

Annex 3

Eina per a l'elaboració del pla d'acollida i reincorporació de l'alumnat absentista al centre educatiu

1. Dades personals i escolars

Nom i cognoms de l'alumne/a:

Data de naixement:

Adreça:

Telèfon:

Nom del pare, mare i/o tutor/a legal:

Tutoria:

Curs:

Data de la demanda:

Referent de l'alumne/a:

Professionals que intervenen:

Data de la demanda:

2. Justificació

Breu descripció argumentada de la necessitat que l'alumne/a tingui un pla d'acollida i reincorporació al centre. Quines actuacions s'han dut a terme des del centre educatiu, des de la Comissió Socioeducativa (trucades telefòniques, pla d'actuació personalitzat, entrevistes amb la família, etc.).

3. Interessos i potencialitats

Interessos de l'alumne/a per determinats temes, aficions, tipus d'activitats en què li agrada participar, competències en què l'alumne/a mostra més desenvolupament o interès.

4. Proposta de reincorporació i acollida

4.1. Competències i/o habilitats adaptatives prioritzades

Cal concretar i compartir els objectius amb tot l'equip docent per tal de planificar activitats específiques.

Competències i habilitats que cal treballar amb la família

	Objectius	Professionals
Comunicació entre família i centre educatiu		
Acompanyament de la família a l'infant o jove		
Relació de la família amb l'entorn		

Competències i habilitats que cal treballar amb l'infant o jove

	Objectius	Metodologia	Professionals
Autonomia i iniciativa personal			
Comunicació			
Cura, higiene, mobilitat i seguretat			
Organització en l'estudi i hàbits de treball (concentració, atenció, autovaloració, autoimatge, etc.)			
Relació amb l'entorn escolar			
Relació amb l'entorn comunitari			

4.2 Calendari previst de reincorporació i acollida

4.2.1 Adaptació horària en relació amb l'assistència

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1a hora					
2a hora					
3a hora					
4a hora					
5a hora					
6a hora					

Durada d'aquesta adaptació horària:

Professional que acull l'alumne/a el primer dia:

4.2.2 Adaptació dels continguts i facilitats en el material escolar

	Objectius	Adaptació dels continguts	Material
Llengua catalana i literatura			
Llengua castellana i literatura			
Llengua estrangera			
Matemàtiques			
Ciències de la naturalesa			
Ciències socials, geografia i història			
Educació física			
Música			
Educació visual i plàstica			
Tecnologies			
Educació per a la ciutadania i els drets humans / Educació eticocívica			
Optativa / optativa específica			
Optativa / optativa específica			
Optativa / optativa específica			
Religió / Activitats d'atenció educativa			
Treball de síntesi / Projecte de recerca			

4.2.3 Altres actuacions de reincorporació i adaptació

Treball previ de la tutoria amb el grup classe (comunicació prèvia al grup classe a través de carta, correu electrònic, dibuixos, etc.)

Referent igual (cicerone) d'acompanyament i acollida de l'alumne/a absentista

Vinculació de l'alumne/a a projectes del centre educatiu

Altres actuacions

4.2.4 Comunicació i treball del pla d'acollida i de reincorporació amb l'equip docent (responsable de la comunicació i espai de coordinació)

5. Compromís amb la família

El pare, la mare i/o els tutors/es legals són informats d'aquest pla d'acollida i reincorporació i acorden amb la persona referent el seguiment del pla.

Signatures:

Pare/mare

Referent

Equip directiu

Data:

6. Reunions de la Comissió Socioeducativa (CSE) i seguiment del pla

Data de la redacció del pla:

Participants:

Temes tractats:

Acords:

Data de comunicació del pla a l'equip docent:

Participants:

Observacions:

Data de seguiment (entrevistes amb l'alumne/a, família, entre professionals, CSE, etc.)

Temes tractats:

Participants:

Acords:

Data de seguiment (entrevistes amb l'alumne/a, família, entre professionals, CSE, etc.)

Temes tractats:

Participants:

Acords:

Data de seguiment (entrevistes amb l'alumne/a, família, entre professionals, CSE, etc.)

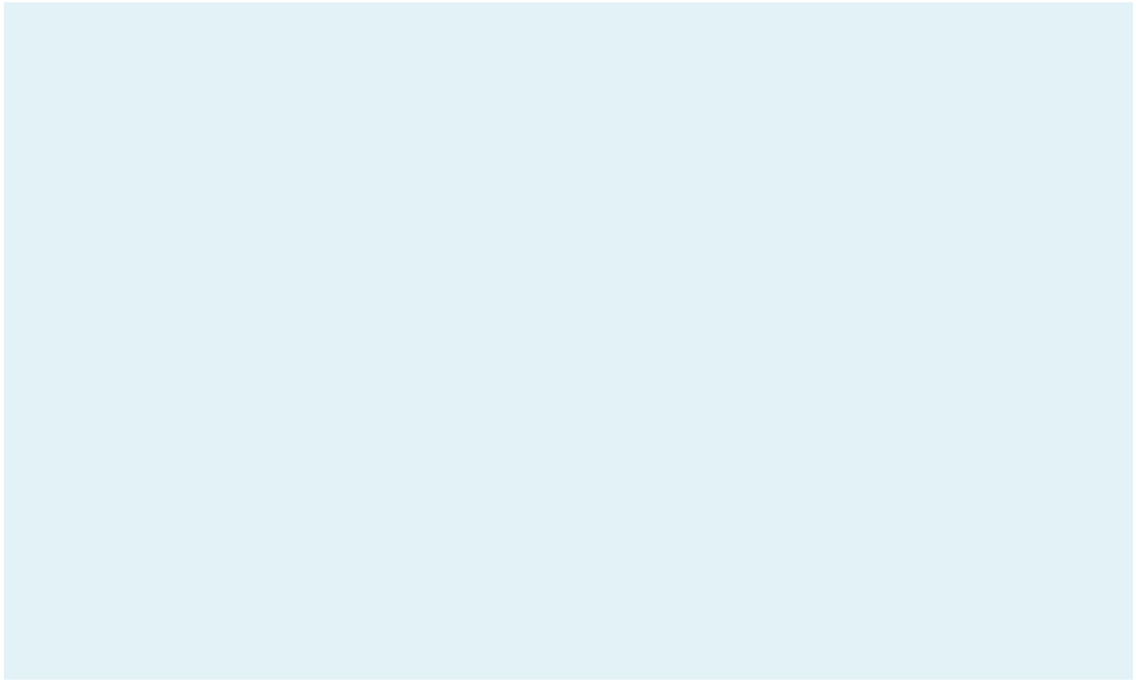
Temes tractats:

Participants:

Acords:

7. Valoració final del pla

Progrés en l'assistència i la vinculació al centre escolar. Valoració de les metodologies, els suports, els recursos, l'organització, etc.



Propostes per a la continuació, revisió o finalització del pla.

