

BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

PLA D'ACCIÓ

204 accions per promoure la lectura i la cultura

2025

Biblioteques de L'Hospitalet és la xarxa de biblioteques públiques, de titularitat municipal, gestionada amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona. Actualment la xarxa està formada per la Biblioteca Central Tecla Sala, sis biblioteques de proximitat: Can Sumarro, Josep Janés, La Florida, La Bòbila, Bellvitge i Plaça Europa, i el bibliomercat de Santa Eulàlia

Missió

La missió de les Biblioteques de L'Hospitalet és facilitar l'accés a la informació, al coneixement i a la cultura dels ciutadans, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida i a l'assoliment d'un major grau de democràcia i benestar.

Visió

Biblioteques de L'Hospitalet és una organització flexible que s'adapta a les necessitats dels ciutadans donant resposta a les seves necessitats d'informació, cultura i lleure. Actuen com una biblioteca única amb diferents equipaments distribuïts en el territori. Esdevenen un lloc de trobada, reflexió i debat obert a les iniciatives que sorgeixen a la ciutat.

Els nostres usuaris són els ciutadans, les empreses i institucions de LH, i qualsevol persona que vulgui accedir als nostres serveis presencials o virtuals.

Valors

La capacitat tecnològica, científica i lingüística dels ciutadans per augmentar seu el nivell de competència.

Les actuacions de proximitat i el treball en xarxa amb els agents culturals del territori per crear noves sinergies.

La participació dels usuaris en la millora dels serveis i l'enfortiment del teixit social de la ciutat.

El recolzament als valors que inspiren els Objectius de Desenvolupament Sostenible enunciats a l'Agenda 2030.

L'acompanyament a la ciutadania per superar la bretxa digital i social.

Posar a les persones en el centre de tota l'activitat de les biblioteques.

Potenciar la biblioteca com a espai accessible i acollidor.

Model XBM

Es constitueix sobre la base de quatre eixos en relació a l'increment del valor social i la transformació de la ciutadania: l'experiència de l'usuari, l'apoderament dels ciutadans i la comunitat, la seva participació i la innovació en metodologies per accedir a coneixement nou:

COMPARTIR

Les biblioteques han d'esdevenir espais de trobada on la ciutadania pugui compartir de manera informal les seves experiències vitals i el coneixement adquirit al llarg del temps. Aquests espais han de promoure el seu accés sense discriminació i afavorint que aquells que en tenen més dificultats d'accés als serveis bibliotecaris i puguin gaudir en igualtat de condicions del diàleg cultural i intergeneracional que es pugui produir i fomentar de forma proactiva.

DESCOBRIR

Les biblioteques han d'oferir l'accés i la consulta a la informació disponible en igualtat de condicions i sense censura o pressions comercials. Es valora que l'accés sigui ampli, amable, àgil, fàcil i en diversitat de suports. La biblioteca ha de mantenir la informació actualitzada, incorporar els nous interessos que la ciutadania necessita i reclama, i ha de fomentar de manera proactiva i estructurada la descoberta i l'ampliació del bagatge cultural dels membres de la comunitat. Per tal d'adquirir un coneixement ampli de les coses que permeti als ciutadans i ciutadanes desenvolupar-se, amb un coneixement no dogmàtic que permeti interpretar la realitat que ens envolta de manera més objectiva, des de perspectives insòlites i divergents. Analitzar i comprendre el que ens envolta des d'una òptica crítica, amb capacitat per poder observar les coses des de diferents punts de vista per a prendre decisions racionals i emocionals lliurement. La biblioteca com a espai de gaudi intel·lectual, aprendre i conèixer per plaer.

APRENDRE

Les biblioteques han de facilitar l'aprenentatge útil dels recursos de que disposem, així com dels que estan destinats a l'auto-aprenentatge no formal, en especial, els que es relacionen amb l'àmbit STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques). La biblioteca ha de ser proactiva en l'alfabetització digital per a aquells col·lectius i ciutadans amb més dificultats d'accés als recursos digitals, així com sensibilitzar de la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida.

