



Número 10. Març de 2016

## Índex:

**Destaquem**

**Actualitat**

**Consultes**

**Formació**

**Ens recomanem**

**Bones pràctiques**

**Les nostres AMPA**

**Agenda**

## Destaquem

### L'EDUCACIÓ AFECTIVOSEXUAL, TEMA DE LA VII JORNADA CONVIVÈNCIA I ÈXIT EDUCATIU A L'HOSPITALET



El 20 de febrer es va celebrar al Centre Cultural Bellvitge de L'Hospitalet la VII Jornada Convivència i Èxit Educatiu, dedicada aquest any a l'educació afectivosexual. L'activitat ha comptat amb prop de cent cinquanta persones vinculades a l'educació i forma part del projecte GRODE-

OVE (Grup de Recerca, Orientació i Desenvolupament Educatiu-Observatori de la Violència a les Escoles).

L'objectiu de la jornada, de caràcter anual i centrada en temes d'actualitat, ha estat aprofundir sobre l'educació afectivosexual, tema fonamental per al desenvolupament harmònic de la persona des del naixement fins a l'edat adulta. El tema triat obeeix a criteris d'actualitat, perquè és un tema que, malgrat la seva importància, encara hi ha dificultats per abordar-lo de forma serena i àmplia evitant estereotips, discriminacions i judicis de valor.

Els actes van començar amb dues exposicions de l'Escola Patufet Sant Jordi i de l'Institut Bisbe Berenguer, que formen part del projecte de l'OVE. Van ser molt enriquidores atès

que van expressar que els processos i els resultats d'aquest projecte estan sent molt beneficiosos per als alumnes dels grups classe, cosa que es reflecteix en la millora de les relacions grupals i en els resultats acadèmics.

A continuació, la conferència de Rosa Sanchís —una experta força reconeguda— va ser molt amena. L'especialista va exposar mirades alternatives a l'hora de pensar i enfocar l'educació afectivosexual que podem practicar tant al centre educatiu com en la pròpia família, mostrant eines per ajudar-nos a treballar aquest àmbit d'una manera més natural dins qualsevol etapa vital.

La taula rodona va comptar amb la participació activa de sis persones amb un pes específic a la ciutat: una pediatra, una psicòloga del Punt d'Informació de Salut Jove, una professora d'institut jubilada, una directora d'una escola bressol i dues mares que formen part d'AMPA.

Els participants a la jornada van rebre el llibre *Un enfoque educativo para prevenir la violencia en la escuela* de María Jesús Comellas i Mirta Lojo del GRODE, on es descriuen diverses bones pràctiques de centres educatius de L'Hospitalet.

La jornada va comptar amb la col·laboració d'alumnes del programa de formació i inserció (PFI) de fleca i pastisseria de L'Hospitalet, que han fet pràctiques elaborant l'esmorzar per a tots els assistents i també amb la Big Band de l'Escola de Música-Centre de les Arts de L'Hospitalet, que va oferir un petit concert com a cloenda de la jornada.

---

## CRISI DE POBLACIÓ REFUGIADA ALS BANCANS OCCIDENTALS



Els darrers mesos han arribat més d'un milió de refugiats a Grècia, Macedònia, Sèrbia i Hongria, l'objectiu dels quals és arribar a Alemanya o a Suècia. El seu origen és subsaharià, o bé es tracta de persones que van arribar a Europa pel Mediterrani l'any 2015. Davant d'aquesta situació, la major crisi migratòria des de la II Guerra Mundial, Creu Roja treballa en l'àmbit internacional, tasca que combina amb l'acció a casa nostra.

Per fer front a la crisi, la Federació Internacional de Societats de la Creu Roja i de la Mitja Lluna Roja (FICR) ha atès 581.000 persones a 27 països. Això ha suposat la mobilització d'uns 70.000 voluntaris i 12.572 treballadors, amb un total de més de 600.000 intervencions —sobretot en salut— i una inversió de més de 25 milions d'euros.

La Creu Roja Espanyola treballa a Grècia des de 2015, on ha desplegat dues unitats de salut. La delegació catalana ha enviat ajut humanitari consistent en 1.000 paquets d'higiene familiar per a cinc mil persones. També ha donat suport a l'assistència obstètrica i ginecològica a dones en situació vulnerable per mitjà de tres clíniques mòbils i ha facilitat atenció mèdica i social a la població refugiada.

