

CATÀLEG ESPAIS DE DEBAT EDUCATIU PER A FAMÍLIES (ESDE)

CURS 2020-2021



PROJECTE EDUCATIU
DE CIUTAT
L'HOSPITALET



Ajuntament de L'Hospitalet

PRESENTACIÓ

Comencem un nou curs i, amb ell, la quarta edició del catàleg dels Espais de Debat Educatiu (ESDE), eina que ens ajuda a reforçar a les juntes de les AMPA-AFA com a promotores d'espais de trobada socioeducatius, fomentant la vinculació de totes les famílies al seus propis centres educatius i apropant-les a la realitat de la seva comunitat educativa i de l'entorn.

A l'actualització del catàleg 2020-2021 hem introduït novetats, algunes d'elles vinculades a temàtiques que considereu necessàries d'abordar arran del confinament viscut per la COVID-19 i de l'actual situació que ha esdevingut amb aquesta “nova normalitat” que estem vivint.

Recordeu que és a través de l'AMPA-AFA del vostre centre educatiu que ens ha d'arribar la sol·licitud de l'activitat que us agradaria realitzar. Podeu demanar quelcom que surti al catàleg o proposar algun altre tema d'interès que considereu.

La durada de les sessions és d'una hora i trenta minuts aproximadament, i el lloc pot variar entre equipaments o serveis municipals, centres educatius i eines digitals que ens facilitin la participació de les famílies si no és possible fer-les presencialment (a concretar en cadascuna d'elles). L'oferta és oberta, en el sentit que la programació de les dates i els horaris de les activitats a realitzar s'acorden amb les mateixes AMPA-AFA en funció de l'agenda de les persones dinamitzadores de les sessions.

La demanda que ens arribi durant el primer trimestre de curs 2020-2021 està supeditada als recursos (humans i de pressupost), del Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies i als objectius del mateix PAEF de fomentar actuacions que ajudin a reforçar els vincles entre AMPA-AFA i famílies de diferents centres educatius del mateix territori, a més d'afavorir la creació de projectes lligats a temàtiques socioeducatives que tinguin continuïtat més enllà d'un curs, amb l'objectiu d'anar consolidant amb el temps l'oferta existent i la participació i implicació de vosaltres, les famílies.

Durant el primer trimestre del curs mirarem de realitzar aquelles activitats que van quedar suspeses degut a l'estat d'excepcionalitat marcat per la COVID-19.

Tenim tres tipologies d'activitats que poden anar adreçades a les juntes de les AMPA-AFA o a les famílies:

SESSIONS AMB FAMÍLIES:

Activitats monogràfiques sobre temàtiques concretes que puguin ser d'interès per a les pròpies famílies per tal de compartir experiències i reflexionar, tot construint i adquirint criteris en relació amb el tema.

TALLERS AMB FAMÍLIES:

Activitats de més d'una sessió on el compromís de les famílies és un factor bàsic, ja que les sessions requereixen de continuïtat en l'assistència. Al mateix temps, les famílies poden esdevenir agents generadors i promotors dels criteris comuns sorgits sobre la temàtica i dissenyar noves activitats a realitzar.

GRUPS IMPULSORS

“FAMÍLIES AMB FAMÍLIES”:

Les famílies assumeixen el compromís d'organitzar les sessions i compartir les seves experiències amb el suport de tècniques del Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF).

COM I QUAN DEMANAR-HO?

Durant el primer trimestre del curs al Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF).

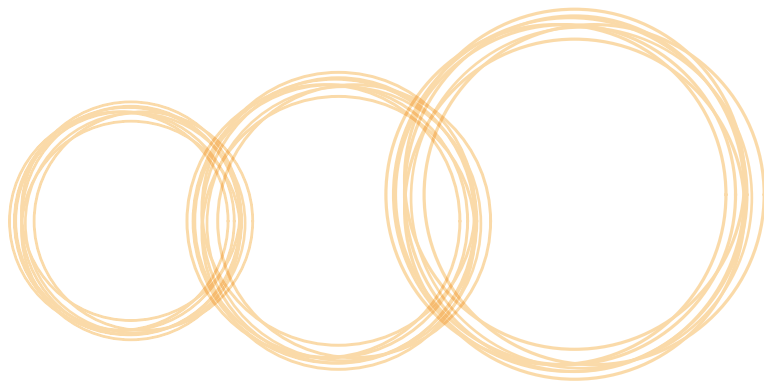
DADES DE CONTACTE

Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF)

Tel. 93 403 62 19 / 93 403 67 05

paef.educacio@l-h.cat

www.l-h.cat/educacio



SESSIONS AMB FAMÍLIES

Adreçades a les AMPA-AFA

1. “El Consell Educatiu Municipal (CEM)”

Informació sobre el funcionament i la representació de les AMPA-AFA en aquest òrgan municipal.

Es faran sessions que s'ubicaran en espais de les regidories de districte.

A qui s'adreça?

Referents de les AMPA-AFA.

Dinamització de la sessió:

Secretària del Consell Educatiu de L'Hospitalet.

2. El Consell Escolar del Centre (CEC)

Donar a conèixer informació rellevant sobre el funcionament i l'organització del Consell Escolar de Centre i el paper de les famílies i l'AMPA-AFA dins d'aquest òrgan.

Aspectes bàsics sobre les eleccions i la renovació del Consell Escolar que tindran lloc aquest curs 2020-21. Es faran diferents sessions amb eines digitals.

A qui s'adreça?

A totes les persones que col·laboren o s'incorporen a les AMPA-AFA i a les famílies dels centres educatius.

Dinamització de la sessió:

Tècnica de AFFAC.

3. “Ambientalitzar l’AMPA-AFA”

Mirem amb ulls crítics si l’oficina de l’AMPA-AFA és prou respectuosa amb el medi ambient i analitzem de manera conjunta les activitats que organitzeu durant el curs per ajudar-vos a millorar en la reducció de residus o el consum d’energia, entre d’altres.

