

Annex 3

Eina per a l'elaboració del pla d'acollida i reincorporació de l'alumnat absentista al centre educatiu

1. Dades personals i escolars

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Nom i cognoms de l'alumne/a: | |
| Data de naixement: | |
| Adreça: | |
| Telèfon: | |
| Nom del pare, mare i/o tutor/a legal: | |
| Tutoria: | Curs: |
| Data de la demanda: | |
| Referent de l'alumne/a: | |
| Professionals que intervenen: | |
| Data de la demanda: | |

2. Justificació

Breu descripció argumentada de la necessitat que l'alumne/a tingui un pla d'acollida i reincorporació al centre. Quines actuacions s'han dut a terme des del centre educatiu, des de la Comissió Socioeducativa (trucades telefòniques, pla d'actuació personalitzat, entrevistes amb la família, etc.).

3. Interessos i potencialitats

Interessos de l'alumne/a per determinats temes, aficions, tipus d'activitats en què li agrada participar, competències en què l'alumne/a mostra més desenvolupament o interès.

4. Proposta de reincorporació i acollida

4.1. Competències i/o habilitats adaptatives prioritzades

Cal concretar i compartir els objectius amb tot l'equip docent per tal de planificar activitats específiques.

Competències i habilitats que cal treballar amb la família

| | Objectius | Professionals |
|---|-----------|---------------|
| Comunicació entre família i centre educatiu | | |
| Acompanyament de la família a l'infant o jove | | |
| Relació de la família amb l'entorn | | |

Competències i habilitats que cal treballar amb l'infant o jove

| | Objectius | Metodologia | Professionals |
|--|-----------|-------------|---------------|
| Autonomia i iniciativa personal | | | |
| Comunicació | | | |
| Cura, higiene, mobilitat i seguretat | | | |
| Organització en l'estudi i hàbits de treball (concentració, atenció, autovaloració, autoimatge, etc.) | | | |
| Relació amb l'entorn escolar | | | |
| Relació amb l'entorn comunitari | | | |

4.2 Calendari previst de reincorporació i acollida

4.2.1 Adaptació horària en relació amb l'assistència

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 1a hora | | | | | |
| 2a hora | | | | | |
| 3a hora | | | | | |
| 4a hora | | | | | |
| 5a hora | | | | | |
| 6a hora | | | | | |

Durada d'aquesta adaptació horària:

Professional que acull l'alumne/a el primer dia:

4.2.2 Adaptació dels continguts i facilitats en el material escolar

| | Objectius | Adaptació dels continguts | Material |
|--|-----------|---------------------------|----------|
| Llengua catalana i literatura | | | |
| Llengua castellana i literatura | | | |
| Llengua estrangera | | | |
| Matemàtiques | | | |
| Ciències de la naturalesa | | | |
| Ciències socials, geografia i història | | | |
| Educació física | | | |
| Música | | | |
| Educació visual i plàstica | | | |
| Tecnologies | | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans / Educació èticocívica | | | |
| Optativa / optativa específica | | | |
| Optativa / optativa específica | | | |
| Optativa / optativa específica | | | |
| Religió / Activitats d'atenció educativa | | | |
| Treball de síntesi / Projecte de recerca | | | |

4.2.3 Altres actuacions de reincorporació i adaptació

Treball previ de la tutoria amb el grup classe (comunicació prèvia al grup classe a través de carta, correu electrònic, dibuixos, etc.)

Referent igual (cicerone) d'acompanyament i acollida de l'alumne/a absentista

Vinculació de l'alumne/a a projectes del centre educatiu

Altres actuacions

4.2.4 Comunicació i treball del pla d'acollida i de reincorporació amb l'equip docent (responsable de la comunicació i espai de coordinació)

5. Compromís amb la família

El pare, la mare i/o els tutors/es legals són informats d'aquest pla d'acollida i reincorporació i acorden amb la persona referent el seguiment del pla.

Signatures:

Pare/mare

Referent

Equip directiu

Data:

4.2.3 Altres actuacions de reincorporació i adaptació

Treball previ de la tutoria amb el grup classe (comunicació prèvia al grup classe a través de carta, correu electrònic, dibuixos, etc.)

Referent igual (cicerone) d'acompanyament i acollida de l'alumne/a absentista

Vinculació de l'alumne/a a projectes del centre educatiu

Altres actuacions

4.2.4 Comunicació i treball del pla d'acollida i de reincorporació amb l'equip docent (responsable de la comunicació i espai de coordinació)

5. Compromís amb la família

El pare, la mare i/o els tutors/es legals són informats d'aquest pla d'acollida i reincorporació i acorden amb la persona referent el seguiment del pla.

