i filles?”. A la reunió, entre altres qüestions, es va parlar del respecte i de les exigències socials i familiars a les quals estan exposats pares i mares a l’hora d’educar els infants i de les diferències pel que fa a l’autonomia dins i fora de casa.

La segona trobada va tenir lloc el 24 de gener i la premissa va ser “Són més autònoms del que creiem els nostres fills?”. Entorn d’aquesta idea es va recollir i analitzar informació al voltant de les tasques que poden assolir els nens i les nenes segons la seva edat. La 3a sessió es va celebrar el 28 de febrer centrada en la qüestió “Quines estratègies fem servir per fomentar l’autonomia dels nostres fills i filles?”. Els participants van intentar definir pautes per acompanyar els infants en el procés de l’autonomia personal i escolar. La propera sessió serà el 4 d’abril i la idea és fer un recull de tot el que s’ha compartit a totes les trobades i extreure conclusions que permetin millorar l’autonomia dels nens i de les nenes.

 [pujar](#)

Les nostres AMPA

L'AMPA DE L'ESCOLA LA MARINA: UNA ASSOCIACIÓ AMB EXPERIÈNCIA QUE ES PROJECTA AL FUTUR



L’Associació de Mares i Pares d’Alumnes de l’Escola la Marina es va fundar l’any 1976, cosa que vol dir que aquesta AMPA té un llarg recorregut al servei de l’educació i dels infants i, alhora, força experiència. Els objectius, més de quaranta anys després, són

els mateixos: fer de pont entre les famílies i l'escola.

La seva experiència els ha servit per aprendre del passat i, ara que es defineixen com Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) de l'Escola la Marina, els complau continuar treballant, coordinant les extraescolars, col·laborant amb l'escola en l'educació dels infants i intentar reivindicar davant les administracions una escola pública, innovadora i de qualitat.

El curs passat van encetar amb èxit el taller de criança positiva. Les famílies, en sis sessions, comparteixen les experiències relacionades amb l'educació i la criança dels infants i les seves emocions per aprendre a gestionar-les de forma positiva.


Davant l'èxit del taller i altres iniciatives estan intentant autogestionar-se amb el suport del Programa d'acompanyament a les famílies (PAEF). Amb aquest objectiu fan sessions temàtiques on les famílies es troben i comparteixen experiències sobre temes que els interessin relacionats amb la criança dels seus fills de 3 a 12 anys.

 [pujar](#)

Agenda

Activitats previstes per a les properes dates aportades per les AMPA i d'altres d'interès de la Regidoria d'Educació

<i>actes</i>	<i>inici</i>	<i>finalització</i>	<i>ampliació</i>
ESDE "El paper de la família en l'autoestima dels infants", EBM La Casa del Molí (C. de les <i>Amapolas</i> , 41)	6 d'abril, a les 16.30 h		Més informació
Inauguració de la 4a Setmana de l'FP a L'Hospitalet a l'Espai Gornal Activa (carrer de Can Tries, 20)	8 de maig, a les 16.30 h		
La Festa dels Tàndems de L'Hospitalet al Teatre Joventut (carrer de la Joventut, 10)	15 de maig, a les 10 h		
Festa jove d'Aprenentatge Servei de L'Hospitalet a la Sala Salamandra	18 de maig, a les 18 h		
Acte central de celebració del 10è aniversari de l'escola bressol municipal La Casa del Molí (carrer de les <i>Amapolas</i> , 41)	27 de maig, a les 11 h		Més informació

 [pujar](#)

