

DE FORA VINGUEREN: FORÇA I TREBALL DUGUEREN

(ensenyament secundari)

A partir d'un treball de recerca s'analitza l'evolució de la ciutat, l'evolució dels perfils socials i les activitats professionals dels habitants, orígens i procedències dels ciutadans i ciutadanes de l'Hospitalet.

CONEIXEMENTS PREVIS

- ❖ -Nocions de l'evolució de la ciutat durant el segle XX
- ❖ -Conèixer el lloc d'origen de la pròpia família
- ❖ -Conèixer la importància de la Revolució Industrial

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ❖ -Conèixer l'esdevenir històric de l'Hospitalet
- ❖ -Conèixer els motors de creixement de la ciutat
- ❖ -Conèixer l'evolució de l'habitatge
- ❖ -Conèixer l'impacte social i cultural que provoca el fenomen migratori a l'Hospitalet
- ❖ -Analitzar l'evolució de la població
- ❖ -Exposar les conclusions a què arriba cada grup de treball
- ❖ -Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric
- ❖ -Respectar el patrimoni històric

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- ❖ -Els moviments migratoris
- ❖ -La industrialització
- ❖ -El creixement de la ciutat
- ❖ -L'habitatge
- ❖ -La vida de la pagesia
- ❖ -La vida del món obrer
- ❖ -Els oficis
- ❖ -Infraestructura i transport

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- ❖ - Fer que l'alumnat s'adoni del que ja sap mitjançant una xerrada introductòria
- ❖ -Organitzar el treball en grup
- ❖ -Manipular el material didàctic
- ❖ -Analitzar la documentació gràfica del taller
- ❖ -Fer deduccions a partir de situacions plantejades
- ❖ -Discutir i arribar a conclusions sobre la recerca feta

METODOLOGIA

- ❖ -Visita prèvia a l'exposició
- ❖ -Treball de recerca relacionat amb els conceptes que es treballen
- ❖ -Conèixer els perfils socials, professionals i els orígens dels ciutadans de l'Hospitalet, i aprofundir-hi
- ❖ -Dividir el grup classe en grups de treball
- ❖ -Confeccionar un arbre genealògic amb tres franges (1900, 1930 i 1960) que s'ha de completar amb imatges de persones segons els oficis,

l'origen, la indumentària, etc.

- ❖ -Analitzar la documentació gràfica del taller per aprofundir en les diverses qüestions plantejades (En aquesta tasca és molt important el paper del mestre/a i del monitor/a).

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT i APRENENTATGE

- ❖ .Esbrinar quins conceptes previs té l'alumnat a partir d'un torn de preguntes
- ❖ -Introduir les diverses qüestions plantejades amb l'anàlisi del material gràfic del taller
- ❖ -Construir un arbre genealògic a partir de la manipulació, observació i anàlisi del material proposat
- ❖ -Aprofundir en l'estudi de les èpoques que es treballen