Signatures:

Pare/mare

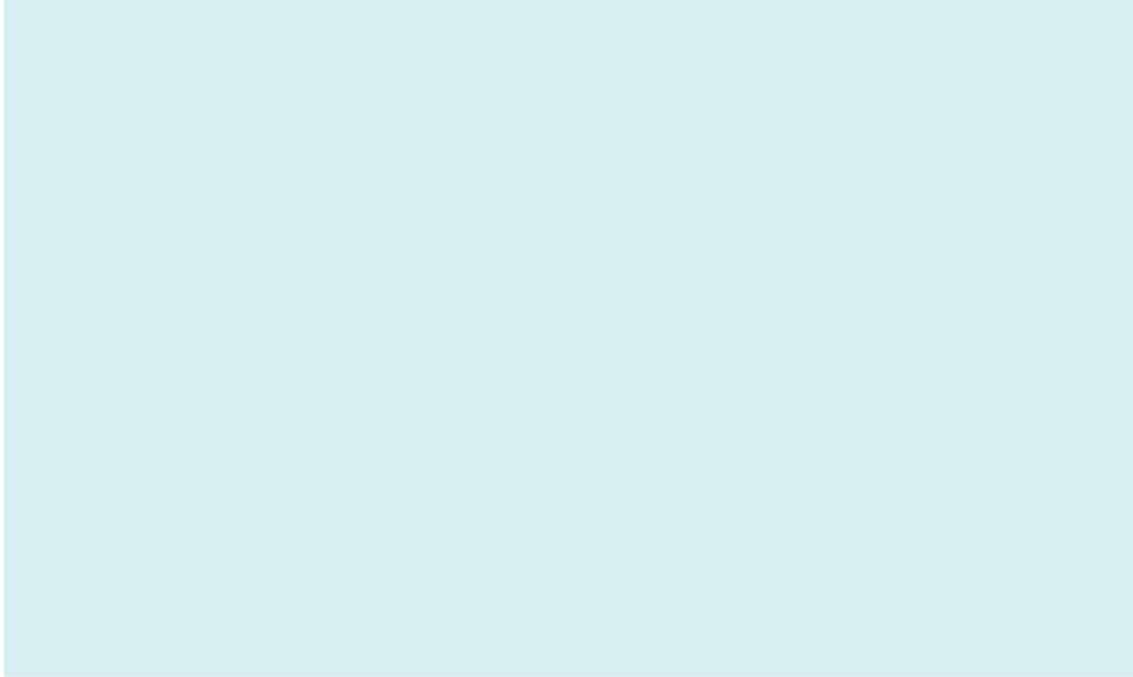
Referent

Equip directiu

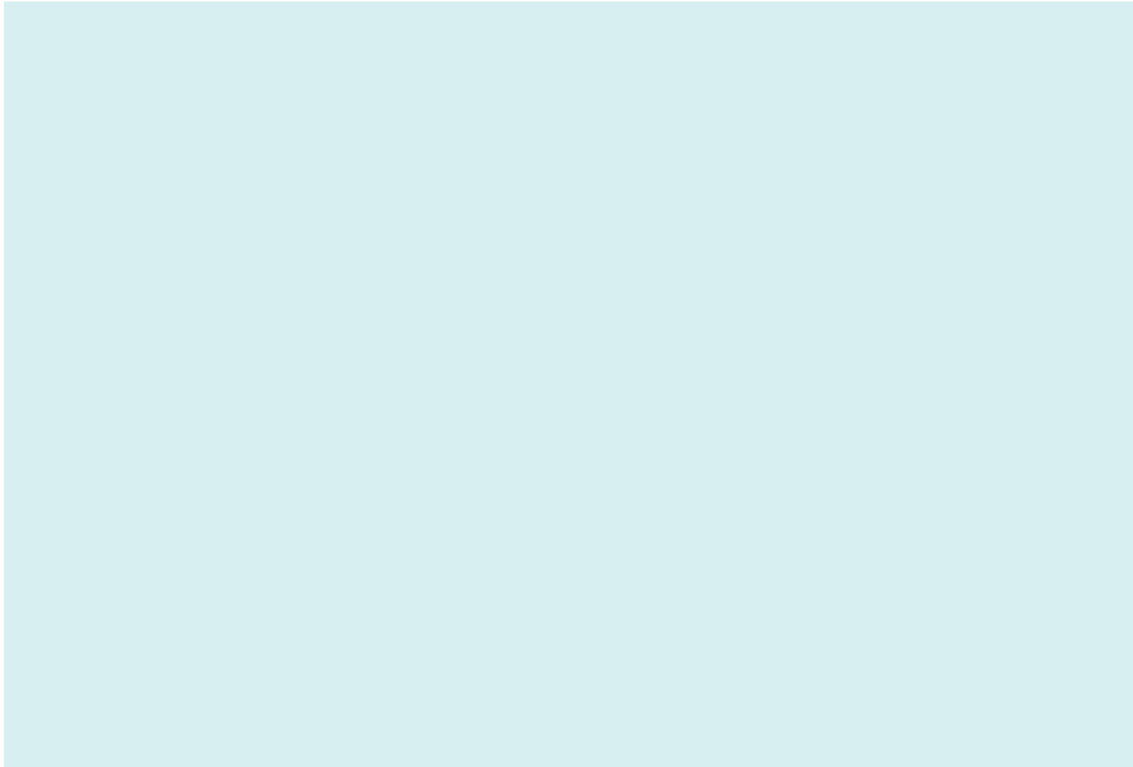
Data:

7. Valoració final del pla

Progrés en l'assistència i la vinculació al centre escolar. Valoració de les metodologies, els suports, els recursos, l'organització, etc.

A large, empty rectangular area with a light blue background, intended for the user to provide their evaluation of the progress and various aspects of the plan.

Propostes per a la continuació, revisió o finalització del pla.

A large, empty rectangular area with a light blue background, intended for the user to propose actions for the continuation, revision, or finalization of the plan.