CREAR

Les biblioteques han de promoure la imaginació i la creativitat de la comunitat en un sentit ampli, i en especial en relació la lectura, aquí tant s'inclou l'escriptura com qualsevol altre disciplina artística o no, que promogui la difusió cultural. La creativitat entesa també com a una eina per generar idees, resoldre problemes o enfocar situacions relacionades amb qualsevol dels altres tres àmbits. Les biblioteques han de vetllar perquè els col·lectius amb més dificultats puguin gaudir en igualtat de condicions de les mateixes oportunitats i dels beneficis de desenvolupar processos de creació. Això requereix oferir espais, propis o en col·laboració amb d'altres agents, que permetin als ciutadans desenvolupar un paper actiu de foment de la cultura.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1: Promoure accions per arribar als segments de població menys presents a les biblioteques

Objectiu 1.1: Crear projectes específics destinats a un públic jove i adolescent

- Adequar i reconvertir espais per destinar-los al públic jove i ubicar-hi els fons destinats a aquesta etapa
- Posar en marxa un nou servei d'orientació sobre el TR: TR nivell pro.
- Col·laborar amb l'Oficina jove realitzant guies de lectura i altres projectes amb objectius compartits
- Augmentar el percentatge de compra dedicada a fons que pugui ser del seu especial interès: I3, JN, còmic, jocs de taula i matèria de reforç acadèmic.
- Realitzar visites escolars per als instituts
- Activitats: grups de conversa en català, club de lectura específic (novel·la+teatre+còmic).
- Servei de préstec de carregadors de mòbil
- Col·laborar amb entitats del barri amb públic jove (AEMA, Itaca, Cultura13, l'Associació Jove Altaveu.) per a projectes compartits.

Objectiu 1.2: Crear espais i projectes específics destinats a la gent gran que afavoreixin la seva socialització i combatre així la soledat no desitjada

- Col·laborar amb el programa "Comunitats Contra l'Aïllament Social"
- Continuar amb el projecte Lectures per telèfon.
- Reubicació dels materials bibliogràfics adaptats a la planta baixa per facilitar l'accés i la consulta.
- Participar en la prescripció social que es fa des dels centres de salut mapejant els actius comunitaris de la biblioteca mitjançant el Cercador d'Actius i Salut.
- Seguir col·laborant amb el Procés comunitari en la comissió Instants de vida.
- Realitzar tallers de lectura fàcil per a grups de gent gran amb el programa Cuidem-nos.
- Continuar amb el projecte d'En bona companyia amb el EAP Can Vidalet | CAP Bòbila i el referent de Salut Comunitària
- Promoure partides de jocs de taula a la sala d'adults.
- Realitzar un taller d'escriptura terapèutica per a gent gran per tal d'incentivar la creativitat i afavorir la salut mental.

Objectiu 1.3: Donar a conèixer la biblioteca a nous usuaris

- Fer una campanya de difusió de la biblioteca als nous blocs de Cosme Toda
- Col·laborar amb el projecte "Juguem junts" de serveis socials per crear un espai setmanal de trobada i jocs de taula. Establir un espai permanent per a jugar als escacs, puzles
- Oferir un calendari permanent de visites guiades per a persones adultes.
- Programar la proposta de la Diputació de Barcelona: Música a fons. Música i Benestar
- Engagar una col·laboració amb el grup de prepart i post part de la USM, en relació al treball fet al grup "Amb tots els sentits".
- Continuar amb les prescripcions del projecte Criança positiva amb el EAP Pubilla Cases i CAP Bòbila i la seva referent de Treball Social
- Oferir maletes de petits lectors per a les escoles bressol.

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: Incrementar la cooperació entre les biblioteques i amb els agents de l'entorn

Objectiu 2.1 Augmentar la cooperació amb les escoles del municipi amb aquest triple objectiu: que els alumnes gaudeixin de la lectura, contribuir a la comprensió lectora i combatre l'abandonament escolar

- Programar una reunió a l'inici del curs amb les escoles i instituts més propers per donar a conèixer els recursos de biblioteca
- Continuar el projecte Lèxixit i la col·laboració amb alumnes de pràctiques dels IES
- Millorar la comunicació amb les escoles identificant mestres col·laboradors i responsables de les biblioteques escolars
- Millorar la difusió de les activitats de la biblioteca en les visites escolars
- Endegar l'activitat Menús literaris del programa Cites literàries amb IES Bellvitge.
- Augmentar la difusió dels Educualots a les escoles.
- Assessorar, sota demanda, les escoles sobre l'organització i funcionament d'una biblioteca.
- Realitzar l'APS Expliquem contes
- Continuar amb el projecte "Expliquem contes" a l'Escola Charlie Rivel,
- Continuar amb la realització del Club de lectura "Les paraules que sumen" amb el CSMA.
- Mantenir la col·laboració amb els Plans educatius d'entorn
- Desenvolupar el projecte Escape Room sobre Fake News adreçat als professors i oferir-lo als dos CRP que donem servei.