Per ajudar als refugiats en el seu recorregut cap al centre d'Europa, la Creu Roja sol·licita col·laboració econòmica i no en espècies. El motiu és que, primerament, l'organització identifica les necessitats a la zona afectada, i, amb els diners recaptats, compra allò que es necessita al lloc d'emergència per evitar costos de transport.

## A CASA NOSTRA

L'ajut als refugiats i sol·licitants d'asil a casa nostra per part de la Creu Roja (una de les entitats que gestiona el Programa d'Atenció a Sol·licitants) es coordina mitjançant el Programa de Protecció de la Seguretat Social (Secretaria General d'Immigració i Emigració). Encara no hi ha cap assignació de dates d'arribada, però ja s'està treballant en un pla integral d'acollida i integració que funcionarà en dues fases:

**1a fase:** Primera acollida en grans espais equipats, perquè les persones hi estiguin temporalment (màxim de 6 mesos).

**2a fase:** Distribució de les persones refugiades als diferents municipis de Catalunya que mostrin la seva voluntat unànime de ser ciutat d'acollida.

Aquest pla vol garantir les condicions de recepció d'alta qualitat i mesures d'integració, a través de la participació local i la societat civil per:

- La igualtat d'oportunitats per als immigrants i les bones relacions comunitàries.
- La integració a través de l'adequat ensenyament de l'idioma.
- La integració dels infants d'origen immigrant i, en general, de tota la població migrada.

- La protecció de les víctimes de discriminació racial i de violència o assetjament per raons ètniques.
- La promoció del respecte a la diversitat, la no-violència i la inclusió de tots.
- La conscienciació cultural entre els immigrants i les comunitats locals.
- L'educació formal i no formal sobre valors humanitaris i l'adquisició de destreses per relacions interpersonals que afavoreixin la convivència política.
- La cohesió social mitjançant la participació de les poblacions locals i de nousvinguts, així com d'organitzacions de la societat civil.

## **COM ES POT COL-LABORAR AMB L'ACCIÓ INTERNACIONAL DE LA CREU ROJA?**

Més enllà de les col·laboracions econòmiques, es pot donar suport com a voluntari o voluntària de l'entitat, fent tasques d'acompanyament i d'atenció personalitzada. La Creu Roja s'encarrega de donar una capacitació específica per participar en aquests programes juntament amb el personal tècnic contractat. El número de telèfon específic de la crisi de refugiats de la campanya organitzada per la Creu Roja i Antena 3 és 902 22 22 92 / 900 22 44. Si voleu més informació, [cliqueu aquí](#).

---

*Nota:* L'Ajuntament de L'Hospitalet també va destinar al setembre una aportació inicial de 6.000 euros com a ajuda d'emergència per al Fons Català de Cooperació al Desenvolupament, organització formada pels ajuntaments catalans i altres entitats municipalistes, a través de l'agència de l'ONU per als refugiats, ACNUR. Al web municipal [www.l-h.cat/soslh](http://www.l-h.cat/soslh) es pot trobar informació sobre inscripcions de voluntariat o aportacions econòmiques per tal de donar-hi suport.

 [pujar](#)

## **Actualitat**

### **CRÉIXER, EDUCAR I COMPARTIR: UN TALLER PER DONAR SUPORT A LES FAMÍLIES EN LA TASCA DE CRIANÇA I EDUCACIÓ DELS FILLS**



Durant aquest primer trimestre s'ha dut a terme a les escoles bressol i als parvularis dels centres públics del barri de Santa

Eulàlia el taller *Créixer, educar i compartir*. Aquesta activitat és un espai d'acompanyament educatiu per a famílies amb fills i filles de 0 a 6 anys i ha estat possible gràcies al treball en xarxa dels serveis professionals d'atenció a la infància.

L'activitat es va impulsar davant la necessitat —detectada i compartida entre els diferents serveis professionals— de donar suport a les famílies en la seva tasca de criança i l'educació dels fills. La intervenció s'emmarca en les recomanacions de la Unió Europea per promoure la parentalitat positiva (Rec 2006/19) i els principis del Conveni sobre els Drets de l'Infant de les Nacions Unides (1989).