A qui s’adreça?

Referents de les AMPA-AFA.

Dinamització de la sessió:

Tècnica de Medi Ambient, amb la col·laboració de l’entitat El Casalet.

SESSIONS AMB FAMÍLIES

Adreçades a les famílies:

1. Campanya “Ser cívic és guai”

Informació sobre com els agents cívics fomenten els valors del civisme, la convivència i el respecte a l’espai públic a través de xerrades i d’un joc de cartes.

A qui s’adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Servei de Convivència i Civisme.

Es realitzaran sessions amb les famílies dels següents centres educatius:

Districte II: Escola Pep Ventura, Escola Ernest Lluch i Escola Charlie Rivel.

Districte IV: IES Menendez Pidal, IES Pere Liscart i IES Pedraforca.

Districte V: Escola Lola Anglada, Escola Puig Gairalt i Escola Josep Maria Folch i Torres.

2. “Resolució de conflictes i comunicació positiva”

Formes d’abordar els conflictes. Eines per comunicar-nos de manera positiva i més efectiva.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 3 a 12 anys.

Dinamització de la sessió:

Tècniques del Servei de Mediació Municipal.

Es proposarà l’activitat a les escoles Prat de La Manta i Josep Maria Folch i Torres.

3. “Dol migratori”

Què és marxar d’un lloc i començar a viure en un altre? Eines per ajudar a les famílies.

A qui s’adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Equip de llicenciats en Pedagogia de l’associació Cultura Tretze.

4. “Aprendre a viure juntes (estereotips, prejudicis, rumors i discriminació)”

Potenciar una visió oberta i flexible de les diferències per afavorir conductes respectuoses.

A qui s’adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Equip de llicenciats en Pedagogia de l’associació Cultura Tretze. Durant el primer trimestre es farà l’activitat en col·laboració amb l’AMPA-AFA de l’IES Bellvitge.

5. “Gestionar les emocions, educar els fills i filles, viure en família!”

Propostes per acceptar les emocions en plenitud. Hàbits per desenvolupar les emocions en els teus fills i filles.

A qui s’adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Equip de llicenciats en Pedagogia de l’associació Cultura Tretze. Durant el primer trimestre es faran dues sessions: una a l’escola Milagros Consarnau i l’altra l’IES Bellvitge. Totes dues, en col·laboració amb les AMPA-AFA.

6. “L’escola, espai de convivència de tradicions religioses diverses”

Conèixer la diversitat religiosa que forma part de la comunitat educativa i de la ciutat.

Unes setmanes abans de la sessió, es mostrarà al centre educatiu l’exposició dels plafons sobre el tema oferts des del Fòrum L’H-Espai Interreligiós.

A qui s’adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Tècniques del Servei de Ciutadania i Migracions amb la col·laboració de Cultura Tretze i Fòrum L’H-Espai Interreligiós.

7. “Más que cuentos”

Activitat que combina el treball d'exploració i desenvolupament de les potencialitats expressives personals amb l'entrenament en diferents tècniques narratives. S'expliquen històries des de l'emoció i l'escolta activa destinades al públic infantil i familiar i integrades en biblioteques i altres espais comunitaris.

A qui s'adreça?

Famílies amb infants de 3 a 6 anys (segons l'aforament màxim permès i sense excedir de 30 persones).

Dinamització de la sessió:

Associació Imagina-Escena.

8. *El gallo dormilón*

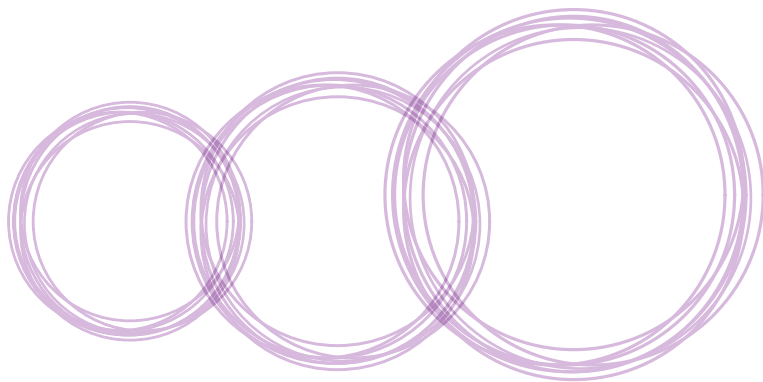
Titelles i actors que, a partir de la situació que passen els animals d'una particular granja, parlen, de forma lúdica, del valor de l'acceptació i l'ajuda mútua per superar les dificultats.

A qui s'adreça?

Famílies amb infants de 2n, 3r i 4t de primària.

Dinamització de la sessió:

Associació Imagina-Escena.



9. Las zapatillas amarillas

Espectacle teatral inspirat en un conte infantil per a la sensibilització en salut mental a partir de la recerca de solucions per mirar de millorar la convivència en un armari sabater, on el comportament d'unes sabatilles malaltes posa en alerta a la resta de les sabates.

A qui s'adreça?

Famílies amb infants de 5è i 6è de primària.

Dinamització de la sessió:

Associació Imagina-Escena.

10. “La gestió emocional del dol durant la COVID-19”

Eines per ajudar a les famílies a viure aquests moments amb els seus fills i filles amb el complement de càpsules de suport digitals de cinc minuts de durada.

A qui s'adreça?

Famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Equip psicosocial de l'Espai de Suport Mémora de L'Hospitalet.

11. “Prevenció i atenció d'accidents a la infància”

Compartir diferents eines per a la prevenció i l'actuació de les famílies en aquelles situacions d'accidents més quotidians a la llar.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/filles de 3 a 12 anys dels Districtes I, III, IV i VI de la ciutat.

Dinamització de les sessions:

Àrees Bàsiques de Salut dels diferents districtes.

12. “Com puc motivar el meu fill en els estudis?”