Objectiu 2.2 Millorar la coordinació i informació dins els equips de les biblioteques

- Programar reunions per seccions mínim trimestralment i recollir i enviar actes d'aquestes reunions a tot l'equip
- Imprimir l'agenda setmanal i mensual per a tot l'equip
- Fer reunions personals i per àrees sobre valoració i planificació
- Mantenir reunions d'equip setmanals per marcar, implementar i avaluar objectius de treball; revisar tasques i càrregues de feina

Objectiu 2.3: Ampliar les aliances amb les entitats de proximitat, centres culturals i equipaments de salut

- Participar al projecte Actius i Salut
- Donar a conèixer la biblioteca a entitats amb qui no col·laborem amb motiu dels actes de celebració del 25è aniversari i del procés participatiu per definir l'espai jove
- Col·labora en projectes amb les entitats del districte:
- Contactar amb el referent de Benestar emocional del CAP per tal d'oferir els nostres serveis.
- Conferències PESBUM amb el Col·legi de farmacèutics i farmacèutiques de Barcelona
- Participar a les Taules de salut
- Millorar la relació amb el Centre Cultural per estudiar la possibilitat de fer una programació i difusió compartida de centre.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3: Adequar la programació d'activitats que incorporin la creativitat, la innovació, la creació finalista i l'igualtat de gènere

Objectiu 3.1: Crear nous tallers, prioritzant la interculturalitat i la intergeneracionalitat

- Programar tallers per ensenyar a jugar a jocs de taula
- Continuar el taller de llana teràpia: Enganxa't al ganxet.
- Activitats sobre lectures feministes i sobre la violència contra les dones
- Realitzar una exposició documental sobre: Bibliotecàries i Llibreteres: Agents de Transformació Cultural
- Continuar dinamitzant i promovent el Cinema al barri.

Objectiu 3.2: Promoure la difusió del coneixement científic

- Club de lectura de Divulgació Científica
- Activitats en commemoració de l'Any internacional de la quàntica
- Augmentar la programació anual d'activitats vinculades a la ciència i millorar la coordinació amb altres agents que difonen ciència a la ciutat
- Crear un díptic de difusió del fons de Divulgació Científica
- Participar activament amb Pessics de Ciència en la vessant d'oferir activitats de divulgació científica per infants.
- Programar tallers/exposicions en col·laboració amb la AMB sobre medi ambient
- Seguir col·laborant amb la UB en possibles projectes de ciència ciutadana.
- Realitzar tallers d'Univers Internet per reflexionar sobre el seu ús)
- Crear una visita escolar sobre el coneixement científic.
- Oferir BiblioLabs d'àmbit científic a infants o joves

Objectiu 3.3: Commemorar les efemèrides culturals

- Celebrar el 25è aniversari de la inauguració de la biblioteca Tecla Sala
- Participar en la commemoració del 150 aniversari de la mort de H.C. Andersen, 150 anys del naixement d'Antonio Machado, 100 anys del naixement d'Andrea Camilleri i 50 anys de la mort de Franco
- Commemorar el dia dels Drets dels Infants, Dia de la Dona, Dia de la violència contra les dones
- Participar activament amb el 60 aniversari de naixement del barri de Bellvitge.
- Commemorar els 80 anys de l'artista Ferran Soriano
- Participar en els projectes commemoratius que es celebrin des de la comissió infantil durant el 2025.
- Any internacional de la ciència i de la tecnologia quàntica

Objectiu 3.4: Fomentar el coneixement d'altres llengües diferents del català i el castellà

- Grups de conversa setmanal a 6 biblioteques
- Avaluar el préstec del nou fons de còmic en anglès i determinar la política d'adquisicions en aquesta llengua
- Realitzar Hores del conte mensuals en anglès
- clubs de lectura en altres llengües, com el club de lectura en francès i l'English Drama Reading Club, clubs de lectura en anglès

- Realitzar una hora del conte trimestral en una de les llengües parlades en el barri pels propis veïns i veïnes
- Demanar un autor/a a través subvenció Generalitat pel club de lectura infantil o el club de lectura d'adults

