



Número 9. Novembre de 2015

## Índex:

**Destaquem**

**Actualitat**

**Consultes**

**Formació**

**Ens recomanem**

**Bones pràctiques**

**Les nostres AMPA**

**Agenda**

## Destaquem

### COMENÇA EL CURS DEL PACTE LOCAL PER L'EDUCACIÓ PÚBLICA



El curs 2015/16 serà el del Pacte local per l'educació pública. La iniciativa va néixer el juny per consensuar acords amb tota la comunitat i els grups polítics per afrontar els reptes de la ciutat en l'educació. Entre els seus objectius es troben garantir el dret a l'educació pública a través d'un model de ciutat educadora.

Una de les reivindicacions del pacte és la construcció de set edificis pendents d'execució pel Departament d'Ensenyament i les ampliacions de dos més. Amb aquest objectiu, diverses entitats han posat en marxa diverses accions.

Les bressol han començat el curs amb plena ocupació amb un total de 616 infants de 0 a 3 anys que gaudiran del servei, un dels més valorats per les famílies. Amb la inauguració del nou edifici de l'escola bressol Patufet al parc de la Remunta, l'Ajuntament ha completat la dotació de nous locals pels cinc centres subvencionats gestionats per cooperatives de mestres.

Quant a les dades d'inscripció d'infantil, primària i ESO, més de 2.140 nens i nenes nascuts l'any 2012 han iniciat P3, la qual cosa vol dir que, el nombre final d'alumnes de 3-16 anys serà de quasi 28.500 alumnes, pràcticament els mateixos del curs passat. El percentatge de nens i nenes que han entrat en primera opció a P3 és del 93,1 per cent, mentre que un 96 per cent ho ha fet en alguna de les altres opcions sol·licitades.

Pel que fa a la formació professional, la ciutat encara presenta mancances d'oferta pública. Per això, el Govern municipal ha demanat a la Generalitat ampliar, sobretot, la formació sanitària, esportiva i de cuina i restauració. En els darrers 8 anys els alumnes d'FP han crescut substancialment a la ciutat i han passat de 2.650 a 3.600 estudiants, però tant L'Hospitalet, com el conjunt del país, encara és lluny de les fites marcades per la Unió Europea.

Respecte al batxillerat, que cursen un 60 per cent dels alumnes que es graduen en ESO, els resultats han continuat millorant, fins al punt que setze alumnes de la ciutat han obtingut una nota superior a 9 a les proves d'accés a la universitat. Unes xifres molt superiors a les d'altres poblacions similars a la nostra.

El curs comença amb la consolidació de totes les accions del Pla educatiu d'entorn i la seva extensió progressiva a més centres de la ciutat. Un treball en xarxa dels centres i entitats educatives amb tallers d'estudi assistit, d'orientació i acompanyament, programes d'adaptació curricular, absentisme, promoció escolar del poble gitano, atenció a famílies i a les AMPA, etcètera.

 [pujar](#)

## Actualitat

### LES ESCOLES PÚBLIQUES DE L'HOSPITALET APADRINARAN EQUIPAMENTS CULTURALS



Sota la denominació Apadrina el teu equipament i amb l'objectiu d'impulsar la col·laboració entre les seues culturals i els centres, les escoles públiques es vincularan als equipaments de la ciutat. El projecte vol potenciar la funció educativa de la cultura i fer-ne créixer la qualitat.

Tot i que poden haver altres criteris com a tarannà propi o lligams previs, els equipaments culturals s'oferiran als centres més propers per apadrinar-los en aquells temes en què estan especialitzats. Per això, ja s'han iniciat converses amb els responsables d'aquests serveis culturals. La primera experiència d'apadrinament la protagonitzaran l'Escola Màrius Torres i el Teatre Joventut. També hi ha altres equipaments compromesos amb el projecte com el Museu, la biblioteca Tecla Sala, el Centre d'Art Tecla Sala o el programa Pessics de ciència, del Centre Cultural Sant Josep.

Per formalitzar les vinculacions s'ha començat a estudiar la possibilitat de dissenyar uns convenis de col·laboració entre els centres educatius i la Regidoria d'Educació i Cultura, en els quals s'especificaran els compromisos de les parts i les activitats que s'han de desenvolupar i que faran especial esment de la relació d'aquest centre amb l'equipament o el servei municipal.

