

Annex 5

Propostes d'eines d'avaluació

1. Avaluació inicial

1.a. Informació quantitativa disponible sobre l'absentisme i la desescolarització:

1.a.1. Graella trimestral de recull de més del 25% d'absències en primària i secundària del Departament d'Ensenyament

1.a.2. Eina de recollida de dades de situació inicial

Centre	Nombre de casos atesos			Comissió Socioeducativa			Projectes i accions de prevenció i atenció a l'absentisme	
	Per la Comissió Socioeducativa	Agents que hi intervenen	Total de casos atesos	Si	No	Sí: implicats No: què es fa i qui ho fa	Interns al centre	Externs al centre

Zones educatives	Nombre de casos atesos		Projectes i accions de prevenció i atenció a l'absentisme	Professionals vinculats
	Pel centre	Per altres agents que hi intervenen		

1.b. Anàlisi qualitatiu de les necessitats detectades al territori

Taula d'anàlisi de la situació de partida: punts forts i punts febles

Punts forts	Punts febles

2. Avaluació de procés

2.a. Graella de planificació del procés d'implementació del pla

2b. Indicadors d'incorporació de les pràctiques i estratègies clau al centre educatiu i de coordinació en el territori i de la xarxa de professionals

2.b.1. Eina de seguiment de la incorporació de noves pràctiques al centre

	Pendent	S'està iniciant	Sí
Control i registre sistemàtic de l'assistència i les absències El centre educatiu fa un registre sistemàtic de l'assistència mitjançant un registre diari i de seguiment setmanal i mensual de l'alumnat que permet la immediata intervenció a fi de garantir la plena escolarització de tot l'alumnat.			
Referent de centre El centre educatiu ha designat una persona referent d'absentisme que centralitza les dades i garanteix l'aplicació dels criteris pactats per a la prevenció i intervenció sobre l'absentisme.			
Detecció de tipologies i anàlisi de causes El referent de centre, conjuntament amb el tutor, analitza les tipologies, diagnostica les possibles causes en les situacions d'absentisme que detecta i estableix estratègies adaptades per a reconduir-les.			
Comissió socioeducativa i pla d'actuació personalitzat El centre educatiu té una comissió socioeducativa, formada per professionals interns i externs al centre, que treballa els casos de manera integrada a través del pla d'actuació personalitzat.			
Incorporació de pautes d'actuació al pla de centre El centre, en el marc de la seva autonomia, ha incorporat al seu pla de centre les pautes d'actuació per a la prevenció i reducció de l'absentisme escolar i la millora de l'escolaritat que responen al document local "Millora de l'escolaritat: prevenció i atenció a l'absentisme escolar".			
...			
...			
...			

3. Avaluació de resultats i d'impacte

3.a. Indicadors quantitativs d'absentisme per a primària i secundària

Taula de dades d'absentisme

Nombre de casos per tipologia d'absentisme	
• Menys del 5%	
• Entre el 5% i el 25%	
• Més del 25%	
• Abandonament a 2n, 3r i 4t d'ESO	
• Desescolarització	
Nombre de casos atesos a les comissions socioeducatives de cada centre	
Nombre de casos amb pla personalitzat d'actuació a cada centre	
Nombre d'alumnes amb més del 75% d'absències que tornen al centre	
Nombre d'alumnes acompanyats pel pla de retorn al centre	
Nombre de casos nous en un any	
Nombre de casos d'absentistes amb èxit escolar	
Nombre de casos amb intervenció de la comissió d'absentisme de territori	
Nombre de casos no resolts	

3.b. Indicadors d'impacte de les pràctiques

3.b.1. Eina de valoració de l'impacte de les pràctiques al centre

El centre fa actuacions de detecció, diagnòstic i intervenció de l'absentisme que es concreten en:

	No	Parcialment	Sí
Es recull l'assistència diària de l'alumnat per part del professorat.			
S'utilitza un registre acumulatiu d'assistència i seguiment de l'alumnat absentista en el centre que permet dimensionar el fenomen i visibilitzar-lo.			
S'intervé immediatament en els casos d'absència no justificada (es comunica immediatament l'absència a les famílies).			
Existeix un referent únic per al seguiment de les situacions d'absentisme, amb reconeixement institucional, per a la gestió de les dades i la coordinació interna i externa.			
Es fa un seguiment individualitzat de l'alumne/a absentista detectat que permet disposar d'informacions qualitatives per comprendre les causes associades a aquest alumne/a.			
S'utilitzen els indicadors de precondicions de risc per tal de prevenir situacions d'absentisme.			
S'han incorporat al pla de centre les pautes de prevenció i intervenció pròpies del centre, que responen al document "Millora de l'escolaritat: prevenció i atenció a l'absentisme".			
El centre ha creat noves estratègies per a l'atenció d'alumnes absentistes (mesures pedagògiques, flexibilització de temps o espais, reforç d'atenció a famílies, etc.).			
Existeix una comissió socioeducativa que garanteix el treball integrat de professionals de dins i fora del centre.			
La comissió treballa en la detecció de casos i periodicitat adient per garantir una intervenció efectiva en els casos atesos.			
La comissió treballa el pla personalitzat d'actuació en els casos atesos.			
El centre ha incorporat el pla d'acollida i reincorporació de l'alumnat absentista.			

3.b.2. Eina de valoració de l'impacte de les pràctiques al territori

	No	Parcialment	Sí
Comissions de zona S'ha creat la comissió d'absentisme a cada zona educativa del municipi.			
Coordinació entre Guàrdia Urbana i centres educatius S'ha millorat la connexió i la comunicació de la Guàrdia Urbana amb els centres.			
Coordinació entre serveis socials i educació El treball conjunt entre serveis socials i educació permet atendre de manera àgil i eficient els casos que així ho requereixen a cada zona educativa.			
Recull de dades S'ha sistematitzat el recull de les dades a cada zona educativa.			

3.b.3. Eina de valoració de l'impacte de les pràctiques a la xarxa professional

	No	Parcialment	Sí
S'han creat les comissions de zona a tota la ciutat per a la prevenció i actuació sobre l'absentisme.			
Les comissions de zona han fet un seguiment de la implementació dels criteris i pautes d'actuació per a la millora de l'escolaritat i la prevenció i actuació sobre l'absentisme en els centres educatius de la zona.			
Les comissions de zona han recollit i analitzat les dades d'absentisme de la zona.			
S'ha creat la comissió de ciutat per a la millora de l'escolaritat i la prevenció i actuació sobre l'absentisme escolar.			
Les comissió de ciutat han fet una anàlisi anual de la implementació dels criteris i pautes d'actuació per a la millora de l'escolaritat i la prevenció i actuació sobre l'absentisme en els centres educatius del municipi.			
La comissió de ciutat ha fet un recull i anàlisi de dades d'absentisme.			