Oferir eines concretes i pràctiques a les famílies: com despertar la motivació pels estudis i actituds dels pares i mares per afavorir aquesta motivació.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Carles Ventura, amb el suport de la Diputació de Barcelona.

13. “Transicions entre etapes: de primària a secundària”

Elements clau per entendre millor i ajudar als nostres fills i filles en aquesta transició.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es a 6è de primària.

Dinamització de la sessió:

Tècniques del Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF) i de l'entitat ARA. Es proposarà fer la sessió acordada al curs 2019-2020 i pendent de realitzar-se amb les famílies del Districte III durant el primer trimestre d'aquest curs i que els seus fills/es ja cursaran primer d'ESO.

14. “Transicions entre etapes: el pas a la post-obligatòria”

Informacions interessants sobre aquesta nova etapa acadèmica que ja no és obligatòria pels nostres fills i filles.

A qui s'adreça?

Famílies amb joves de 3r i 4t d'ESO.

Dinamització de la sessió:

Tècniques del Programa d'Orientació i Acompanyament (POA).

15. “Enfortir la resiliència en els i les joves. El paper de la família”

La família com a promotora d'eines per capacitar als seus fills/es en la superació de situacions traumàtiques.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 12 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Tècniques del Servei de Mediació Municipal.

Es proposarà l'activitat als instituts Pedraforca i Europa.

16. “D'igual a igual”

Podem ajudar als nostres fills i filles a prevenir la violència de gènere habitual, l'exercida a través d'internet o violència 2.0 (entre d'altres el *sexting* o el *grooming*) i aquella que sorgeix per imitació dels models del material audiovisual que consumeixen?

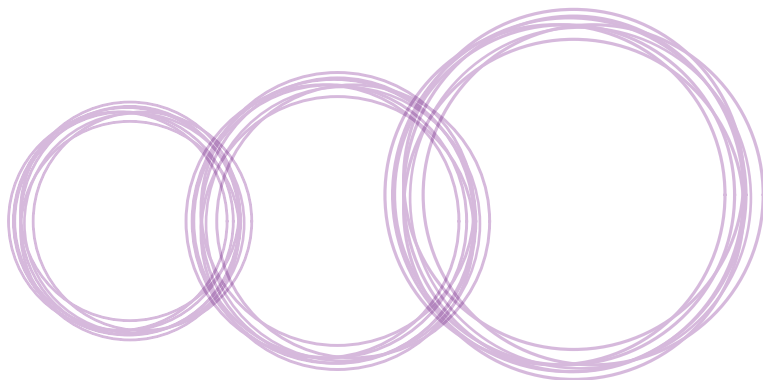
A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 12 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Guàrdia Urbana de L'Hospitalet i Programa Municipal per a la Dona (PMD/CAID) i LGTBI.

Es proposarà l'activitat a secundària de l'escola Balaguer i a l'IES Pedraforca.



17. “No et tallis, parlem-ne”

Orientacions a les famílies per conèixer, respectar i estimar la diversitat sexual, afectiva i de gènere.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 10 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Observatori contra l'Homofobia amb el suport del Programa Municipal per a la Dona (PMD/CAID) i LGTBI. Durant el primer trimestre es durà a terme una sessió a l'IES Eduard Fontserè dins les activitats promogudes per l'Escola de Vida de la Florida.

18. “Habilitats educatives en el bon ús de les TIC”

Eines perquè les famílies puguin valorar si els seus fills i filles fan un bon ús de les eines digitals.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills i filles de 12 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Tècniques de la Diputació de Barcelona en col·laboració amb el Servei de Salut Pública municipal.

Es realitzaran dues sessions durant el primer trimestre de curs: una a l'Escola de Vida de la Florida i l'altra amb les escoles de famílies dels instituts Bisbe Berenguer i Santa Eulàlia.

19. “T’ho empasses tot?”

Taller dinàmic per famílies que vulguin compartir les qüestions que envolten el món de l'alcohol i les drogues en l'arribar a l'adolescència.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 10 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Tècnic en Salut i educador social de Salut Pública municipal.

Durant el primer trimestre es durà a terme una sessió a l'Escola Pare Enric d'Ossó.

20. “Seguretat i internet”

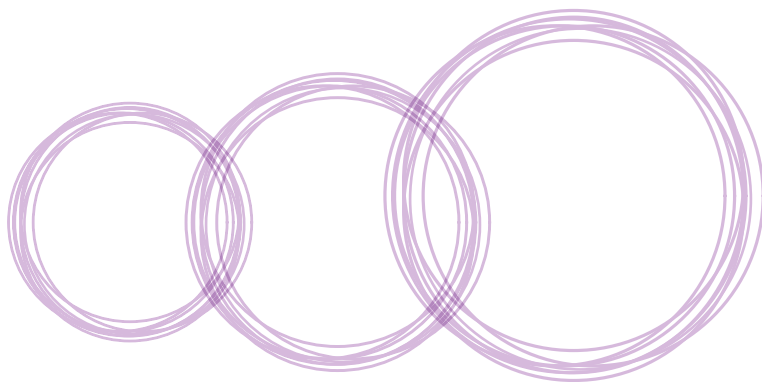
A través de preguntes prèvies, amenitzades amb el programari Plickers, parlarem dels següents temes: els nostres arxius, sistemes al núvol, compres per internet, contrasenyes segures i seguretat al mòbil.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 12 a 16 anys de l'IES Santa Eulàlia.

Dinamització de la sessió:

Enric Mangas, del Punt Òmnia Gornal, amb el suport de l'Escola de famílies de l'IES Santa Eulàlia.



21. Neteja popular del riu Llobregat

El primer dissabte de maig se celebra a tota Europa la jornada Let's Clean Up Europe, un dia dedicat a la neteja de platges, rius i rieres (consulteu-ne data exacta).

Punt de trobada:

Sortida metro L1 Hospital de Bellvitge, a les 10 h.