Aquest projecte transversal d'aliances entre les escoles públiques i els equipaments culturals té com antecedent a la ciutat el projecte de singularització dels centres a través d'un element d'excel·lència en el camp de les arts i de la cultura. La idea es va posar en marxa fa nou anys i l'Escola Pau Vila va ser la primera a participar, vinculant-se a través dels aprenentatges artístics de la mà de la Escola Municipal de Música-Centre de les Arts. Ja són vuit escoles que gaudeixen d'aquest projecte de singularització a través de l'aprenentatge artístic i enguany se n'afegiran quatre més que apadrinaran un equipament cultural.

Altres antecedents a Catalunya d'aquesta mena de vinculacions són els projectes que han impulsat fundacions com Tot Raval a l'àmbit de Barcelona o Jaume Bofill al de Catalunya amb institucions culturals com el MACBA, el Gran Teatre del Liceu o el Museu Marítim de Barcelona.

 pujar

---

## Consultes

### CONSELLS DE LA FAPAC PER A UN BON FUNCIONAMENT DE L'AMPA



Amb l'inici del curs escolar, durant el primer trimestre, les AMPA reinicien la seva activitat, algunes amb juntes renovades. A *L'AMPA ho escampa* ens arriben moltes consultes, reflex de l'interès de les associacions pel tema. A continuació, trobareu uns quants consells de la Federació d'Associacions de Pares i Mares de Catalunya (FAPAC) sobre aquest aspecte per començar el curs amb bon peu.

### **Treballar en equip**

Els objectius de l'associació han de ser compartits per tots els membres de la junta. Per això, és fonamental treballar en equip amb un alt grau de col·laboració entre els membres. Per funcionar millor s'han d'establir unes normes de treball: la feina s'ha de distribuir bé i cadascú ha d'encarregar-se d'una tasca concreta. Quan s'està còmode i tranquil, a gust amb els altres, la feina resulta més profitosa i gratificadora.

### **Decidir per consens**

Prendre decisions per consens no és fàcil i exigeix temps i esforç. S'ha de definir clarament el problema i examinar totes les propostes. S'ha de triar un moderador per facilitar el lliure intercanvi d'idees i la participació de tothom.

### **Participar a les reunions**

És important conèixer l'ordre del dia i per què es convoca una reunió, escoltar el que es diu i manifestar l'opinió. Es recomana fer actes senzilles i atractives per llegir, en les quals apareguin els acords, decisions, etcètera. Encara que sigui una obvietat, durant la reunió, destaquem la importància de mantenir la serietat i la bona educació envers els companys.

### **Treballar per projectes**

La junta directiva ha de concretar la forma en què desenvoluparà els seus objectius, per això és necessari planificar a curt, mitjà i llarg termini les activitats que s'han de realitzar.

## Traspasar la informació

La circulació de la informació és clau per al bon funcionament de l'AMPA, ja que és molt important, sobretot quan hi ha un canvi de junta, que tothom tingui accés a tota la informació útil per a l'associació. Díficilment els membres de l'associació podran prendre decisions i organitzar activitats si no disposen d'una bona i variada informació i poden accedir-hi amb temps per tenir l'oportunitat d'utilitzar-la.

## Crear comissions i saber delegar

La creació de comissions (escola de pares, comissió de festes, esports, activitats extraescolars, comissió econòmica, etcètera) és una fórmula que permet a l'AMPA organitzar-se i gestionar de forma eficaç la junta així com els serveis, els projectes i les activitats que ofereix.

Més informació [aquí](#)

 pujar

## Formació

### ÚS SEGUR D'INTERNET, GESTIÓ D'AMPA I CURSOS DE CATALÀ, PROPOSTES DE FORMACIÓ DEL PRIMER TRIMESTRE



Un taller d'estratègia familiar en l'ús més segur d'Internet i de les xarxes socials, un altre de gestió i dinamització de juntes d'AMPA en col·laboració amb la Diputació i les propostes del Centre de Normalització Lingüística de L'Hospitalet, integren l'oferta de formació per a les famílies i les AMPA.

Prendre control dels dispositius i usos d'Internet a casa, estratègies per seguir les activitats d'infants i joves a la xarxa i iniciar-se a les configuracions bàsiques de privacitat de les diferents xarxes socials, són alguns dels objectius del curs d'estratègia familiar en l'ús més segur d'Internet.