Objectiu 3.5: Programar activitats de creació literària i promoció cultural

- Mantenir el cicle BluesXtu de conferències-concert
- Mantenir el taller de dibuix manga per a infants
- Donar suport a les presentacions de llibres d'autors locals.
- Impulsar les presentacions de poetes del barri amb Luz de luna
- Realitzar recitals de poesia mensuals, amb Racó poètic de L'H.
- Concerts de Jazz Manouche prèvies al festival Django LH
- Realitzar setmanalment tallers d'Artteràpia.
- Participar en la programació cultural transversal de la ciutat: Acròbates, Blues and boogie, Festes de primavera, Summer, ...
- Continuar amb el concurs de dibuix infantil de punts de llibre.
- Col·laborar en la difusió i recollida de les obres participants i formar part del jurat de la VIII edició del Concurs de còmic i dibuix D2 de Monuments i edificis històrics de Collblanc - La Torrassa.
- Realitzar un taller de dibuix de còmic amb motiu de la VIII edició del Concurs de còmic dibuix D2 de Monuments i edificis històrics de Collblanc - La Torrassa
- Continuar col·laborant amb l'activitat del TNC "365 dones l'any"
- Col·laborar en la difusió, gestió, disseny del lliurament i coordinar l'edició 2025 i la convocatòria 2026 del Premi L'H Confidencial)
- Oferir un BiblioLab d'àmbit artístic a infants o joves
- Tallers de creació literària
- cicles de cinema negre, cinefòrum etc...

LÍNIA ESTRATÈGICA 4: Potenciar l'hàbit lector

Objectiu 4.1: Potenciar el fons únic de ciutat

- Actualitzar la política de desenvolupament de la col·lecció de L'H i de fons especialitzats
- Recollir al magatzem els Educalsots de les diverses biblioteques de la ciutat
- Reubicar el fons de còmic d'adults fora de l'espai afectat per goteres
- Fer esporgada del fons infantil, adults i especials
- Analitzar el préstec de la col·lecció de música i fer esporgada si s'escau
- Catalogar tot el fons pendents per oferir-lo a la ciutadania
- Ampliar la col·lecció de jocs de taula
- Actualitzar la guia Infància i diversitat funcional.
- Realitzar les guies bibliogràfiques de xarxa: Salut Mental i LGTBI
- participar en les Comissions de la xarxa de biblioteques de L'Hospitalet i ajudar a establir criteris compartits
- Continuar i millorar la difusió del Fons Històric com a fons singular.
- Destinar pressupost a la compra de novel·les romàntiques d'autores espanyoles.

Objectiu 4.2: Contribuir a la millora de la competència lectora

- Mantenir i ampliar el projecte Lèxcit i els grups de lectura en veu alta, grups de lectura de còmic
- Treballar casals d'estiu estratègies per afavorir la presència d'activitats vinculades a lectura durant l'estiu
- Oferir mensualment un club de lectura assistit per animals: Un conte i quatre potes.
- Realitzar una campanya de promoció lectora. Aquest Nadal 4 contes i 1 detall especial.
- Realitzar mensualment hores del conte
- Promocionar i donar visibilitat a l'Espai trampolí (llibres adreçats a infants que ja comencen a tenir autonomia en el procés lector).
- Oferir suport les iniciatives de promoció de la lectura de les escoles de l'entorn.
- Prendre part en el repte lector que s'està impulsant des del Grup de treball infantil
- Promoure la participació en La lliga dels llibres;
- Impulsar un repte lector de xarxa destinat als infants.

Objectiu 4.3: Dinamitzar els espais infantils

- Realitzar aparadors culturals o finestres literàries de la sala infantil.
- Disposar d'un espai de creació permanent per a infants
- Dinamitzar el fons de jocs de taula: concurs familiar de puzles
- Continuar col·laborant amb els Tallers de criança, els Espais Familiars, i el projecte AMAM, oferint i facilitant recursos per a l'etapa de la primària infància.
- Continuar amb la participació a les campanyes de promoció i difusió infantil que es faci a través del perfil d'Instagram @infantillhs.
- Seguir amb el projecte Minimons i els "Laboratoris de lectura" adreçat a infants i les seves famílies.
- Realitzar la "Festa de pijames de peluixos
- Realitzar un casal literari d'estiu a quatre biblioteques de la ciutat
- Tallers infantils mensuals de temes relacionats amb la lectura.
- Continuar i potenciar la figura "d'ajudants de biblioteca" infantils.
- Desenvolupar el projecte Allà on viuen els nadons amb altres biblioteques de la xarxa.
- Difusió del préstec de les bosses de criança.