Durada aproximada: 2 hores. Es faciliten guants i bosses de recollida.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Servei municipal de Sanejament (EPHUS).

22. Dia Mundial de l'Aigua

El diumenge més a prop del 22 de març anem caminant fins al riu i fem activitats i tallers d'educació ambiental, amb l'opció de fer recorregut circular a peu (consulteu-ne data exacta).

Punt de trobada:

Sortida metro L1 Hospital de Bellvitge, a les 10 h.

Durada aproximada: 2 hores.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Servei municipal de Medi Ambient municipal (EPHUS) i les entitats padrines del riu Llobregat.

23. “Compartim un futur”

Programa d'Educació per a la Sostenibilitat de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) amb activitats al voltant de cinc dels sis àmbits d'actuació: cicle de l'aigua, recursos i residus, energia i canvi climàtic, salut ambiental, mobilitat sostenible i territori, ecologia i biodiversitat. Sessions dins el mateix centre educatiu, equipament municipal o a l'entorn.

CICLE DE L'AIGUA

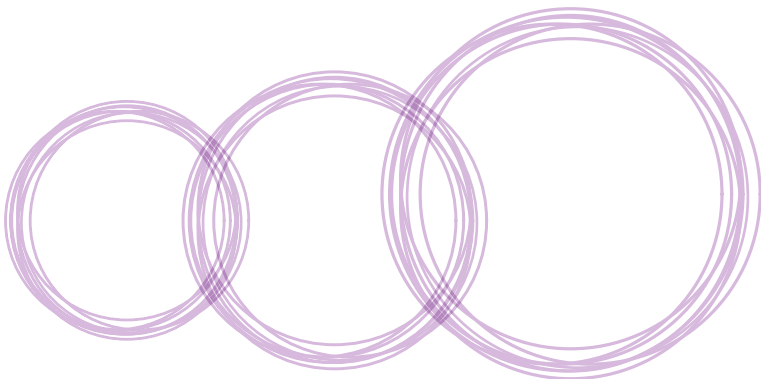
1. “Twister de l'aigua”

El taller ludicopedagògic “Twister de l'aigua” vol donar a conèixer el cicle urbà de l'aigua i fer reflexionar sobre la importància de l'aigua en la vida quotidiana.

A l'inici, mitjançant una versió adaptada del joc, les famílies amb seus els infants descobriran el cicle a mesura que van jugant. En la dinàmica final s'ordenarà aquest cicle i es posarà en valor l'esforç que suposa el fet de disposar d'aigua potable per els diversos usos del dia a dia.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 8 anys.



2. “Aigua va!”

L'activitat es compon de dues dinàmiques diferents, precedides per la introducció i prosseguides per les conclusions de la mateixa. La primera dinàmica, “La cistella de l'aigua”, mostrarà a les famílies i als seus infants com s'utilitza l'aigua en la vida quotidiana, per prendre consciència de la seva importància. En la segona dinàmica, “Cuidem l'aigua”, se sensibilitzarà sobre com fer un bon ús de l'aigua per no embrutar-la o per estalviar-la.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 8 anys.

RECURSOS I RESIDUS

1. “Coneix millor els residus”

Activitat a l'aula on es donarà a conèixer el cicle dels residus i recursos, què se separa a casa i com es pot prevenir la generació de residus.

A més, s'explicarà a quines instal·lacions van a parar els diferents tipus de residus i què se'n fa després. També es reflexionarà conjuntament sobre les pràctiques de reutilització i reciclatge que permeten fer dels residus un recurs. Es fomentarà el consum responsable i la filosofia de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.

Es fa una dinàmica amb el suport d'un dau i unes targetes de diferents colors, que tracten diferents temes (consum responsable, tractament de residus, recursos i residus).

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es a partir de 12 anys.

2. “De cabàs a cabàs!”

Taller de curta durada en el qual els participants faran una dinàmica semblant al tradicional joc de l’oca, però amb preguntes específiques sobre els residus i, més concretament, sobre la seva prevenció. El taulell i el dau són gegants, de manera que els participants seuen al seu voltant, en grups. Durant el joc, l’educador els farà preguntes o hauran de passar proves sobre ecoetiquetes, malbaratament alimentari, productes de km 0 i de temporada, embolcalls, envasos...

Aniran sortint diferents conceptes: consum de proximitat, mercat d’intercanvi, reducció, reutilització, reciclatge, prevenció, malbaratament alimentari, obsolescència programada, compra compulsiva, etc.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 12 anys.

3. “Quina tela!”

L’activitat permet aprofundir sobre l’origen i la confecció de la roba que utilitzem diàriament, i aprendre com podem reduir i prevenir la generació de residus tèxtils a través dels mercats d’intercanvi. Es dona l’opció de concloure amb un taller de fabricació d’un portaentrepanys, reutilitzant una peça de roba.

Ateses les característiques de l’activitat, també es farà èmfasi en els hàbits sostenibles i les bones pràctiques en relació amb el consum i a les 3R (reduir, reutilitzar i reciclar), i es donarà a conèixer el paper de l’AMB en la gestió dels residus.

Per a la fabricació del portaentrepanys cal que l’aula disposi d’un punt de llum.

A més, cada alumne haurà de portar un tros de roba de, com a mínim, 46 x 30 cm. Caldrà que aquesta peça de roba sigui de cotó i que prèviament no s'hagi rentat amb suavitzant. La resta de material necessari el portaran els educadors/es del programa.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 8 a 14 anys.

ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC

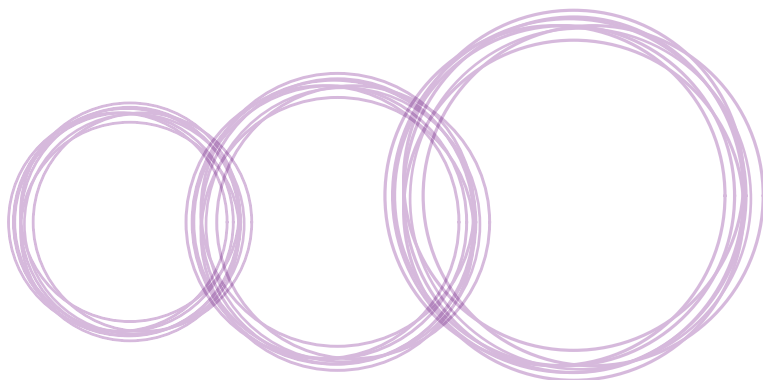
1. “Construïm un molinet de vent”

Taller participatiu de 30 minuts on experimentaran amb l'energia eòlica per tal de familiaritzar-se amb el món de les energies renovables.

L'educador/a els explicarà quines són les conseqüències de l'ús de l'energia no renovable i quins són els avantatges de les renovables. S'explicarà el funcionament d'aquestes i els assistents construiran un molinet de vent de paper que podran endur-se a casa.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 12 anys.



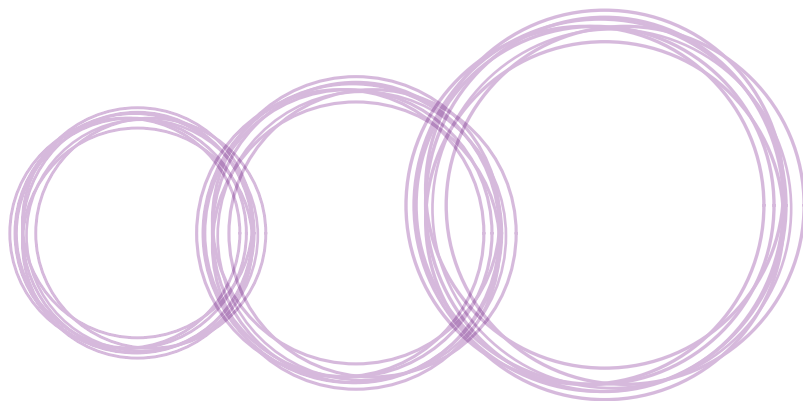
2. “La clau del canvi” (Activitat amb famílies i fills/es a partir de 12 anys)

Aquest taller participatiu vol conscienciar i sensibilitzar a la ciutadania sobre el canvi climàtic i donar a conèixer aspectes concrets com la mitigació o l'adaptació a través un joc amb una mecànica semblant a la dels jocs d'escapament o *escape rooms*.

D'aquesta manera, a través del joc i amb una dinàmica visual i atractiva, s'aconseguirà introduir i treballar els continguts d'una manera amena i engrescadora.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es a partir de 12 anys.



SALUT AMBIENTAL I MOBILITAT SOSTENIBLE

1. “L’aire que respirem”

Aquesta activitat ens permet reflexionar sobre els principals contaminants atmosfèrics, les fonts de contaminació al territori metropolità (naturals i antropogèniques) i la problemàtica de la contaminació atmosfèrica en relació a com afecta la salut de les persones i el medi ambient.

L’activitat també dona a conèixer els tipus d’informació i els canals que la ciutadania té al seu abast per informar-se sobre la qualitat de l’aire que respirem a Catalunya, presenta les actuacions de l’AMB en aquest àmbit, genera reflexió i promou la posada en comú d’idees sobre bones pràctiques.

Els participants comparteixen/reflexionen sobre canvis que tots podem realitzar als diferents espais i moments en què realitzem les activitats vitals.

L’aprenentatge es construeix escalonadament i de forma compartida a partir de vàries dinàmiques amb mostres d’aire, fitxes de contaminants i gràfics (entre d’altres), sempre adaptant-se al coneixement previ i a l’interès dels participants.

A qui s’adreça?

Activitat per a adults.

2. “Atrapant l’aire”

Mitjançant l’observació, l’experimentació i el joc, aquest taller ludicopedagògic permet descobrir l’aire com a element que ens envolta i algunes de les seves característiques.

També contribueix a que els infants prenguin consciència de que l’aire es pot contaminar per diferents accions del dia a dia i reflexiona sobre bones pràctiques que afavoreixen una millor qualitat de l’aire.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 9 anys.

3. “Menys sorolls i més somriures (Avall el volum, amunt el somriure!)”

Aquest taller lúdico-pedagògic vol fer reflexionar sobre la importància de mantenir un so ambiental respectuós que vetlli per la qualitat de vida de les persones en els diferents contextos i situacions quotidianes. Per tal de generar una consciència activa d’aquest tipus de contaminació, l’activitat proposa als infants relacionar diverses situacions que impliquen una alteració del que seria un so ambiental respectuós. Mitjançant l’ús de diversos recursos de les arts, el joc simbòlic o els contes els/les participants hauran de proposar alternatives per millorar i revertir situacions poc amables amb el medi acústic.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 5 a 8 anys.

TERRITORI, ECOLOGIA I BIODIVERSITAT

1. “Qui viu a l’estany?”

Activitat que dona a conèixer la importància dels punts d’aigua naturalitzats per fomentar la biodiversitat urbana.

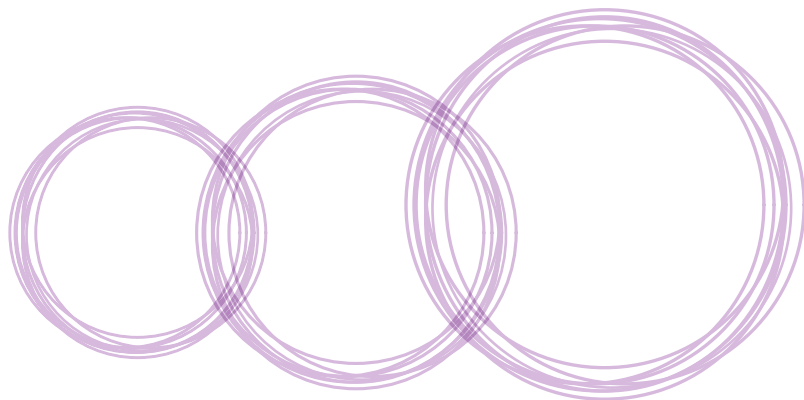
A través de l’observació i la pràctica, s’identifiquen les característiques de l’aigua i l’entorn que permeten la presència de diferents espècies d’amfibis i invertebrats entre d’altres.

