



PROJECTES PER AL CURS 2022-2023

PRIMÀRIA

El Consell de primària podrà participar enguany del desenvolupament de **tres propostes de treball**. D'una banda, en col·laboració amb el Servei d'Espai Públic, Urbanisme i Sostenibilitat - Ajuntament de l'Hospitalet, donarà continuïtat al projecte d' accions davant l'emergència climàtica. Aquest projecte implicarà la col·laboració amb els Casals de Gent Gran de la ciutat.

D'altra banda, també en col·laboració amb Espai públic, se'ns proposa organitzar una consulta entre les escoles per identificar quins llocs públics dels barris ens agraden especialment.

I, finalment, cada grup – districte, podrà decidir si volen activar alguna acció en relació amb les propostes que van fer arribar el curs passat a les seves regidories.

A continuació, les línies generals de cada proposta de treball.

DONEM A CONÈIXER LES ILLES VERDES DE L'HOSPITALET ALS CASALS DE LA GENT GRAN DE LA CIUTAT

Les onades de calor i les temperatures extremes cada cop són més freqüents i sostingudes degut, principalment, als efectes del canvi climàtic. La població pateix negativament les seves conseqüències, especialment els grups més vulnerables com ara la gent gran o els infants.

La ciutat de l'Hospitalet ha posat en marxa un pla per disposar d'una **xarxa d'illes verdes** amb l'objectiu d'habilitar espais públics on protegir-se de l'excessiva calor. Es tracta d'un pla global que anirà integrant altres projectes per **fer de la ciutat un lloc cada cop més saludable i sostenible per a totes i tots**.



El curs passat el Consell de Nois i Noies ja va col·laborar en aquest projecte creant el logotip dels espais de refugi climàtic. Actualment, l'ajuntament aposta per integrar el concepte de refugi climàtic en el concepte d'illa verda.

Enguany, el consell pot col·laborar en aquest projecte a través de diverses actuacions:

- Redissenyant el logotip de refugi climàtic.
- Identificant nous espais propers a l'escola susceptibles de ser illes verdes.
- Dissenyant un cartell per difondre aquests espais entre la ciutadania
- Participant de la difusió de les illes verdes entre els casals de la gent gran de la ciutat. Recordem que aquest col·lectiu és un dels més vulnerables als efectes de l'escalfament global i l'increment de les temperatures.
- Col·laborant en les accions de plantació que té previstes l'ajuntament als barris de la ciutat.

CONSULTA: QUIN ESPAI PÚBLIC ÉS EL QUE MÉS M'AGRADA DEL MEU BARRI?

El propòsit d'aquesta consulta és conèixer la diversitat de factors que els infants perceben com a positius o agradables de l'espai públic del seu barri.

Quin carrer, façana, plaça, espai verd, mobiliari urbà... agrada especialment als infants? Per què? Desperta els seus sentits?

Aquesta informació serà de molta utilitat per al Servei d'Espai Públic, Urbanisme i Sostenibilitat - Ajuntament ja que podrà planificar accions de millora de la ciutat.

El Consell pot participar:

- Dissenyant la consulta
- Dinamitzant la recollida d'informació a l'aula.
- Elaborant un informe amb els resultats que posteriorment enviarà a l'ajuntament.



POSEM ACCIÓ AL TREBALL AMB LES REGIDORIES

El Consell, cada curs, recull propostes, millores i felicitacions sobre els barris de la ciutat a través de l'instrument la "Bústia del Consell". Posteriorment els infants preparen un informe resum que exposen a les reunions amb les Regidories de cada districte.

Enguany volem fer un pas més. Per això, es proposarà als infants que plantegin estratègies per fer un bon seguiment de les propostes que van presentar el curs passat.

El Consell pot:

- Debatre a l'aula les prioritats de les propostes que es van presentar.
- Proposar mecanismes de seguiment i activar-los.

SECUNDÀRIA

Els projectes que el Consell de Nois i Noies – Secundària desenvoluparà al llarg del curs 2022-2023 giraran tots entorn d'un mateix eix temàtic: **L'ÚS DE L'ESPAI PÚBLIC DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE.**

L'elecció d'aquest tema de treball té a veure amb els bon resultat de l'experiència realitzada en el Segon Plenari del curs passat, durant el qual es van presentar als consellers i consellers els resultats de l'estudi *Estudi amb perspectiva de gènere d'espais públics sense resoldre Elaboració d'una metodologia per identificar, analitzar i proposar millores als espais públics en clau de gènere a L'Hospitalet de Llobregat*, encarregat per l'ajuntament de L'Hospitalet i coordinat per Susana Pinto.