Objectiu 4.4: Programar activitats i iniciatives que promoguin la lectura per a adults

- Mantenir la programació de clubs de lectura a totes les biblioteques
- Donar suport a clubs de lectura externs: AFA IES Bellvitge, Casal d'avis del Prat, associació de mares.
- Convidar a escriptors als clubs de lectura
- Realitzar cada setmana una lectura de grup en silenci, Silent Book Club.
- Acollir l'exposició de micropoemes, frases i petits textos de diferents autors catalans contemporanis: *No haver-te conegut*.
- Col·laborar amb l'espai cultural Terrarios Albos per a la realització d'una conferència mensual sobre la història i el patrimoni del barri.
- Seguir col·laborant amb el Centre d'Art Tecla Sala amb les activitats que ens proposin.
- recomanació diària al bloc de novel·la negra
- participació amb programació pròpia a BCNegra 2025, 9 sessions del club de lectura de novel·la policíaca

- presentació de novetats literàries
- Creació i exposició sobre "Dones en cobertes: la manipulació de cobertes policiaques durant el franquisme" que després cedirem a presons i altres biblioteques
- Crear el centre d'interès de Dones i LGTBIQ+ a la biblioteca
- Organitzar els espais de lletres de converses amb escriptors i pensadors

LÍNIA ESTRATÈGICA 5: Treballar la cultura com a element de cohesió social i inclusió social

Objectiu 5.1: Mantenir la relació amb el CNL i incrementar les accions de promoció de les llengües.

- Mantenir els grups de conversa en català
- Realitzar visites personalitzades i lots de llibres a mida per als alumnes del CNL.
- Augmentar el nombre de grups de lectura fàcil
- Col·laboració amb l'associació Mediterrànea amb cessions d'espais per a cursos d'àrab per a nens i crear petits centres d'interès o guies per a ells
- Mantenir la projecció d'una pel·lícula en català al trimestre dins del projecte Cinema al barri.

Objectiu 5.2: Ampliar les accions per a públic amb necessitats especials

- Continuar el Grup de lectura en veu alta "plus" i mantenir la participació a la Setmana de la Salut Mental
- Millorar l'emplaçament i la retolació del fons de LF (lectura fàcil) i GN (gent gran)
- Contactar amb mediadors i educadors socials municipals per donar eines al personal de la biblioteca
- Reunir-nos periòdicament amb educadors del Centre Obert Esclat i Tallers Bellvitge.
- Seguir amb l'APS amb Tallers Bellvitge Jo també puc ser jardiner@ i Jo també puc ser bibliotecari@
- Oferir un programa d'activitats al voltant de la Salut Mental.
- Realitzar una sessió de narració per a col·lectius amb necessitats especials.
- Realitzar, almenys una, sessió de narració oral al trimestre que hi hagi una intèrpret de LSC
- Incorporar material inclusiu al fons.
- Utilitzar el sistema indicatiu Navilens per a persones amb problemes de visió.

Objectiu 5.3: Mantenir el Servei Educatiu d'Aprenentatge Permanent per donar suport al llarg de la vida i Objectiu 5.4: Capacitar digitalment a la ciutadania: Inclusió digital, alfabetització informacional, bretxa digital

- Oferir espais per aprenentatge en grup
- Ampliar el nombre de biblioteques com a centre col·laborador ACTIC i ampliar la oferta de sessions.
- Mantenir les visites al Centre de Formació d'adults i facilitar els lots de lectura que necessitin.
- Oferir la possibilitat de visites individualitzades
- Participar al projecte +digitals, impulsat per la Generalitat de Catalunya, per combatre l'esquerda digital
- Realitzar tallers i cursos durant el mes de juliol
- Mantenir una programació estable de cursos coneixements digitals i IA
- Oferir tutories personalitzades sobre ALFIN: Reserva un@ bibliotecari@.