A partir del plantejament de diferents situacions que ens trobem a casa en el dia a dia en l'ús d'Internet, el taller vol proporcionar major seguretat a tota la família en l'experiència a la xarxa, responent a preguntes com "què sap Internet de mi?", e-reputació, navegació en entorns de seguretat, etcètera.

L'activitat tindrà lloc el 2 de desembre, de 17.30 a 20 hores, a Torre Barrina i s'adreça a famílies d'infants i joves (de 3 a 16 anys) amb un mínim coneixement d'ús d'Internet. La inscripció ja és oberta. Més informació al telèfon 93 403 68 46.

El taller Gestió i dinamització de juntes d'AMPA ha tingut lloc l'11 de novembre al Centre Cultural Bellvitge, amb una excel·lent resposta per part dels assistents. Impartit per la FAPAC, la iniciativa ha tingut el suport de la Diputació de Catalunya.

L'oferta de formació del Centre de Normalització Lingüística de L'Hospitalet integra cursos de català i activitats puntuals i ofereix serveis relacionats amb el coneixement i la difusió de la llengua, com ara acolliment lingüístic, assessorament, etc. Més informació [aquí](#).

Per al segon i tercer trimestre s'estan programant els cicles d' Espais Socials de Debat Educatiu (ESDE) i xerrades educatives per a les famílies i AMPA/ AFA de la Ciutat. Els temes responen a necessitats que ens transmeten pares, mares i familiars a les escoles i instituts. Aquest curs donarem prioritat a la parentalitat positiva (Créixer, educar i compartir) i l'educació emocional en totes les edats dels nostres infants i adolescents. També seguirem organitzant xerrades d'orientació per a les famílies a cada zona educativa sobre el pas de primària a secundària" i què fer després de la ESO.

 [pujar](#)

## Ens recomanem

### SÓN REALMENT EFICACES LES VACUNES?



Les vacunes estan entre les primeres causes de disminució de la mortalitat infantil i els estudis científics avalen la seva eficàcia i seguretat, tot i que sorgeixen altres interrogants. Aquest article n'aclareix algunes qüestions i és fruit de la col·laboració entre la Xarxa 0-6 de Santa Eulàlia i l'ICS.

Hi ha dos fets històrics que constitueixen les principals causes de disminució de la mortalitat infantil. La primera és la potabilització de l'aigua, i la segona, la vacunació, una pràctica que ha tingut un impacte més important fins i tot que l'ús d'antibiòtics. Al nostre país, disposem des de 1975 d'un [calendari de vacunacions sistemàtiques](#) on figuren les vacunes aconsellades i finançades pel nostre sistema nacional de salut.

Els estudis científics avalen l'eficàcia i seguretat d'aquestes vacunes, però tot i això es calcula que fins a un 5 % de famílies en rebutgen alguna. Les raons que addueixen per prendre aquesta decisió és que no són eficaces, la por als efectes secundaris que poden tenir o la creença que les vacunes estan fetes per prevenir malalties que no existeixen al nostre medi.

### **Són realment eficaces les vacunes?**

La verola matava gairebé 5 milions de persones cada any a tot el món, però, gràcies a la vacunació, l'any 1980 es va aconseguir eradicar-la. També es va eliminar la poliomielitis a Europa des de l'any 2002 fins al 2015 (encara que aquest any se n'hagin confirmat dos casos a Ucraïna), salvant de la paràlisi la població. La disminució del número de casos de diftèria (amb una mortalitat d'1 de cada 20 infectats), que ha passat de 54.645 casos a Europa el 1988 a 688 l'any passat, també és mèrit de la vacunació.

**És segura la vacunació?** Les vacunes són els productes farmacèutics als quals s'exigeix els estàndards de seguretat més alts, de manera que són sotmeses a una avaluació contínua (fins i tot després de la comercialització). Això és així per detectar qualsevol efecte que hi pugui estar associat. Per això, els efectes adversos més freqüents que es poden presentar després d'immunitzar-se solen ser lleus (inflamació al lloc de la punxada, dolor, febre...). La resta d'efectes és força poc habitual: amb tots els estudis científics que s'han realitzat, podem dir clarament que, per exemple, la vacuna triple vírica no s'associa a l'autisme, que cap vacuna del calendari porta tiomersal (mercuri), que la del papilomavirus és segura i que la vacuna de l'hepatitis B no augmenta el risc de patir esclerosi múltiple.