És per això que per primera vegada introduïm un canvi en el plantejament del treball dels tres grups que formen el CNiN-Secundària (Urbanisme, Espai Públic i Sostenibilitat; Oci i Temps Lliure; i Educomunicació-Desmuntatòpics), de manera



que **cada grup protagonitzarà una aproximació diferent a aquesta mateixa problemàtica**. En tots els casos, doncs, es partirà de la proposta metodològica de l'estudi esmentat, que es basa en la identificació dels espais públics no resolts des d'una perspectiva de gènere per tal proposar-hi actuacions concretes de millora.

Malgrat que encara estem ultimant amb els responsables de l'estudi, les persones de les diferents àrees i serveis municipals que col·laboren amb el CNiN, EIParlante i les responsables del projecte de l'Àrea d'Educació alguns aspectes concrets dels projectes, el seu contingut serà el següent:

GRUP D'OCI I TEMPS LLIURE

CENTRES: INS EDUARD FONTSERÉ, INS EUGENI D'ORS, INS BISBE BERENGUER, INS SANTA EULÀLIA, CE PINEDA, INS JAUME BOTEY, CE ALEGRE

DINAMITZADOR: Òscar Negrero

Aprofitant que el mitjà de participació a la ciutat d'aquest grup és la creació d'un programa trimestral de ràdio amb el suport tècnic del Centre Municipal de Creació Multimèdia Torre Barrina, aquests consellers i conselleres hauran de produir **tres programes de ràdio que sumin a la perspectiva de gènere la perspectiva de l'edat**, per tal de donar veu als nois i noies de la ciutat i mostrar les seves opinions, vivències personals, denúncies, experiències d'aprenentatge, suggeriments, etc., relacionades amb la incidència de l'espai urbà en la reproducció de determinats rols de gènere i la diferent percepció i vivència del mateix en funció d'aquests rols.

A més a més de conèixer els plantejament de l'estudi sobre espai públic i perspectiva de gènere, aquests consellers i conselleres, per tant, també tindran el repte de trobar aquestes veus i experiències, analitzar-les críticament, debatre-les i contrastar-les, i difondre-les després a través del mitjà radiofònic.



GRUP URBANISME, ESPAI PÚBLIC I SOSTENIBILITAT

CENTRES: INS TORRAS I BAGES, INS RUBIÓ I ORS, INS CAN VILUMARA, CE FAX, CE SANTA MARTA, INS APEL.LES MESTRES, CE TECLA SALA

DINAMITZADOR: Roger Riera

L'objectiu de treball d'aquest grup serà aprofundir en l'anàlisi, la diagnosi i les actuacions proposades per l'estudi en espais públics no resolts des d'una perspectiva de gènere, per tal de promoure la participació dels consellers i conselleres en la implementació de solucions concretes en aquests espais, posant l'èmfasi en les **mesures d'intervenció urbanística**.

És per això que els consellers i conselleres d'aquest grup treballant en estreta col·laboració amb l'EPHUS.

GRUP D'EDUCOMUNICACIÓ-DESMUNTATÒPICS

CENTRES: CE Pare Enric d'Ossó, CE Jaume balmes, CE Joan XXIII, INS Mercè Rodoreda, CE Xaloc, CE Pineda

DINAMITZADORA: Montse Torres

Amb la col·laboració de l'Associació ElParlante, aquest grup realitzarà un **curtmetratge** que contribueixi a la construcció d'un pensament crític per part dels nois i noies respecte de la incidència de l'espai públic en la reproducció d'estereotips de gènere, a través de la denúncia de situacions, espais i actuacions que generen discriminació, inseguretat, desigualtat, invisibilitat, etc., i la seva substitució per un **discurs visual que ofereixi alternatives de millora i empoderament**, tant en els plantejaments urbanístics, com en la percepció i la vivència de l'espai urbà per parts dels ciutadans i ciutadanes.