En funció del nivell educatiu i de l’estany, s’identifiquen en viu amfibis, invertebrats i vegetació, es realitzen anàlisis d’aigua o es reproduïxen els cants de les diferents espècies d’amfibis.

Es donen a conèixer quines són les causes que posen en perill aquests ecosistemes i què podem fer nosaltres per garantir-ne la qualitat.

A qui s’adreça?

Sortida per a famílies amb fills/es de 6 a 12 anys.



2. “Qui viu al parc?”

Activitat de descoberta de la biodiversitat del parc i la seva importància per al seu ecosistema.

Amb diferents dinàmiques interactives basades en el joc i l'observació, els participants descobriran la presència i importància de la presència d'ocells, insectes, entre d'altres espècies de fauna als parcs metropolitans.

A més també es podran descobrir algunes de les mesures que es duen a terme en la seva gestió i que promouen aquesta biodiversitat, com per exemple la instal·lació de caixes niu.

A qui s'adreça?

Sortida per a famílies amb fills/es de 6 a 12 anys.

3. “Aprofuita!”

El taller lúdico-pedagògic “Aprofuita!” vol fer reflexionar al grup sobre el malbaratament d'aliments a través d'una activitat dinàmica que utilitza el joc simbòlic. Durant el taller, es proposarà als infants d'escollir entre diferents peces de fruita i identificar el que podem menjar, encara que tingui una part malmesa, i reflexionar sobre què en faríem.

Per últim, es reforcen els hàbits alimentaris accentuant la idea de no llençar i no deixar res al plat.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 5 a 8 anys.

4. “Anem al mercat”

Activitat a l'aula, on faran una dinàmica en la qual simularan un mercat amb venedors i compradors, amb fruites, verdures, etc. Després es farà una dinàmica de reflexió sobre si han fet una compra responsable o no. Es treballa el menjar saludable i es conclourà amb un recull de bones pràctiques.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 4 a 8 anys.

TALLERS AMB FAMÍLIES

Adreçats a les AMPA/AFA

1. “Gestió d'AMPA- AFA”

Donar eines per facilitar l'organització de l'AMPA, d'acord amb la legislació associativa vigent.

Donar a conèixer la informació rellevant sobre el funcionament i l'organització de l'AMPA-AFA i del centre educatiu.

Potenciar el desenvolupament de recursos, procediments i estratègies perquè les ganes de participar es puguin materialitzar en accions i propostes concretes que enriqueixin el projecte educatiu del centre. Es faran diferents sessions amb eines digitals.

A qui s'adreça?

A totes les persones que col·laboren o s'incorporen a les AMPA-AFA.

Dinamització de la sessió:

Tècnica de AFFAC.

TALLERS AMB FAMÍLIES

Adreçats a les famílies

1. “L’ús adequat de les eines digitals” (2 sessions)

Eduquem en positiu als nostres fills i filles en la utilització de les eines digitals i aprenem d’ells i elles a l’hora de fer-les servir.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 16 anys.

Dinamització de la sessió:

Guàrdia Urbana de L’Hospitalet i tècniques del Programa d’Acompanyament educatiu a les Famílies (PAEF).

2. “Fem una festa” (2 sessions)

Compartim preocupacions i eines que ens ajudin a millorar el civisme i la convivència del consum esporàdic a la via pública d’alcohol i d’altres drogues dels nostres adolescents.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 12 a 16 anys.

Dinamització de les sessions:

Guàrdia Urbana de L’Hospitalet, Salut Comunitària i tècniques del Programa d’Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF).

3. “Bullying: tu, què faries?” (2 sessions)

Com abordar una situació detectada com a AMPA-AFA i com a família?

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es de 6 a 16 anys de les escoles Provençana i Pompeu Fabra del Districte III.

Dinamització de les sessions

Guardia Urbana de L'Hospitalet i Fil a l'Agulla.

4. “Aliança família i escola” (2 sessions)

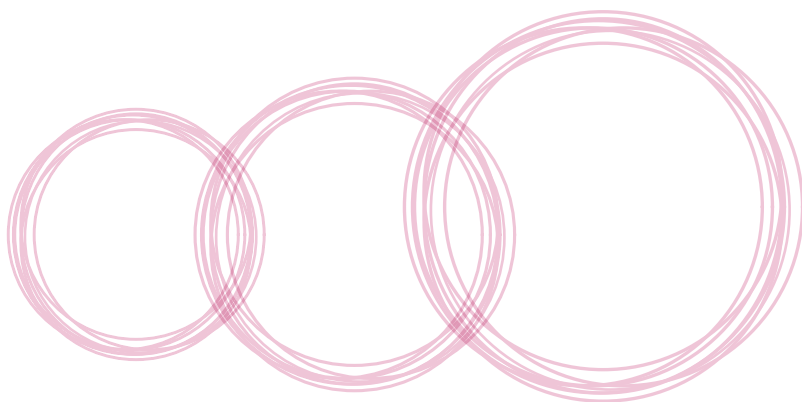
Des de l'humor, representació teatral que escenifica diferents interaccions de les relacions família i escola.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/filles de 6 a 16 anys del Districte IV vinculades a l'Escola de Vida de la Florida.

Dinamització de les sessions

Teatre del Buit, amb el suport de la Diputació de Barcelona.



5. Tallers d'acompanyament i hàbits saludables (de 2 a 8 sessions)

Activitats programades setmanalment on el grup de famílies d'assistència regular comparteixen inquietuds, preocupacions i eines sobre temes socioeducatius que els interessin.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/filles de 6 a 12 anys i de 12 a 16 anys.