### **Què passa si no vacuno els meus fills?**

Un nen no vacunat té vint-i-dues vegades més probabilitats de patir xarampió (amb un risc d'encefalitis d'1 nen de cada 1.000 infectats) i sis vegades més de patir tos ferina (malaltia que pot provocar mortalitat, sobretot en nens de menys de 6 mesos). A banda d'això, és important tenir en compte que si un nombre important de famílies pren aquesta decisió dins d'una comunitat el risc d'emmalaltir també augmenta sobre la població vacunada.

La protecció que ofereix la vacunació no ve donada únicament per l'efecte que provoca en l'infant, sinó també per la disminució del risc de contagi que comporta tenir el seu entorn vacunat. A aquest fenomen se'l coneix com a immunitat de grup i fa que, per cada 1 % de població no vacunada al nostre entorn, hi hagi el doble de risc de patir una tos ferina.

Així, podem concloure que les vacunes incloses al calendari de vacunacions sistemàtiques són segures i eficaces, que la decisió de no vacunar els nostres fills es basa en mites i creences desmentides per la ciència i aquesta decisió constitueix un risc per als infants nens i per a la comunitat.

**Noelia González i Sofia Berlanga**

Infermeres d'atenció primària

 pujar

## Bones pràctiques

### L'AMPA DE L'ESCOLA ERNEST LLUCH S'IMPLICA EN LA CONSTRUCCIÓ D'UNA NOVA ESCOLA AMB UN MURAL REIVINDICATIU



L'AMPA de l'Escola Ernest Lluch del barri de Collblanc-la Torrassa s'ha implicat en la demanda a la Generalitat que es construeixi una nova escola participant en la creació d'un mural artístic i reivindicatiu. A l'acció, que va tenir lloc el passat dissabte 7 de novembre, van intervenir-hi els infants, els pares i les mares i altres membres de la comunitat educativa.

L'acció va tenir lloc al carrer del Montseny, en un solar cedit per l'Ajuntament per reivindicar la construcció per part de la Generalitat de Catalunya de l'edifici de l'escola. La iniciativa es va afegir a accions similars fetes durant tota la setmana al solar pels artistes urbans Zozen,



Mina Hamada i el Moha i l'Alba, en el marc del projecte Articula't de l'Associació Contorno Urbano.

En l'elaboració del mural hi va assistir per donar suport l'alcaldeessa, Núria Marín, acompanyada pel regidor d'Educació i Cultura, Jaume Graells, i pel regidor del districte de Collblanc-la Torrassa, Cristian Alcázar.

L'acció, a càrrec de Contorno Urbano, s'integra al projecte Open Walls Conference 2015, una trobada internacional de gestors, programadors, artistes i públic per abordar la gestió d'intervencions a l'espai públic.

L'Escola Ernest Lluch funciona des de fa quatre anys en mòduls prefabricats, igual que l'Escola Paco Candel, a Santa Eulàlia. Ni l'una ni l'altra encara no disposen de la redacció d'un projecte executiu del nou edifici, malgrat que l'Ajuntament fa quatre anys que ha ofert els solars necessaris perquè la Generalitat n'executi les obres.

A la ciutat hi ha cinc centres més pendents d'un pla d'urgència de renovació dels edificis escolars (Busquets i Punset, Frederic Mistral, Joaquim Ruyra, Milagros Consarnau i Bernat Metge).

Si voleu més informació, [cliqueu aquí](#).

 pujar

## Les nostres AMPA

### LA CASA DE LA MUNTANYA: UNA AMPA AMB VOLUNTAT DE FUTUR



Amb una participació de quasi la meitat de les famílies del centre, l'AMPA de l'escola bressol municipal La Casa de la Muntanya, tot i ser una associació força jove que es va crear el 2012, ha demostrat tenir força iniciativa i, sobretot, plans de futur. Ara coneixerem una mica la seva activitat i també els seus plans per a aquest curs.