Els continguts i la metodologia els han elaborat professionals del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i del Programa d'Acompanyament Educatiu a Famílies (PAEF), que han acordat —tal com mostra el programa que figura a la taula següent— el títol, la data, l'equip dinamitzador i els continguts de les sis sessions:

<b>Títol</b>	<b>Data i conducció</b>	<b>CONTINGUTS</b>
<b>Donar afecte</b>	13 de gener PAEF-EAP	- Conformació del vincle. - Comportament cooperatiu i necessitats de l'infant. - Demostració d'afecte.
<b>Comprendre</b>	27 de gener EAP-CDIAP	- Mares i pares: gaudi i responsabilitat. - Els infants com a subjectes. - Desenvolupament, educació i comprensió de l'infant.
<b>Mostrar interès</b>	3 de febrer CDIAP-PAEF	- L'infant: necessitats i desitjos. - El desig i la demanda. - La comunicació: escoltar i parlar.
<b>Actuar de referent</b>	17 de febrer PAEF	- Estils educatius. - Autoregulació dels comportaments i de les emocions. - Establir rutines, pautes, límits i conseqüències.
<b>Dedicar-hi</b>	2 de març	- Planificació del temps.

<b>temps</b>	EAP	- Temps de qualitat. - Enriquir rutines.
<b>Preparar-se i cuidar-se</b>	16 de març CDIAP	- El vincle de parella i fills. - Afrontament dels conflictes familiars. - Patiment emocional dins la família.

Per invitar a participar les famílies es va fer una sessió informativa a cada centre on es va distribuir un fulletó sobre les funcions de la criança positiva, es van debatre els continguts i es van recollir les dificultats i els anhels de l'educació en família. Inicialment es van inscriure unes 25 famílies i a la segona sessió s'hi van inscriure 10 famílies més.

Les sessions s'han realitzat a l'espai infantil de la biblioteca de la plaça d'Europa i s'ha seguit una metodologia participativa que inclou la presentació d'imatges, vídeos o explicacions breus. A continuació, s'ha obert un debat que han dinamitzat els professionals responsables de la conducció, tal com figura a l'anterior taula.

L'experiència s'ha replicat per la Xarxa de 0-6 de Bellvitge i Gornal, iniciant-se el 24 de febrer a l'Escola la Marina amb una participació de 20 famílies més de diferents centres d'aquests barris.

A la iniciativa han intervingut els serveis professionals de les biblioteques públiques, del centre municipal de serveis socials, les dues àrees bàsiques de salut, les escoles bressol públiques, les escoles d'educació infantil i primària públiques, el CDIAP, l'EAP i, finalment, el PAEF.

Si voleu més informació, cliqueu els següents enllaços:

[Recomanacions de la Unió Europea per promoure la parentalitat positiva \(Rec. UE 2006/19\)](#)

[Continguts del Conveni sobre els Drets de l'Infant de les Nacions Unides \(1989\)](#)

[¿Mucho, poquito o nada? Guía sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años de edad \(UNICEF, Uruguay, 2011\)](#)

### ESCOLA I CELIAQUIA



A Catalunya hi ha uns 75.000 celíacs, malaltia autoimmune que afecta l'1 % de la població i que pateixen algunes persones quan ingereixen gluten, una proteïna present al blat, la civada, el sègol, l'ordi i els seus derivats. L'augment de casos ha impulsat la delegació de l'Associació Celíacs de Catalunya a la ciutat a informar sobre què és i com es tracta aquesta malaltia. Com que hem rebut alguna consulta sobre aquest tema, us fem arribar aquesta informació.

El gluten, una vegada arriba al budell prim, fa malbé la vellositat intestinal del celíac, que deixa d'absorbir i d'aprofitar els nutrients dels aliments ingerits. Això es tradueix en una lesió, no només del budell, sinó de tot allò que representa una mancança d'una correcta i necessària alimentació (especialment en edat escolar). Quan el celíac ha estat diagnosticat —i comença el que ara com ara és l'únic tractament possible: l'eliminació total del gluten a la seva dieta—, inicia una nova etapa a la seva vida.

En una cuina on conviuen aliments amb i sense gluten és clau conèixer les pautes bàsiques de seguretat alimentària que faran que un aliment sense gluten no en tingui ni a la cuina ni després a la taula. També és important la formació del personal al menjador per evitar situacions en les quals, una vegada adquirits els hàbits a cuina, el plat de macarrons amb gluten sigui lliurat, per error, a l'infant celíac.

A més d'un acte de necessitat alimentària, menjar és un acte social i un factor de cohesió, només cal veure el comportament dels adults en reunions familiars, de negoci o d'amistat que gira amb molta freqüència al voltant d'una taula. Per això, volem incidir en l'impacte psicològic que suposa la distinció d'un infant vers la resta del grup.