- Col·laborar amb els Punt Tic del barri: mercats, centre Ana Diaz Rico
- Realitzar un taller de desinformació (projecte entre línies) amb algun institut de la zona

Objectiu 5.5: Crear mecanismes de participació de la ciutadania

- Fer més difusió del servei de desiderates utilitzant la xarxa X de biblioteca
- Donar més visibilitat a la bústia de suggeriments i ampliar la recollida amb mitjans electrònics
- Ampliar les estratègies digitals per afavorir la participació ciutadana.
- Respondre totes les opinions fetes a través de Google
- Avaluar l'enquesta sobre el futur de la biblioteca.
- Crear un grup de treball de co-governança a la biblioteca la Bòbila
- Consultar amb la ciutadania el projecte de la nova biblioteca de La Florida
- Potenciar les activitats realitzades per usuaris i col·laboradors

LÍNIA ESTRATÈGICA 6: Posicionar la imatge de les biblioteques

Objectiu 6.1: Millorar la presència i imatge de les biblioteques en els mitjans digitals

- Presentar el projecte per obrir un instagram de la biblioteca
- Confeccionar el Pla de comunicació de la biblioteca
- Dissenyar un vinil permanent amb l'agenda mensual a l'entrada.
- Participar en congressos i jornades com a ponents per a compartir experiències de la biblioteca
- actualització dels blocs de la biblioteca
- Realització de ressenyes en mitjans de comunicació i blocs que ens demanin
- Estudi de la implementació d'un canal de Whatsapp a la biblioteca com a mitjà de comunicació.
- Estudiar la viabilitat de fer els L'H Confidencial en format de podcast.

Objectiu 6.2: Mantenir la presència regular a mitjans de comunicació locals

- Accions en curs: mantenir la participació regular a TV L'Hospitalet
- Informar periòdicament als mitjans locals de les novetats destacades
- Continuar amb les recomanacions periòdiques al CAP i a la revista Des de ja.

Objectiu 6.3: Crear continguts de valor afegit

- Continuar les recomanacions periòdiques a les xarxes de biblioteques
- Publicar guies de temes relacionats amb la programació d'activitats de la biblioteca i de commemoracions literàries i culturals.
- Reorientar els continguts que es publiquen en xarxes socials per ampliar l'espai dedicat a la prescripció i a la difusió de la col·lecció.
- Continuar amb la participació i la dinamització del Prestatge Virtuals
- i amb la selecció de webs de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.
- Actualitzar anualment el llistat de tesis de gènere negre.
- Actualitzar "La Collita de l'any" amb la resta de biblioteques especialitzades en gènere negre i policíac de la XBM.
- Actualitzar mensualment el contingut de l'Agenda comunitària del barri

Objectiu6. 4: Mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS

- Avaluar la sostenibilitat de l'equipament segons les pautes sorgides del Laboratori de Transició Ecològica i proposar mesures de millora
- Realitzar El mural del clima
- Incorporar a tota la cartelleria els ODS que es treballen
- Convertir la biblioteca en un Punt Lila, amb retolació a la biblioteca i formació específica per als treballadors.

LÍNIA ESTRATÈGICA 7: Adequar les habilitats i les capacitats dels equips de les biblioteques per gestionar i oferir serveis de manera més adequada a les necessitats actuals (alfabetització informacional, mediació comunitària, comunicació digital...

Objectiu 7.1: Potenciar la formació contínua del personal de les biblioteques (especialment en TIC).

- Realitzar formació sobre espais o prescripció per al públic jove
- Continuar amb la formació general i específica del personal. Formacions com prescripció lectora, en disseny de publicitat, en xarxes socials, mediació comunitària, etc.
- Definir els perfils del treballadors de les biblioteques a partir de la nova RLLT i adequar les tasques i formacions.
- Sol·licitar cursos de: Dades obertes, com conviure amb problemes de Salut Mental dins de l'equip, mediació, violències masclistes, de prescripció del fons de coneixement.

Objectiu 7.2: Augmentar la visió global i polivalència de l'equip

- Impulsar i facilitar l'assistència del personal a cursos de formació
- Formar la nova direcció en habilitats directives.
- Assistència a fires i esdeveniments sobre temàtiques d'interès de la biblioteca.

Objectiu 7.3. Millorar el coneixement de l'equip de les entitats de l'entorn

- Fer les reunions amb les entitats, a les seus de les mateixes entitats.
- Aprofitar la participació en la Comissió de la Festa Major del Centre per establir contactes i posicionar la biblioteca com a un equipament obert a col·laboracions amb les entitats que hi participen.
- Estudiar el contacte amb entitats amb les quals no tenim cap canal de contacte i/o col·laboració.