Entre les activitats que ha dut a terme el curs passat tenim, sobretot, les que han tingut alguna cosa a veure amb les tradicions, com la Castanyada, amb una autèntica "àvia castanyera" que va acompanyar els pares i infants i ha ajudat a conèixer la tradició. El

passat Nadal, un “papa guitarrista” va posar música a les cançons nadalenques dels nens i les seves famílies i els docents. També al Nadal, una recollida de torrons, neules, etc. va servir per fer una panera i un sorteig per recaptar diners per fer més activitats durant el curs lectiu.

Amb vista a aquest curs, l'activitat de l'AMPA s'està incrementant i, a banda de participar en les festes determinades pel calendari, s'ha tornat a celebrar la Castanyada amb “l'àvia castanyera” amb moniatos i castanyes així com berenar per a les famílies, nens i docents. També es farà un “caga tió” amb un parell de regalets per cada aula, el que suposarà una col·laboració amb les necessitats de cada escola (contes, joguines i d'altres).

### **Conta contes**

A partir del mes de desembre de 2015, les famílies entraran a les aules a les hores convingudes que marqui l'escola i explicaran contes als infants i, fins i tot, és possible que alguns pares o mares es disfressin. L'escola, a més, té pensat portar una iaia del barri que té com a lleure explicar contes.

### **Taller de música**

A partir de gener del 2016, un dia a la setmana vindrà un músic en horari convingut amb la directora. El taller consistirà a treballar l'estimulació musical d'una forma divertida per potenciar el desenvolupament creatiu, l'atenció, la memòria, la coordinació i la musicalitat dels nens i de les nenes. El músic portarà el violí, entre altres instruments.

### **Carnestoltes**

Els nens vindran disfressats a l'escola i es farà una festa amb les famílies.

### **Sant Jordi**

Es pintarà una rosa amb pintura de nens per a les famílies i es representarà la llegenda de Sant Jordi amb titelles i un teatre fictici.

### **Sortides**

S'estan fent i es faran sortides al parc de Can Boixeres i s'estudia la possibilitat de poder anar a visitar altres llocs (zoo, granja, aquàrium...) si es tenen recursos econòmics per a llocar l'autocar i àpats per sortides.

El curs 2016 acabarà amb una gran festa amb un berenar molt especial i amb tobogans i llits inflables. Es recaptaran fons amb l'objectiu de fer una foto de grup i gestionar la impressió de còpies per a les famílies.

A la Junta li agradaria poder fer més accions, però no se sap si serà possible perquè falten voluntaris i mitjans econòmics, tot i que s'intentarà que la gran majoria de les activitats siguin gratuïtes.

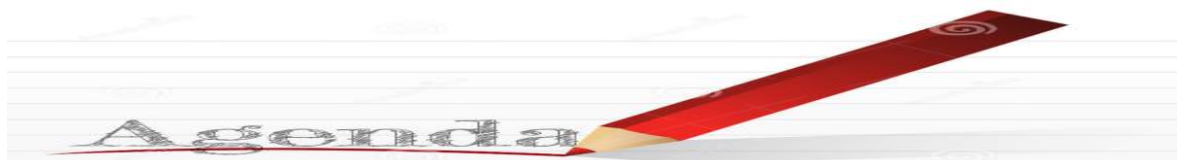
Per a això i per a tot el que faci falta, l'AMPA de La Casa de la Muntanya espera la teva col·laboració.

[lacasadelaMuntanya@gmail.com](mailto:lacasadelaMuntanya@gmail.com)

 pujar

## Agenda

Activitats previstes per a les properes dates aportades per les AMPA, i d'altres d'interès de la Regidoria d'Educació.



<b>Actes d'agenda</b>	<b>Inici</b>	<b>Finalització</b>	<b>Ampliar</b>
Entrega Premi en Educació Social Joaquim Grau	26/11/2015		<a href="#">Més informació</a>
Pista de gel de Nadal	27/11/2015	10/1/2016	<a href="#">Més informació</a>
El trencaous	12/12/2015	13/12/2015	<a href="#">Més informació</a>
Concerts de Nadal (enllaç a l'agenda EMMCA)	14/12/2015	18/12/2015	<a href="#">Més informació</a>
Concert Extraordinari de Nadal	18/12/2015		<a href="#">Més informació</a>
Cavalcada de Reis	5/1/2016		<a href="#">Més informació</a>

 pujar