El paper de l'escola a l'hora de normalitzar aquesta distinció representa un suport positiu sobre el desavantatge de les persones que pateixen celiàquia. Per tot això, **l'Associació de Celíacs de Catalunya** i la delegació de L'Hospitalet ens posem a la vostra disposició per normalitzar la situació dels nens i de les nenes celíacs als menjadors escolars.

Més informació, [AQUÍ](#).



## Formació

### PARES I MARES CONDUEIXEN GRUPS DE CONVERSA EN CATALÀ



Aquest curs s'han iniciat cinc grups de conversa en català amb famílies de les escoles Prat de la Manta, Pep Ventura i Santa Marta. Els conductors dels grups són mares i pares de l'escola que parlen català amb fluïdesa. Aquest fet és important perquè fa que el projecte de l'ús i aprenentatge del català vagi més enllà de l'aula per convertir-se en un projecte global de centre.

Les mares i els pares voluntaris, per tant, tindran un paper actiu en la comunitat educativa, contribuint així a la formació d'una xarxa d'aprenentatge entre les famílies.

En aquelles escoles on el format de grup de conversa no els acaba de fer el pes, es pot millorar la fluïdesa del català participant al programa de Voluntariat per la Llengua, a partir del qual es formen parelles lingüístiques, d'un aprenent i un voluntari, a la mateixa escola o al barri, fomentant les activitats quilòmetre 0 i fent créixer la xarxa de barri.

El Centre de Normalització Lingüística de L'Hospitalet fa assessorament i proporciona material didàctic a mares i pares que vulguin formar grups de conversa en català, tant si són de nivell inicial com més avançat, o que vulguin formar parelles lingüístiques.

Els serveis són gratuïts. Per a més informació, contacteu amb Jordi Ballart ([jballart@cpnl.cat](mailto:jballart@cpnl.cat), tel.: 93 440 65 70). Si voleu més informació, [cliqueu aquí](#).

## Ens recomanem

### DOCUMENTAL *EL GRAN DIA*: ELS REPTES DE QUATRE JOVES DAVANT D'UN DESAFIAMENT QUE POT CANVIAR LES SEVES VIDES



Després de l'èxit arreu d'Europa de *Camí a l'escola*, ara s'ha estrenat a tot el continent la nova pel·lícula documental de Pascal Plisson, *El gran dia*. El documental torna a



centrar-se en la vida de quatre joves de països remots del planeta que fa anys que es preparen per afrontar un desafiament que canviarà per sempre les seves vides.

*El gran dia* permet aventurar-nos en la vida de Tom (19 anys, Uganda), que ha de superar un examen que li permetrà treballar com a guarda forestal; Nidhi (15 anys, Índia), que estudia per accedir a la universitat i poder ser enginyera; Eegii (11 anys, Mongòlia), que somnia a convertir-se en contorsionista professional, i, finalment, Albert (11 anys, Cuba), que entrena per ser el millor boxejador del seu país.

El director francès, una vegada més, s'ha endinsat en la vida dels protagonistes del documental per explicar una història commovedora i meravellosa sobre l'esforç humà, la importància de l'educació, la dedicació, l'esperança i el coratge.

*El gran dia* té el suport de l'ONG internacional Save the Children, així com de la Unesco, el programa de l'Organització de les Nacions Unides (ONU) dedicat a la cultura. Un suport internacional que reconeix el valor humà, educatiu i cultural que presenta el film.

Per veure el tràiler, cliqueu [aquí](#).

---

## EDUCAR MILLOR: ONZE CONVERSES PER ACOMPANYAR FAMÍLIES I MESTRES



*Educar millor*, de Carles Capdevila (Ed. Arcadia / ATM Arcadia, Barcelona, 2015) és un recull d'entrevistes a personalitats de procedències diverses i visions molt diferents del món de l'educació molt presents a Catalunya. El llibre vol crear debat i acompanyar les famílies i els mestres per aprendre, junts, a educar amb convicció i optimisme.

L'autor creu que educar és apassionant i que també ho és parlar-ne, des de l'experiència i des de la reflexió. L'humor i la responsabilitat no són incompatibles en aquest terreny, i tot allò que pugui fomentar confiança i alegria entre tots els agents implicats contribueix a crear un teixit de complicitats imprescindible en la tasca d'educar.

Els entrevistats són Carme Thió (psicòloga), Jaume Cela (mestre), Maria Jesús Comellas (pedagoga, col·laboradora de la nostra Regidoria), Jaume Funes (pedagog), Eva Bach (pedagoga), Gregorio Luri (mestre), Mariano Fernández Enguita (sociòleg), Joan Manuel

del Pozo (filòsof), Roser Salavert (mestra), José Antonio Marina (filòsof) i Francesco Tonucci (pedagog).