Dinamització de les sessions:

Entitats de la ciutat, serveis municipals i tècniques del Programa d'Acompanyament Educatiu a les Famílies (PAEF).

Durant el primer trimestre de curs es durà a terme un taller de 4 sessions a l'Escola de Vida de la Florida promogut pel grup impulsor Entre famílies nos ayudamos.

Acompanyament educatiu a les famílies: "Compartim experiències i emocions entre famílies".

A l'escola Joaquim Ruyra els dilluns de 18 a 19.30 h.
5 i 26 d'octubre, i 16 i 30 de novembre.

6. "Relacions positives i igualitàries a l'adolescència" (2 sessions)

Facilitar recursos a les famílies per acompanyar als seus fills i filles en la detecció de relacions abusives i poc respectuoses.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills/es a partir de de 12 anys.

Dinamització de les sessions

EINES, Serveis socioeducatius SCCL, amb el suport de la Diputació de Barcelona.

7. “Compartim un futur”

Programa d'Educació per a la Sostenibilitat de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) amb activitats al voltant de dos dels sis àmbits d'actuació: cicle de l'aigua i recursos i residus. Sessions que es poden complementar amb sortides a l'entorn.

A qui s'adreça?

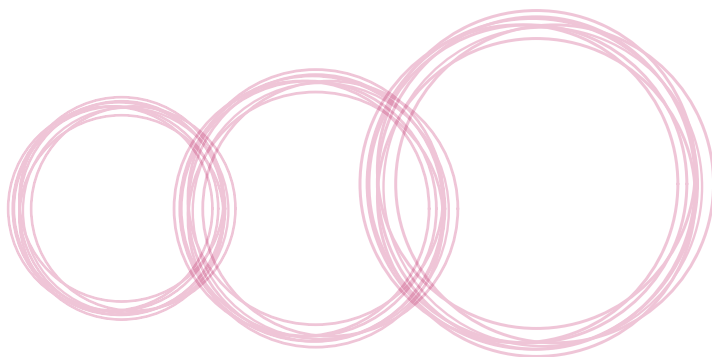
Sessions i sortides per a adults només i per a famílies amb els fills/es.

CICLE DE L'AIGUA

1. “Clar com l'aigua”

Pretén introduir, estructurar i/o reforçar els coneixements sobre el cicle integral de l'aigua i tots els elements que el conformen. Així doncs, en aquesta activitat es farà un repàs a aquest cicle per tal de capacitar als participants de les eines per entendre i posar en valor l'aigua i la importància de fer-ne una bona gestió.

El fil conductor de l'activitat serà el cicle urbà de l'aigua, el qual s'anirà seguint i se n'aniran explicant els diferents elements que el conformen.



Es començarà l'activitat amb una introducció de l'AMB i el seu programa "Compartim un futur", amb una exploració d'idees prèvies dels participants a través d'una dinàmica on els participants hauran d'ordenar paraules clau per formar el cicle de l'aigua i, seguidament, s'introduirà el concepte de cicle integral de l'aigua i es definiran els diversos components d'aquest. Per acabar, es recuperarà el cicle que els participants havien fet a l'inici i hauran de comprovar si era correcte o si s'hauria de corregir. Aquesta sessió monogràfica es podria complementar amb:

Visita a les instal·lacions de la Depuradora de Montcada i la Casa de les Aigües

Aquesta visita combinada permet al participant conèixer quines són les diferents fases de depuració de l'aigua per retornar-la al medi en les millors condicions possibles i veure un exemple rellevant del patrimoni modernista i industrial català. La visita s'inicia a la depuradora, on es farà una introducció a l'aula ambiental i, seguidament, es realitzarà l'itinerari per la instal·lació.

Un cop finalitzada la primera part, els participants es dirigiran cap a la Casa de les Aigües, situada a l'altra banda del riu. Es tracta d'un recinte emmurallat i enjardinat que es va construir arran d'una important sequera al segle XIX per abastir la ciutat de Barcelona a partir de les aigües subterrànies del riu Besòs. Es podran veure des de les màquines de vapor a la casa del Maquinista, passant per una sala molt significativa des d'un punt de vista artístic i arquitectònic.

A qui s'adreça?

Activitat per a adults

RECURSOS I RESIDUS

1. Residus: què hi ha després del contenidor?

És una activitat a l'aula en què s'intenta donar resposta a totes aquelles preguntes que hagin pogut sorgir en el dia a dia i procura desmentir falsos mites que s'han generat al llarg dels anys entorn els residus municipals i el seu tractament. A més, es donen algunes idees de bones pràctiques que es poden aplicar en la rutina diària.

L'activitat inclou diverses dinàmiques i recursos per treballar la separació de residus segons les diferents fraccions, una mostra de materials reciclats. També s'explica com es paga el sistema de gestió de residus. Aquesta sessió monogràfica es podria complementar amb alguna d'aquestes tres visites a instal·lacions:

Ecoparc de Sant Adrià del Besos

La visita guiada a l'Ecoparc de Sant Adrià de Besòs té una durada aproximada de d'una hora i mitja, durant la qual es farà una aproximació a aquest pretractament dels residus que s'han dipositat al contenidor de resta (gris) i que permet recuperar materials reciclables i matèria orgànica que es transformarà en energia. La visita s'inicia amb una introducció a l'aula ambiental en què es presenta l'AMB i les seves competències en la gestió dels residus municipals. Després de la introducció i la visualització del vídeo corporatiu, es procedeix a visitar la instal·lació mitjançant la passarel·la preparada a tal efecte.

Un cop visitada la planta es retorna a l'aula per elaborar les conclusions i reflexionar sobre la responsabilitat de cada ciutadà de cara a consumir responsablement i fer una gestió sostenible dels recursos i els residus.