Les converses són una invitació al debat i permeten conèixer, no solament els camins que han consolidat les seves vocacions, sinó l'ambició de fer bé les coses cada dia a les aules, al carrer i a casa.

[Més informació](#)

 [pujar](#)

## Bones pràctiques

### LA COORDINADORA D'AMPA DE COLLBLANC-LA TORRASSA POSA EN MARXA UN CONCURS DE CÒMICS



La coordinadora d'associacions de mares i pares de Collblanc-la Torrassa, impulsada des de l'AMPA de La Casa del Parc, posa en marxa el I Concurs de Còmic D2 Collblanc-la Torrassa.

Un dels objectius de l'activitat és que els infants pintin i dibuixin monuments i edificis històrics del barri per conèixer la seva història d'una forma divertida. Fomentar l'ús de la Biblioteca Josep Janés, que aprofitant el concurs farà una exposició de llibres i còmics, és un altre dels objectes del concurs.

L'edat dels participants serà fins als 16 anys (de l'escola bressol a l'institut). També hi haurà una categoria de dibuix en família. Els treballs es podran fer arribar de l'1 de març a l'1 d'abril i el lliurament dels premis serà a l'Auditori la Torrassa el 17 d'abril.

Els dibuixos premiats s'exposaran a la Regidoria de Collblanc-la Torrassa el mes de juliol.

La coordinadora d'AMPA del Districte, entre altres objectius, vol crear un espai comú per tractar tots els temes que preocupen els pares i les mares i també les inquietuds educatives i associatives de les AMPA del barri.

Si voleu més informació: [coordiampascollblanctorrassa@gmail.com](mailto:coordiampascollblanctorrassa@gmail.com)

 [pujar](#)

## Les nostres AMPA

## COMPROMÍS I CREATIVITAT: EIXOS DE L'AMPA DE L'ESCOLA LA CARPA



Les juntes de l'AMPA de l'Escola la Carpa que, des de començament de l'any 80 fins a avui, s'han succeït han tingut sempre l'objectiu de vetllar pel benestar dels infants de l'escola i de donar facilitats a les famílies per gaudir d'un entorn compromès.

L'any 2015 neix un projecte per dinamitzar els jocs infantils a l'hora de l'esbarjo que inclou alumnes, famílies i mestres. El seu origen és l'elevat nombre d'infants de l'escola, la impossibilitat que tots els nens i nenes juguin alhora i la necessitat de regular l'ús de les pistes. Per resoldre aquest problema, l'AMPA ofereix l'opció de gaudir d'altres jocs tradicionals als quals els infants, nascuts en un món que sobretot posa al seu abast les noves tecnologies, no estan acostumats.

Així, uns quants caps de setmana, famílies de l'AMPA i professorat de l'escola pinten al terra i als bancs de ciment del pati un circuit de cotxes, un tauler d'escacs, un tres en ratlla, un camp de futbol, dos taulers de dames i tres xarranques. El resultat és força satisfactori i molts alumnes de totes les edats poden jugar a l'hora del pati a jocs que tenien una mica oblidats o que, fins i tot, no coneixien.

Per presentar la iniciativa a tota la comunitat educativa, sorgeix la idea de fer el conte *Un pati content*. La història, en forma de PowerPoint, va ser projectada una nit d'estiu al pati de l'escola sobre una gran pantalla de cinema. Un conte que té l'ànima i la màgia de l'AMPA i de l'escola.

 [pujar](#)

### Agenda

**Activitats previstes pròximament proposades per les AMPA i d'altres d'interès de la mateixa Regidoria d'Educació**

<b>Actes d'agenda</b>	<b>Inici</b>	<b>Finalització</b>	<b>Ampliació</b>
Calaix d'Artista. Laboratori de lletres i imatges. A càrrec de Marta Roig.	12/3/2016		<a href="#">Més informació</a>
L'hora del conte. Rosa i blau. Amb Nona Umbert.	17/3/2016		<a href="#">Més informació</a>
Exposició a la biblioteca Tecla Sala del Còmic en català	5/4/2016	27/4/2016	<a href="#">Més informació</a>
<i>Shakespeare on the beat</i> . Musical Hip-Hop. Basat en <i>El somni d'una nit d'estiu</i> , de W. Shakespeare	9/4/2016		<a href="#">Més informació</a>

Toc d'inici. Festes de Primavera. Plaça Ajuntament	21/4/2016		