Centre de Tractament de Residus Municipals de Gavà-Viladecans

La visita guiada al Centre de Tractament de Residus Municipals de Gavà-Viladecans té una durada de tres hores, durant les quals es visitaran la planta de triatge d'envasos lleugers, la planta de tractament de fusta i residus voluminosos i la deixalleria de Gavà.

En aquest complex es duen a terme diversos processos de tractament de residus: la recuperació dels envasos de plàstic, envasos metàl·lics i brics procedents del contenidor groc, es realitza la trituració de la fusta provinent de la recollida municipal (com per exemple mobles), l'emmagatzematge de RAEEs i, a més, disposa d'una deixalleria municipal per a la recepció de residus especials.

La visita comença amb una introducció sobre el tractament que es dona als residus dels municipis de l'àrea metropolitana de Barcelona, segueix amb explicacions sobre la problemàtica dels residus i el funcionament de la recollida i segregació dels mateixos i se centra en parlar dels envasos recollits en el contenidor groc. En acabar, s'inicia el recorregut per les instal·lacions: primerament la planta de triatge d'envasos, en segon lloc la deixalleria i, per finalitzar la visita, i ja des de l'aula ambiental, el centre de tractament de fusta.

En acabar es fa una clausura de l'activitat a l'aula ambiental i s'acomiada al grup.

A qui s'adreça?

Activitat per a adults

GRUPS IMPULSORS “FAMÍLIES AMB FAMÍLIES”

1. “Educar no és tan difícil”

Famílies impulsores de centres educatius de primària i secundària del Districte I, on elles mateixes escullen un tema cada curs. Les ajudem a treballar el contingut i preparen i dinamitzen sessions o altres eines d'informació i difusió per a la resta de les famílies dels seus centres educatius.

A qui s'adreça?

Famílies amb fills i filles de 3 a 16 anys dels barris del Centre, Sanfeliu i Sant Josep.

Dinamització de les sessions:

Famílies de les escoles Josep Janés, Ausiàs March, Sant Josep el Pi, Pau Sans, Joan Maragall i IES Vilumara vinculades a l'AMPA-AFA que actuen com agents promotores amb el suport de serveis municipals, i tècniques del PAEF.

Aquest projecte rep l'assessorament del Grup de Recerca en Orientació i Desenvolupament Educatiu de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Títol del tema que reprenem del curs passat:

“Aprendre a conviure en diversitat”

Aprendre a “desaprendre” alguns dels nostres codis culturals i reconèixer altres codis culturals, de salut, religiosos, etc. que ens envolten i envolten als nostres fills i a les nostres filles.

2. “L’amor i la sexualitat a l’educació”

L’abordatge amb les famílies de la sexualitat i l’educació sexual durant la infància i l’adolescència dels seus fills i filles, creant un espai compartit entre les diferents realitats de les famílies.

Treball previ amb famílies impulsores.

A qui s’adreça?

Famílies amb fills i filles de 3 a 16 anys.

Dinamització de les sessions:

Tècniques del PAEF i associació Sexeducación.

Durant el primer trimestre es realitzaran dues sessions impulsades per famílies de les escoles Charlie Rivel i Ernest Lluch, amb la col·laboració de la Biblioteca Josep Janés:

“L’amor i la sexualitat a l’educació de 3 a 5 anys”

“L’amor i la sexualitat a l’educació de 6 a 12 anys”

3. “Gestionar les emocions, educar els fills i filles, viure en família!”

L’abordatge amb les famílies de les emocions durant la infància i l’adolescència dels seus fills i filles, creant un espai compartit entre les diferents realitats de les famílies.

Treball previ amb les famílies impulsores de les escoles del Districte III (Provençana, Frederic Mistral, Bernat Desclot i Milagros Consarnau).

A qui s’adreça?

Famílies amb fills/es de 3 a 16 anys.

Dinamització de les sessions

Tècniques del PAEF i associació Cultura Tretze.

4. Grups impulsors d'activitats per a famílies

Famílies que, amb el suport i l'acompanyament de les tècniques del PAEF i per franges d'edats, dissenyen activitats sobre diverses temàtiques d'interès per famílies del seu districte.

“Entre familias nos ayudamos”: famílies facilitadores per organitzar activitats per a famílies dins l'Escola de Vida de la Florida.

Escola de famílies de l'IES Santa Eulàlia.

Escola de famílies de l'IES Bisbe Berenguer.

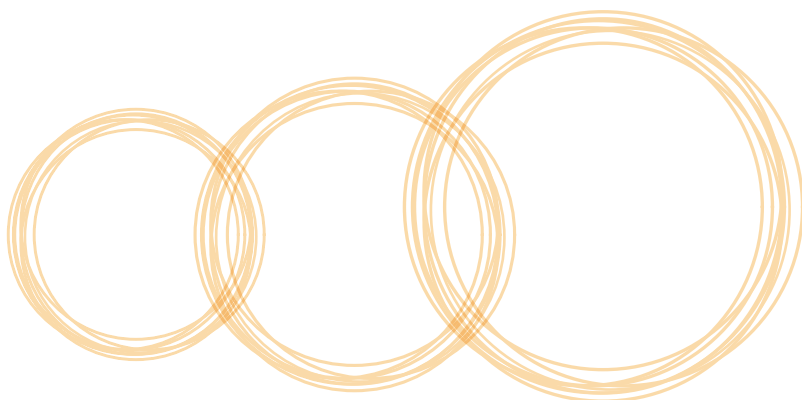
Totes dues Escoles de famílies tenen programades les sessions següents pendants del curs passat:

“Creences que emmalalteixen i creences que sanen”

“Les quatre emocions bàsiques (por, tristesa, alegria i ràbia)”

Dinamització de les sessions

Joana Gallardo, professora jubilada.



**CATÀLEG
ESPAIS
DE DEBAT
EDUCATIU
PER A FAMÍLIES
(ESDE)**

CURS 2020-2021